

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
«__» __ 2023 г. Протокол №
Председатель МК
_____ С.А. Хайруллина

Утверждаю
Заведующий филиалом
_____ Г.Ф. Гайнутдинова

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в форме практической подготовки

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

СОГЛАСОВАНО

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования укрупненная группа: 35.00.00. СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ разработана на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №709 (ред. От 09.04.2015)

«Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29550)»

Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464” (документ не вступил в силу)

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»

Организация - разработчик: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы.

Разработчики:

Ишбульдина Назия Анасовна методист;

Байбурин Радик Рафикович мастер производственного обучения;

Рассмотрено и утверждено

на заседании педагогического совета

от «30» июня 2023 г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ПМ02.Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной

	техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3.	Проводить технические обслуживание транспортных средств
ПК 4.4.	Устранять неисправности, возникшие во время эксплуатации автомобилей
ПК 4.5.	Оформлять документацию
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой

	<p>человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p>Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведения документации установленного образца.</p> <p>Соблюдать правила дорожного движения;</p> <p>-безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>-управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>-выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>-заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>-устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>-соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>-обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>-получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>- принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>-соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>-использовать средства пожаротушения;</p>
уметь	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с</p>

	<p>инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p> <p>Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки</p>
--	---

	<p>и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>
<p>знать</p>	<p>Единую систему конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения</p>

	<p>технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин</p> <p>Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила эксплуатации транспортных средств;- правила перевозки грузов и пассажиров;- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;- правила обращения с эксплуатационными материалами;- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;- основы безопасного управления транспортными средствами;- порядок оформления путевой и транспортной документации;- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;- комплектацию аптечки, назначение и правила применения, входящих
--	---

	<p>в её состав средств;</p> <p>-приемы и последовательность действий первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>-правила применения средств пожаротушения.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной и производственной практики

Всего часов – 1508,

том числе в форме практической подготовки – 28 часов.

Из них на освоение МДК – 506 часов.

Практики, в том числе, учебная – 288 часов,

производственная – 714 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной и производственной практики	в т.ч. форме практической подготовки	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Учебная, часов	Производственная
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов			
ПК 2.5, 2.7, 2.8, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.			
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 3. Технологические процессы ремонтного производства		72	294
ПК 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10 ОК 01, 02, 0.3, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 4. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.		72	144
			144	276
	Всего		288	714

2.2. Содержание учебной практики ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Раздел 3. Технологические процессы ремонтного производства		72	
МДК.02.03. Технологические процессы ремонтного производства.			
Тема 3.1. Производственный процесс ремонта машин.	Содержание		
	Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей;	6	3
	Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей;	6	3
	Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов;	6	3
	Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов;	6	3
	Ремонт топливной аппаратуры;	6	3
	Ремонт топливной аппаратуры;	6	3

	Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов;		
	Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов;	6	3
	Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы	6	3
	Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы	6	3
	Обкатка и испытание двигателя.	6	3
	Обкатка и испытание двигателя.	6	3
	Раздел 4. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии. МДК. 02.04. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.	72	
Тема 4.1. Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии	1. Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования.	6	3
	2. Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия.	6	3
	3. Анализ использования машинно-тракторного парка. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве	6	3
	4. Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве	6	3
	5. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период	6	3
	6. Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка	6	3
	7. Расчет требуемого количества автотранспорта на заданный период механизированных работ	6	3
	8. Ознакомление с нефтехозяйством.	6	3

	9. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада)	6	3
	10. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно–тракторного парка предприятия	6	3
	11. Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно–тракторном парке предприятия	6	3
	12. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста	6	3
	МДК 02.05 Освоение профессий рабочих .Водитель категории «С»	144	
	Инструктаж по технике безопасности во время управления автомобилем категории «С»	6	3
	Управление грузовым автомобилем на автодроме с выполнением элементов упражнений (змейка, габаритный дворик, парковка, эстакада)	6	3
	Управление грузовым автомобилем по населенным пунктам.	6	3
	Управление грузовым автомобилем по бездорожью	6	3
	Управление грузовым автомобилем при плохой видимости.	6	3
	Управление грузовым автомобилем при плохой видимости.	6	3
	Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130	6	3
	Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130	6	3
	Буксировка на автомобиле ЗИЛ-130 негабаритных агрегатов	6	3
	Проводить техническое обслуживание грузового автомобиля ГАЗ-53. Замена системы охлаждения.	6	3

