

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО
на заседании ПМК
«Общеобразовательные дисциплины»
председатель ПМК
_____ Аглямова Ч.А.
Протокол № ____
от «__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГАПОУ
Башкирский
агропромышленный колледж
_____ Аминев И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 Башкирский язык

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», укрупненная группа: 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

Пояснительная записка

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в образовательных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования в соответствии со ст. 7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» от 28 сентября 2005 года.

Введение второго государственного языка в национальных республиках предусмотрено Конституцией Российской Федерации, статья 68: «Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации».

В соответствии со статьей 3 п.1 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.6, п.6) изучение государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируется законодательством этих республик.

Согласно пояснительной записке Базисных учебных планов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, 75% нормативного учебного времени отводится изучению предметов федерального компонента содержания образования, 25% оставляется на изучение предметов национально-регионального компонента.

Изучение башкирского языка в качестве государственного языка организовано за счет учебного времени, отведенного на изучение часов регионального компонента – 72 часа.

Разработаны и изданы три линии учебников по башкирскому языку: для обучающихся национальных башкирских школ, для русскоязычных башкир и для учащихся небашкирской национальности.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению башкирскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями государственного языка, а также развитие и воспитание обучающихся средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение

обучающихся к культуре республики изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами государственного языка, включение обучающихся в диалог культур.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижения обучающимся следующих результатов:

Личностными результатами освоения выпускниками профессионального образования программы по башкирскому языку являются:

1) понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками профессионального образования программы по башкирскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говoreние и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного башкирского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками профессионального образования программы по башкирскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка, основными нормами башкирского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями (ОК):

-ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	15

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык и культура профессиональной речи.

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. День знаний			
Тема 1.1. Вводный курс Башкирский язык – государственный язык	Грамматика: Входной контроль. Алфавит. Правильное произношение звуков. Выполнение фонетических упражнений. Упражнение 1-5. Стр. 11-12. Читать и произносить слова. Обратит внимание на специфические буквы и звуки.	1	
Тема 1.2. Мы стали студентами	Грамматика: Чтение текста. «Знакомство». Перевод текста и составление диалога. Выполнение письменных упражнений по образцу. Упражнение 4-6.стр.17. Ответы даны. Составить вопросы и переписать.	1	
Самостоятельная работа студентов: составить рассказ на тему «Я студент агропромышленного колледжа».		1	
Тема 1.3. День знаний	Грамматика: Закон сингармонизма. Ударение. Работа с текстом. Слова обращения. Чтение, перевод и ответы на вопросы. Чтение и перевод диалога «Новый студент». Речевой этикет башкир. Специфика речевого этикета башкир.	1	
Тема 1.4. День знаний	Грамматика: Исходный падеж. Выполнение письменных заданий. Упражнение 15. Стр.23 Правильное произношение букв. Запоминать слова прощания.	1	
Раздел 2. Наша семья.			
Тема 2.1. О себе	Грамматика: Понятие о существительном. Имена собственные и нарицательные. Изменение имен существительных по числам. Работа с текстом. «Автобиография». Чтение и перевод текста. Выполнение письменных упражнений. Упражнение 4.стр. 28. Поставить глаголы. Упражнение 5.стр. 28. Вставлять нужные местоимения.	1	

Тема 2.2. Мои родители и родственники	Грамматика: Категория принадлежности. Особенности категории принадлежности в башкирском языке. Выполнение письменных упражнений. Упражнение 18, 19. стр.34 Ответить письменно на вопросы.	1	
Самостоятельная работа студентов по теме: «История моей семьи». Составление родословной, или фото коллажа о семье.		1	
Раздел 3. Получаем образование			
Тема 3.1. Выбор профессии	Грамматика: Аффиксы местно-временного падежа. Заимствованные слова. Работа с диалогом. Дополнить диалог репликами. Работа с текстом. «Друзья». Чтение и перевод текста. Выполнение письменных упражнений. Упражнение 10, 12. стр.47. Ответы на вопросы.	1	
Самостоятельная работа студентов по теме: «Наш колледж». Составить и записать рассказ о своем учебном заведении и подготовиться к пересказу.		1	
Тема 3.2. Добро пожаловать в наш колледж	Грамматика: Имя прилагательное. Антонимы. Работа с текстом «Добро пожаловать в наш колледж». Чтение и перевод текста. Составить вопросы по тексту. Выполнение письменных упражнений. Упражнение 19. стр.50. Упражнение 25. стр.54. Письменный перевод и ответы на вопросы.	1	
Раздел 4. Моя малая родина			
Тема 4.1. Наш дом.	Грамматика: Прошедшее определенное время. Спряжение глаголов в прошедшем определенном времени. Работа с текстом «Семья – начало начал». Выразительное чтение и перевод текста. Выполнение письменных упражнений. Упражнение 2, стр. 57. Поставить нужные падежные аффиксы. Упражнение 7. стр.58. Выполнение упражнения по образцу 3, стр.57	1	
Самостоятельная работа студентов по теме: «Мой дом – моя крепость». Оформление фотоколлажа.		1	
Тема 4.2. Дом моей мечты	Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Спряжение глаголов в прошедшем неопределенном времени. Вводные слова. Синонимы. Выполнение письменных упражнений. Упражнение 11 (стр.59), 12 (стр.60), 15,	1	

