

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрен на метод комиссии:

УТВЕРЖДАЮ:

Профессии «Профессиональные дисциплины»

Директор ГАПОУ БАК

Протокол № ____ от _____

_____ И.Н.Аминев

Председатель метод комиссии

_____ В.М.Уракова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика и ИКТ

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Составила преподаватель
Баканова Валентина Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика и ИКТ предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика и ИКТ, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы Информатика и ИКТ направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и ИКТ

1.1. Область применения программы

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина Информатика и ИКТ входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают дисциплину в объеме; 54 часов –технический профиль.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- сетевые технологии обработки информации;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

теоретическое обучение 26 часов.

практическая работа обучающегося 28 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных работ.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
теоретический материал	26
В том числе практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы информационной культуры.		26	
Тема 1.1. Измерение и представление информации	Содержание учебного материала		
	Информатизация общества. Информационный потенциал общества. Информация информационные процессы. Подходы к определению информации. Виды информации. Формы представления информации. Свойства информации.	2	
	Входной срез знаний.	2	
	Классификация и кодирование информации. Особенности кодирования чисел, символьной информации, графики, звука.	2	
	Количество информации, единицы измерения, производные единицы измерения. Вероятность и количество информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: Кодирование чисел, символьной информации, графики, звука. Перевести день, месяц и год своего рождения из десятичной в двоичную и восьмеричную системы счисления.		
Тема 1.2. Аппаратные и программные средства компьютера	Содержание учебного материала		
	Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация программного обеспечения. Понятие операционной системы. Виды операционных систем.	2	

		Основные функции операционных систем. Основы работы в среде операционных систем. Классификация и назначение прикладных программ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнить конспект по теме: «Настройка отдельных элементов операционных систем: рабочий стол, учетные записи пользователей и др. Электронная библиотека. Работа с файлами и папками: создание разных типов файлов, переименование, копирование, перемещение, удаление. Создание портфолио студента по заданному содержанию.		
Тема 1.3. Основы компьютерной безопасности		Информационная безопасность. Необходимость защиты информации. Системный подход к проблеме защиты информации. Методы защиты информации.	2	
		Правовые аспекты защиты информации. Несанкционированный доступ к информации, хранящейся в ПК, и ответственность должностных лиц. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа.	2	
		Архивирование информации как средство защиты. Принципы сжатия информации. Основные сведения об архиваторах. Сжатие различных типов данных.	2	
		Антивирусные средства защиты информации. Виды вирусов. Источники компьютерных вирусов. Антивирусная профилактика.	2	
		Средства антивирусной защиты. Методика использования антивирусных программ.	2	

		Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Эргономика рабочего места.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме: Сканирование компьютера и съемных носителей. Настройка защиты и пользовательского интерфейса антивирусных программ. Настройка расписания запускаемых приложений. Настройка права доступа к информации. Создание архивов с использованием различных программ архиваторов. Архивирование различных типов данных.		
Раздел 2. Прикладные программные средства			28	
Тема 2.1. Текстовые процессоры		Классификация и возможности ТП. Обзор современных ТП. Возможности текстового процессора. Основы работы в ТП. Правила набора текстовых документов.	????	
		Практические занятия		
		Редактирование и форматирование документа.	2	
		Создание деловых документов в текстовом процессоре. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ.	2	
		Комплексное использование возможностей текстового процессора для создания документов профессиональной направленности.	2	
Тема 2.2. Электронные таблицы	Практические занятия			
		Электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Ввод и редактирование данных. Наглядное оформление таблицы. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Ввод формул, копирование формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	2	
		Вычислительны возможности. Функции. Мастер функции. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм и графиков. Форматирование и печать электронной таблицы.	2	