Проводить техническое обслуживание грузового автомобиля ГАЗ-53. Замена системы охлаждения.	6	3
Проводить техническое обслуживание грузового автомобиля ЗИЛ-130. Замена трансмиссии (корзины сцепления)	6	3
Производить Т.О на автомобиле ЗИЛ-130. Замена электрооборудования.	6	3
Устранение неисправности грузового автомобиля ГАЗ-53. Замена колес	6	3
Устранение неисправности грузового автомобиля ЗИЛ-130. Замена гидроусилителя руля.	6	3
Устранение неисправности грузового автомобиля ЗИЛ-130. Замена бензобака.	6	3
Оформление путевого листа.	6	3
Оформление документов по перевозке грузов.	6	3
Правильное оформление путевого листа и транспортной документации.	6	3
Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП	6	3
Соблюдать требования по транспортировке пострадавших. Использовать средства пожаротушения.	6	3
Правильно пользоваться медицинской аптечкой, огнетушителем при ДТП	6	3
Уметь и знать меры оказания первой медпомощи при ДТП	6	3
Дифференцированный зачет		

2.3 Содержание обучения по производственной практике ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование разделов производственной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем ПП	Содержание материала по производственной практике	Объем часов	Уровень усвояемости
1	2	3	
ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ			
Раздел 3. Технологические процессы ремонтного производства		294	
МДК.02.03. Технологические процессы ремонтного производства			
	Ремонт трактора МТЗ-80	6	3
	Ремонт трактора МТЗ-80	6	3
	Ремонт трактора МТЗ-82	6	3
	Ремонт трактора МТЗ-82	6	3
	Ремонт трактора Т-16	6	3
	Ремонт трактора Т-16	6	3
	Ремонт трактора ДТ-75	6	3
	Ремонт трактора ДТ-75	6	3

Ремонт трактора Т-70	6	3
Ремонт трактора Т-70	6	3
Ремонт трактора Т-25	6	3
Ремонт трактора Т-25	6	3
Ремонт трактора ХТЗ	6	3
Ремонт трактора ХТЗ	6	3
Ремонт автомобиля ГАЗ-53	6	3
Ремонт автомобиля ГАЗ-53	6	3
Ремонт автомобиля ЗИЛ-130	6	3
Ремонт автомобиля ЗИЛ-130	6	3
Ремонт автомобиля ВАЗ-21074	6	3
Ремонт автомобиля ВАЗ-2114	6	3
Ремонт автомобиля ВАЗ-21063	6	3
Ремонт почвообрабатывающих машин, ремонт культиватора	6	3
Ремонт почвообрабатывающих машин, ремонт плуга	6	3
Ремонт почвообрабатывающих машин, ремонт борон	6	3
Ремонт посевных и посадочных машин; картофелесажалка	6	3
Ремонт посевных и посадочных машин; сеялка СЗ-6	6	3
Ремонт посевных и посадочных машин; свекловичная сеялка	6	3
Ремонт автомобиля по защите растений и внесению удобрений	6	3
Ремонт машин для заготовки сена	6	3
Ремонт комбайнов для уборки картофеля, ремонт картофелесажалки	6	3
Ремонт комбайнов для уборки сахарной свеклы КС -6	6	3
Ремонт зерноуборочных комбайнов КЕЙС-525	6	3
Ремонт зерноуборочных комбайнов ДОН-1500	6	3
Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. МТЗ-82	6	3
Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. МТЗ-80	6	3
Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. ДТ-75	6	3
Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. ДТ-75	6	3

	Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. Т-16	6	3
	Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. Т-16	6	3
	Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. Т-25	6	3
	Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. Т-25	6	3
	Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. Т-70	6	3
	Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. Т-70	6	3
	Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. ХТЗ	6	3
	Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. ХТЗ	6	3
	Подготовка комбайна постановка на хранение. КЕЙС-525	6	3
	Подготовка комбайна постановка на хранение. КЕЙС-525	6	3
	Подготовка комбайна постановка на хранение. ДОН-1500	6	3
	Подготовка комбайна постановка на хранение. ДОН-1500	6	3
Тема 4.1. Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии	<i>Раздел 4. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии</i> <i>МДК. 02.04. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии</i>	144	
	Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур свеклы	6	3
	Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур подсолнечника	6	3
	Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур пшеницы.	6	3
	Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур ячменя.	6	3
	Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур-гороха.	6	3
	Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур-рапса.	6	3
	Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур-гречка.	6	3
	Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур-	6	3