	стр.61, упражнение 26. Работа с текстом. Диалог. коммуникативная ситуация Монолог – описание – Опиши свой дом, двор, квартиру.		
Тема 4.3. Что такое счастье?	Грамматика: Составные числительные. Инфинитив. Глаголы очищения. Работа над текстом “Уборка дома” ». Выразительное чтение и перевод текста. “Как старик своих сыновей испытывал” (башкирская народная сказка). Рассказать содержание текста. Выполнение письменных упражнений. Упражнение 28, стр. 68, Упражнение 30, стр. 70.Поставить нужные падежные аффиксы. Упражнение 32 стр.70. Выполнение упражнения по образцу 33, стр.71 Дополнительная литература Башкорт теле “Бәхет сығанағы” (59-сы бит)	1	
Самостоятельная работа студентов по теме: «Мой дом - моя крепость». Оформление альбома, презентации, коллажа.		1	
Раздел 5 Мой друг			
Тема 5.1. Мои друзья	Грамматика Усилительная частица. Винительный падеж. Знакомство словами, характеризующие характер, нрав, увлечения, внешность человека. Работа с диалогом. Чтение и перевод. Поставить нужные падежные аффиксы. Работа с текстом “День рождение”. Выразительное чтение и перевод текста. Выполнение письменных упражнений. Упражнение 2, стр.73.Употребляя новые слова, описать друга. Упражнение 3, 4, 6.стр.74-75.	1	
Тема 5.2. Мой лучший друг	Грамматика Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Лексика: Знакомство словами, характеризующие характер, нрав, увлечения, внешность человека. Работа с текстом “Какой он мой друг?”, ответить на вопрос “А вы сами какой человек?” Выполнение упражнений. Упражнение 8, стр.85. Упражнение 31, стр.86 Чтение и перевод диалога. Поставить нужные падежные аффиксы.	1	1
Тема 5.3. Условия	Грамматика: Фразеологизмы.	1	1

сохранения дружбы.	Работа с текстом «Каким должен быть настоящий мальчишка?» Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Выполнение письменных упражнений. Упражнение 29. стр.83. Поставить нужные падежные аффиксы. Работа с диалогом стр.85. Чтение, перевод. Вместо точек поставить нужные падежные аффиксы.		
Самостоятельная работа студентов по теме: «Мой друг». Написать крылатые выражения, пословицы о дружбе.		1	
Раздел 6. Чем вы увлекаетесь?			
Тема 6.1 Мои увлечения. Хобби.	Грамматика: Повторение и закрепление предыдущих тем (имя существительное, глагол). Работа с текстом. «Мое увлечение» Чтение и перевод текста. Составление диалога. «Чем ты увлекаешься?» Выполнение письменных упражнений. Упражнение 5. стр 90. Глагол поставить в нужной форме. Упражнение 6. стр.91. Дописать предложения. Работа над текстом “Основной и важный человек”. Построить цепь рассуждений о профессии учителя и врача.	1	1
Тема 6.2. Занимаюсь спортом.	Грамматика: Причастие. Причастие настоящего времени. Причастие простой формы. Сложная форма причастия. Лексика: Термины из области спорта. Работа с диалогом стр.97. Чтение, перевод. Дополнительная литература Башкорт теле, З.М.Габитова, С.А.Тагирова (стр. 61-65) Выполнение упражнений: упражнение 12,13 стр. 95; упражнение 16, 17 стр 97.	1	1
Самостоятельная работа студентов Термины из области спорта.		1	
Тема 6.3. Повторение пройденных тем Рубежный контроль.	Работа над текстом “Самые дорогие деньги”. Чтение, перевод и обсуждение текста. Выполнение письменных упражнений. Упражнение 19. стр.98-99. Найти фразеологизмы и выписать. Упражнение 20. стр.100. Написать ответ на вопрос «Что такое счастье?» Грамматика: Оценочные средства для проведения рубежного контроля.	1	
Раздел 7. Время. Времена года.			