		Организация расчетов в табличном процессоре. Относительная и абсолютная адресация. Использование функций в расчетах.	2	
		Обработка и анализ информации с помощью логических функций.	2	
		Построение и форматирование диаграмм. Фильтрация данных и условное форматирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание электронного дневника с использованием простой базы данных			
Тема 2.3. Система управления базами данных	Практические занятия			
		Назначение и области применения. Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный. Формы представления баз данных (таблица, картотека). Системы управления базами данных (СУБД). Функции и назначение СУБД. Основные объекты СУБД.	2	3
		Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД.	2	
		Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД. Работа с данными и создание отчетов в СУБД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить индивидуальное проектное задание по теме «Проектирование базы данных в СУБД».			
Тема 2.4. Разработка презентаций	Практические занятия			
		Интерфейс. Создание презентации. Шаблоны оформления. Создание слайда. Разметка слайда. Настройка анимации. Настройка смены слайдов. Вставка диаграммы, таблицы. Режимы работы (сортировщик слайдов). Работа со звуком. Организационная диаграмма. Гиперссылки. Управляющие кнопки. Цветовая схема слайда. Настройка времени. Настройка презентации. Произвольный показ	2	3
	Разработки презентаций по теме: «Моя профессия»			
Тема 2.5. Компьютерные сети. Интернет	Практическое занятие			
		Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение структура, ресурсы.	2	2
		Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. История сети Интернет. Службы сети Интернет. Сетевые протоколы. Сетевая этика. WWW-ресурсы. Безопасность в сети Интернет. Обзор сервисов Интернета		
		Основы организации работы в компьютерных сетях. Создание резюме. Поиск вакансий. Создание электронного адреса.		
Диф. зачет			2	
Всего			54+2(ДЗ)	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением должен быть оборудован:

Экранно-звуковые пособия:

1. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов

Информационно-коммуникативные средства:

1. Браузер;
2. Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал. Интегрированные творческие среды;
3. Клавиатурный тренажер;
4. Мультимедиа проигрыватель;
5. Операционная система;
6. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
7. Программа для организации аудиоархивов;
8. Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей;
9. Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов;
10. Программа для просмотра статических изображений;
11. Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь;
12. Программные средства;
13. Редактор Web-страниц;
14. Редакторы векторной и растровой графики;
15. Система автоматизированного проектирования;
16. Система программирования;
17. Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования;
18. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Печатные пособия:

Схемы:

1. Алгоритмические конструкции;
2. Блок-схемы;
3. Виды информационных процессов;
4. Виды информационных ресурсов;

5. Графический пользовательский интерфейс;
6. Информация, арифметика информационных процессов;
7. Логические операции;
8. Моделирование, формализация, алгоритмизация;
9. Основные этапы разработки программ;
10. Представление информации;
11. Системы счисления;
12. Структуры баз данных;
13. Структуры веб-ресурсов.

Плакаты:

1. Архитектура компьютера;
2. Архитектура компьютерных сетей;
3. Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы);
4. История информатики;
5. Организация рабочего места и техника безопасности;
6. Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме.

Технические средства обучения:

1. Web-камера;
2. Внешний накопитель информации;
3. Источник бесперебойного питания;
4. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет;
5. Комплект сетевого оборудования;
6. Копировальный аппарат;
7. Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память);
8. Мультимедиа проектор;
9. Персональный компьютер – рабочее место ученика;
10. Персональный компьютер – рабочее место учителя;
11. Принтер лазерный;
12. Принтер лазерный сетевой;
13. Принтер цветной;
14. Сервер;
15. Сканер;
16. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения);
17. Устройства ввода звуковой информации – микрофон;
18. Устройства вывода звуковой информации – колонки и наушники;
19. Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации;
20. Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры);

21. Устройства создания графической информации (графический планшет);
22. Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер);
23. Цифровая видеокамера;
24. Цифровой фотоаппарат;
25. Экран (на штативе или настенный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для преподавателей;

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413».

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

-Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.

-Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013

-Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2016

-Парфилова Н. И., Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2016

Основные источники:

Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 3-е изд., стер. – М. Академии, 2015г.

Практикум по информатике: учеб.пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015г.

Астафьева, Гаврилова, Цветкова М.С. Практикум по информатике. Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М,2015.

Беленький П.П. Информатика для ссузов.- М.: Кнорус, 2008.

Для студентов

Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика:

Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика:

Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

URL: Сайт Znanium.com;

URL: <http://1web.su/>Устройство компьютера.

URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/training/>Обучение работе в пакете программ MicrosoftOffice.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1.Измерение и представление информации</p> <p>В результате изучения раздела 1 студент должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">- об информационных основах процессов управления;- о методах поиска информации;- о этапах развития ЭВМ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;- перечислять основные характерные черты информационного общества;- перечислять основные компоненты информационные культуры человека.	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<p>2. Прикладные программные средства</p> <p>В результате изучения раздела 2 студент должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">- о принципе построения компьютера и вычислительных систем;	<p>Выступление с сообщением</p> <p>Тестирование</p>

<p>- об операционной системе, программах-оболочках, прикладных специальных программных средствах;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую функциональную схему компьютера; - назначения и основные характеристики устройств компьютера; - назначение и основные функции операционной системы; - классификацию вирусов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); - вводить и выводить данные; - работать с носителями информации; - пользоваться антивирусными программами; - соблюдать правила техники безопасности; - пользоваться антивирусными программами; - перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера. 	
<p>Технология обработки текстовой информации.</p> <p>В результате изучения раздела 3 студент должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о назначениях и основных функциях текстового редактора; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кодировку текстовой информации; - форматы текстовых файлов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, открывать и сохранять текстовый документ; 	<p style="text-align: center;">Блиц-опрос</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка на практическом занятии.</p>

<p>- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов.</p>	
<p>Информация и информационные процессы</p> <p>В результате изучения раздела 5 студент должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о принципах кодирования информации; - о системах счисления; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции языка как способа представления информации; - способы хранения и основные виды хранилищ информации; - основные единицы измерения количества информации; - правила выполнения арифметических операций в двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системе счисления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить числа из одной системы счисления в другую; - перечислять особенности и преимущества двоичной системы счисления. 	<p>Выступление с сообщением</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>Технология создания мультимедийных объектов.</p> <p>В результате изучения раздела 6 студент должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о принципах и способах использования мультимедийных технологий; - о методах поиска информации; - об интерфейсе редактора презентаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к аппаратной части компьютера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактировать и форматировать презентации; - вставлять мультимедийные объекты; 	<p>Устный опрос</p> <p>Выступление с сообщением</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - редактировать звуковую и видео информацию. 	
<p>Технология обработки числовой информации.</p> <p>В результате изучения раздела 7 студент должен: иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о назначении и основных функциях электронных таблиц; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные операции при работе с электронными таблицами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, открывать и сохранять документ в электронных таблицах; - решать расчетные задачи, уравнения; - строить графики и диаграммы. 	<p style="text-align: center;">Блиц-опрос</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
<p>Коммуникационные технологии.</p> <p>В результате изучения раздела 8 учащийся (студент) должен: иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об информационных ресурсах и технологии поиска информации в сети Интернет; - о работе электронной почты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии связи, их основные компоненты и характеристики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отправлять и принимать электронную почту; - осуществлять поиск информации в сети Интернет. 	<p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде.

Лабораторные работы

№1 Ввод и редактирование текста, работа с блоками, форматирование абзацев, списки.

Задание.

Составить краткий реферат на тему «Мой любимый писатель» в текстовом редакторе. В реферате отразите:

- биографические данные писателя;
- список его нескольких произведений;
- отрывки из его произведений.

№2 Работа с таблицами. Вычисления в таблицах. Работа с формами.

Задание.

1. Составить таблицу в текстовом редакторе по специальностям и количеством учащихся обучающихся на 1 курсе по этим специальностям.
2. Составить форму материала единого содержания в текстовом редакторе. Приглашение на празднование Нового года или Дня рождения.

№3 Графический редактор.

Задание.

Создать в одном из графических редакторов рисунок и вставить его в текстовый документ.

№4 Системы счисления.

Задание.

1. Переведите данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
2. Переведите данное число в десятичную систему счисления.
3. Сложите числа.
4. Выполните вычитание.
5. Выполните умножение.

№5 Приемы работы в редакторе презентаций.

Задание.

Составить презентацию на любую тему.

№6 Ввод данных в ячейки, копирование данных, форматирование числовых данных.

Задание.

Решить квадратное уравнение.

№7 Диаграммы. Графики.

Задание.

1. Составить диаграмму успеваемости учащихся своей группы по предмету информатика.
2. Построить график любой математической функции.

№8 Глобальные сети.

Задание.

Поиск информации. Творческая работа. Найти информацию на тему «Мой любимый город». Работу оформить в текстовом редакторе.