	овца.		
	В построение графика на весенний период сельхоз работ используются трактора МТЗ-80	6	3
	В построение графика на весенний период сельхоз работ используются трактора МТЗ-82	6	3
	В построение графика на весенний период сельхоз работ используются трактора ДТ-75	6	3
	В построение графика на весенний период сельхоз работ используются трактора Т-70	6	3
	В построение графика на весенний период сельхоз работ используются трактора ХТЗ	6	3
	В построение графика на осенний период сельхоз работ используются трактора МТЗ-80	6	3
	В построение графика на осенний период сельхоз работ используются трактора МТЗ-82	6	3
	В построение графика на осенний период сельхоз работ используются трактора ДТ-75	6	3
	В построение графика на осенний период сельхоз работ используются трактора Т-70	6	3
	В построение графика на осенний период сельхоз работ используются трактора ХТЗ	6	3
	Техническое обслуживание тракторов МТЗ-80, МТЗ-82	6	3
	Техническое обслуживание тракторов ДТ-75, Т-70	6	3
	Произведение потребного количества расчетов на весенний период	6	3
	Произведение потребного количества расчетов на летний период	6	3
	Произведение потребного количества расчетов на осенний период	6	3
	Постановка техники на хранение тракторов и комбайнов	6	3
Раздел 5. МДК 02.05 Освоение профессий рабочих .Водитель категории «С»		276	
	Инструктаж по технике безопасности во время управления автомобилем категории «С»	6	3
	Управление грузовым автомобилем на автодроме с выполнением элементов упражнений (змейка, габаритный дворик, парковка, эстакада)	6	3
	Управление грузовым автомобилем на автодроме с выполнением элементов упражнений (змейка, габаритный дворик, парковка, эстакада)	6	3
	Управление грузовым автомобилем на автодроме с выполнением элементов упражнений (змейка, габаритный дворик, парковка, эстакада)	6	3
	Управление грузовым автомобилем на автодроме с выполнением элементов упражнений (змейка, габаритный дворик, парковка, эстакада)	6	3

Управление грузовым автомобилем по населенным пунктам.	6	3
Управление грузовым автомобилем по населенным пунктам.	6	3
Управление грузовым автомобилем по бездорожью	6	3
Управление грузовым автомобилем по бездорожью	6	3
Управление грузовым автомобилем при плохой видимости.	6	3
Управление грузовым автомобилем при плохой видимости.	6	3
Управление грузовым автомобилем при плохой видимости.	6	3
Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130	6	3
Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130	6	3
Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130	6	3
Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130	6	3
Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130	6	3
Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130	6	3
Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130	6	3
Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130	6	3
Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130	6	3
Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130 негабаритных агрегатов	6	3
Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130 негабаритных агрегатов	6	3
Перевозка грузов на автомобиле ЗИЛ-130 негабаритных агрегатов	6	3
Проводить техническое обслуживания грузового автомобиля ГАЗ-53. Замена системы охлаждения.	6	3
Проводить техническое обслуживания грузового автомобиля ГАЗ-53. Замена системы охлаждения.	6	3
Проводить техническое обслуживания грузового автомобиля ЗИЛ-130. Замена трансмиссии (корзины сцепления)	6	3
Проводить техническое обслуживания грузового автомобиля ЗИЛ-130. Замена трансмиссии (корзины сцепления)	6	3

	Проводить техническое обслуживание грузового автомобиля ЗИЛ-130. Замена трансмиссии (корзины сцепления)	6	3
	Производить Т.О на автомобиле ЗИЛ-130. Замена электрооборудования.	6	3
	Производить Т.О на автомобиле ЗИЛ-130. Замена электрооборудования.	6	3
	Устранение неисправности грузового автомобиля ГАЗ-53. Замена колес	6	3
	Устранение неисправности грузового автомобиля ГАЗ-53. Замена колес	6	3
	Устранение неисправности грузового автомобиля ГАЗ-53. Замена колес	6	3
	Устранение неисправности грузового автомобиля ЗИЛ-130. Замена гидроусилителя руля.	6	3
	Устранение неисправности грузового автомобиля ЗИЛ-130. Замена гидроусилителя руля.	6	3
	Устранение неисправности грузового автомобиля ЗИЛ-130. Замена гидроусилителя руля.	6	3
	Устранение неисправности грузового автомобиля ЗИЛ-130. Замена бензобака.	6	3
	Устранение неисправности грузового автомобиля ЗИЛ-130. Замена бензобака.	6	3
	Оформление путевого листа.	6	3
	Оформление документов по перевозке грузов.	6	3
	Правильное оформление путевого листа и транспортной документации.	6	3
	Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП	6	3
	Соблюдать требования по транспортировке пострадавших. Использовать средства пожаротушения.	6	3
	Правильно пользоваться медицинской аптечкой, огнетушителем при ДТП	6	3
	Уметь и знать меры оказания первой медпомощи при ДТП	6	3
	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

Лаборатории: «Тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Технологии и механизации производства продукции растениеводства», «Технологии и механизации производства продукции животноводства, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной рабочей программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Мастерские: «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», Пункт технического обслуживания и ремонта, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной рабочей программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбираются электронные издания в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497394>

2. Дрецинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021>

3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>
2. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>
3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475431>
4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>
5. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495471>
6. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15231-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495472>
7. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для спо / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6645-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151199>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

модуля		
<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p>	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при определении неисправностей. Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производит диагностирование</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении диагностирования сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Налаживает и эксплуатирует ремонтно-технологическое оборудование.</p> <p>Выполняет разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работы, обкатку агрегатов и машин</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Составляет планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Формулирует задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирает способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Пользуется информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

<p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>Определяет потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформляет заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>	<p>Готовит документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействует с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролирует соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформляет документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

в организации.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	--