Тема 7.1. Время дорожке золота.	Грамматика: прошедшее определенное время глагола. Правописание числительных. Время. Умение называть дату, время. Названия дней недели. Названия временных периодов: век, неделя, год, месяц, сутки, день. Работа с текстом. "Сто лет назад". Чтение, перевод текста. Пересказ текста своими словами. Выполнение упражнений. Упражнение 3. стр. 102. Упражнение 4. стр. 103. Вопросы и ответы.	1	1
Тема 7.2. Времена года.	Грамматика: Ограничительные частицы. Глаголы и существительные отражающие явления природы (снег тает, дождь идет. Солнце светит). Грамматика Повторение: правописание и произношение сложных числительных. Приблизительные числительные. Лексика Название дней. Месяцев. Времена года. Зимний день. Весенний день. Летний день. Осенний день. Народные приметы о погоде.	1	1
Самостоятельная работа студентов: по теме «Моё любимое время года». Творческая работа (составление презентаций, оформление альбома)		1	
Раздел 8. Какая погода будет завтра?			
Тема 8.1. Погода.	Грамматика Наречия времени (сегодня, завтра, утром.) Лексика: Прилагательные характеризующие признаки погоды (солнечный, дождливый, снежный, ветреный.) Чтение стихотворений "Кайзан белдең?", "Котора буран". Выполнение упражнений. Упражнение 4. стр. 113. Дать утвердительный и отрицательный ответ. Работа с диалогом на стр. 118. Правописание глаголов.	1	1
Тема 8.2. Прогноз погоды.	Грамматика разделительные частицы. Составные глаголы. Лексика: Название санаториев Башкортостана. Чтение текста «Сәскә сәғәте» (стр. 184), Башкорт теле 3.М.Габитова, С.А. Тагирова Выполнение упражнений: упражнение 7 стр. 115., 8 стр. 117 Составление диалога.	1	1
Самостоятельная работа студентов: составить рассказ на тему: "Лето – время отдыха"		1	
Тема 8.3. У природы	Грамматика: наклонение желательное, отрицательная форма	1	

нет плохой погоды	Лексика: народные приметы о погоде.		
Самостоятельная работа обучающихся по теме: «В осеннем лесу». Выучить стихотворение.		1	
Тема 8.4. Развитие речи	Грамматика: повторение и закрепление предыдущих тем (Причастие прошедшего времени, ограничительные частицы, причастие будущего времени. Приблизительные числительные, образование прилагательных, разделительные числительные, составные глаголы) Лексика: стихи и рассказы о погоде и временах года	1	
Раздел 9. Мой режим дня			
Тема 9.1. Мой режим дня	Грамматика: Употребление местоимений в предложениях. Образование глагольных форм. Работа с текстом «Мой режим дня». Чтение текста, перевод и ответы на вопросы. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Моя мечта сбылась». Чтение текста, перевод. Выполнение упражнений 2, 4,5.	1	
Самостоятельная работа студентов: по теме «Мой обычный день» Подготовить рассказ по образцу.		1	
Тема 9.2. Обычный день студента.	Грамматика: Сравнить употребление глагола барыу в башкирском и русском языках. Таблица. Лексика: Работа по картине. Упражнение 6.стр.128. Выполнить по образцу. Упражнение 9.стр.130. Работа с текстом «День студента». Перевод текста (указать время, заменив число словами.)	1	
Тема 9.3. Мой выходной день	Грамматика: Повторение и закрепление предыдущих тем (глагол, имя прилагательное, имя числительное). Выполнение упражнений. Упражнение 13.стр.131.Задавать друг - другу вопросы и написать ответы. Лексика: слова, связанные с режимом дня. Работа с текстом «Жаворонки и совы»	1	
Раздел 10.Праздники			
Тема 10.1 Башкирские народные праздники	Грамматика: Условное наклонение Работа с текстом «Башкирские народные праздники» Чтение текста. Составление вопроса по тексту и ответы на них. Пересказ текста на русском языке.	1	

	Выполнение упражнений. Упражнение 3.стр.136.Найти наречия. Упражнение 4.стр.136. Глаголы поставить в нужной форме. Переводить предложения, наречия подчеркнуть.		
Тема 10.2. Курбан-Байрам	Грамматика: Наречие. Степени сравнения наречий. Простые и сложные предложения. Работа с текстом «Курбан – байрам». Рассказ содержания текста. Выполнение упражнений. Упражнение 9.стр.139.Проспрягать по степеням.	1	
Тема 10.3. Мой любимый праздник	Грамматика: Простые и сложные предложения. Работа с текстом «Кунак күрһәтеү». Рассказ содержания текста. Выполнение упражнений. Упражнение 13.стр.140.Поставить нужные падежные аффиксы. Работа с диалогом стр.141. Чтение по ролям и перевод. Лексика: Как выразить неопределенный ответ на приглашение	1	
Самостоятельная работа студентов: составить словарь по теме «Башкирские народные праздники».		1	
Раздел 11. Уфа – столица Башкортостана			
Тема 11.1. Из истории Уфы.	Грамматика: Деепричастие Работа с текстом «Древняя Уфа». Рассказ содержания текста. Перевести Выполнение упражнений. Упражнение 3.стр.145.Подчеркнуть деепричастия. Работа с текстом «Тайны древних городов» стр.144. Чтение текста и перевод. Лексика: варианты слов, связанные с возникновением названия города Уфы	1	
Тема 11.2. Уфа мне дорогой город	Грамматика: Степени сравнения прилагательных Работа с текстом «Из истории Уфы». Чтение текста. Перевод. Выполнение заданий 1,2. Чтение текста «Уфа – мне дорогой город». Перевод текста. Записать краткое содержание. Выполнение упражнений 7,8,9 стр.147.	1	
Тема 11.3. Уфа – наша столица	Грамматика: Повторение существительных Работа с текстами «Уфа – столица нашей республики», «Агидель». Чтение текста. Перевод. Выполнение заданий 1, 2.Чтение стихотворений об Уфе. Выполнение упражнений 12, 15 стр.149.	1	
Тема 11.4. Памятные места города Уфы	Грамматика: Повторение числительных. Работа с текстом «Дом – музей М.Гафури». Рассказ содержания текста. Перевод.	1	

	Выполнение упражнений. Упражнение 3.стр.145.Подчеркнуть деепричастия. Работа с текстом «Салават Юлаев» стр.151. Чтение текста и перевод. Улицы Уфы.		
Самостоятельная работа студентов по теме: Составить рассказ «Памятники города Уфы»		1	
Раздел 12. Путешествия и экскурсии			
Тема12.1. Путешествия по республике	Грамматика: Антоним. Аффиксы степеней сравнения прилагательных. Употребление глаголов с существительными. Выполнение упражнений 1,2,3,4. Чтение диалога стр.153, 154. Перевод. Чтение текста «Я подумал путешествовать ...»	1	
Самостоятельная работа студентов: написать рассказ о вашем путешествии		1	
Тема 12.4. Путешествия и экскурсии.	Грамматика: Давнопрошедшее время. Работа с текстом. «Я люблю свою звезду». Чтение текста. Перевод. Пересказ содержания текста. Выполнение упражнений. Упражнение 6,7, 8.стр.160.	1	1
Самостоятельная работа студентов: написать сообщение на тему: «Любимые места отдыха»		1	
	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Башкирский язык как государственный язык РБ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- доска меловая

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей

1. Башкирский язык для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного.

З.М. Габитова, С.А. Тагирова Уфа: Китап, 2015, 160 стр .

2. Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи».

М.Б. Юлмухаметов , А.С. Ракаева , И.А. Шарапов. Уфа: Китап , 2010г. - 168 стр.

Для студентов

1. Башкирский язык для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного.

З.М. Габитова, С.А. Тагирова Уфа: Китап, 2015, 160 стр.

2. Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи».

М.Б. Юлмухаметов , А.С. Ракаева , И.А. Шарапов. Уфа: Китап , 2015г. - 168 стр.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах. Уфа: Китап, 2016. - 112 стр.

2. Башкирский язык. З.Ф. Абубакирова. - Уфа, 2015. - 151 стр.

Для студентов

1. Башкорт азабиате. М.Б. Юлмухаметов . - Уфа: Китап, 2009. - 376 стр.

2. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах. Уфа: Китап, 2007. - 112 стр.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;</p> <p>-выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;</p> <p>-вести профессионально направленную беседу на башкирском языке.</p>	<p>ОК1-ОК11</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - результатов тестирования; - экспертная оценка на практических занятиях