

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

Приложение к ОПОП  
по профессии

ОДОБРЕНА  
Педагогическим советом  
Протокол №6  
от 30.06.2023 г.

С учётом мнения Студенческого совета  
Протокол №1  
от 06.09.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2023-2027 учебные годы

2023 г.

1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3-12</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>12-13</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>14-17</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>18-32</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, распоряжение п.2б;</p> <p>Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на</p>

	<p>09.04.2015);  Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1564.»Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»  ФГОС СПО (<a href="http://spo-edu.ru/fgos">http://spo-edu.ru/fgos</a>)  Устав ГАПОУ БАК  Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже;  Программа развития (модернизации) ГАПОУ БАК.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев 2023-2027 учебные годы
Исполнители программы	Заведующий филиалом, методист, социальный педагог, кураторы, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для организаций среднего профессионального образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup></b>	

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
--	--

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

		<b>воспитания</b>
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
	<b>базовые</b>	
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1,5,7, 8, 11, 12, 13,17
ОДБ.02	Литература	ЛР 1-12,17
ОДБ.03	Иностранный (анг)язык	ЛР 1,5,7,8,11,12,13,17
ОДБ.04	История	ЛР 1-12,17
ОДБ.05	Физическая культура	ЛР 5,9,11
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 -10,13-16
ОДБ.08	Астрономия	ЛР 7,5,10
	<b>Профильные</b>	
ОДП.07	Математика	ЛР 2,4,7,12,14,15
ОДП.08	Информатика	ЛР 4,10,14
ОДП.09	Физика	ЛР 4,5,14
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-12
ОУД.11	Химия	ЛР4,9,10
ОУД.12	Биология	ЛР1,3,4,5,9,10
ОУД.13	География	ЛР1,3,4,5,9,10
ОУД.14	Экология	ЛР1,3,4,5,9,10
ОУД.15	Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан	ЛР1,5,7, 8, 11, 12, 13,17
	Индивидуальный проект	ЛР 2,4,5
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	ЛР 1-12,17
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1,5,7,8,11,12,13,17
СГ.03	Физическая культура	ЛР5,9,11
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 -10
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 2,4,7, 12,14,15
ОП.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10,16
ОП.03	Инженерная графика	ЛР 1-7,13,14
ОП.04	Техническая механика	ЛР 1-7,13,14
ОП.05	Материаловедение	ЛР 1-7,13,14
ОП.06	Электротехника и электроника	ЛР 1-7,13,14
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 1-7,13,14
ОП.08	Основы агрономии	ЛР 1-7,10,13,14,16
ОП.09	Основы зоотехнии	ЛР 1-7,10,13,14,16
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,14
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ЛР 1-7,13,14
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2,4,13,14,15
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ЛР1,2,3,4,7,13,15
ОП.14	Основы финансовой грамотности	ЛР 2,3,13,14
ОП.15	Психология и эффективное поведение на рынке труда	ЛР3,4,7,8,9,11,13,17 7

ОП.15	Карьерное моделирование	ЛР 2,4,13-17
	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ. 01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР2,4,9,13-17
ПМ. 02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР2,4,9,13-17
<i>УП. 03.</i>	<i>Учебная практика</i>	ЛР2,4,9,13-17
<i>ПП. 03.</i>	<i>Производственная практика</i>	ЛР2,4,9,13-17

### Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
<b>Инвариантные модули</b>		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p>	Социальный педагог, библиотекарь, педагог-психолог, медработник



	Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	Социальный педагог, мастера п/о, Совет родителей
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации). В контексте разработки рабочих программ воспитания в колледже существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.	Социальный педагог, студсовет
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению	Преподаватели спец дисциплин, мастера п/о

	<p>профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>	Социальный педагог, Зам.по АХЧ
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p>	соц.педагог, педагог-психолг, студсовет, родкомитет
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации,</p>	Социальный педагог, методист

	<p>публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>	
«Правовое сознание»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших</p>	Социальный педагог, представители МВД, представители МКУ РМЦ «Доверие»

	обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних	
--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

*Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:*

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение к своей стране</li> <li>• отношение к малой родине</li> <li>• чувство долга</li> <li>• правовая культура</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к состраданию и доброта</li> <li>• терпимость и доброжелательность</li> <li>• готовность оказать помощь</li> <li>• стремление к миру и добрососедству</li> </ul>
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</li> <li>• добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности</li> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</li> </ul>
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этичное отношение к коллективу;</li> <li>• конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>• демонстрация навыков межличностного делового общения</li> </ul>
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>• наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:

- Устав ГАПОУ Башкирского агропромышленного колледжа;
- Положение об организации воспитательной деятельности в ГАПОУ БАК;
- Рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ГАПОУ БАК;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГАПОУ БАК;
- Положение о Студенческом Совете самоуправления, план работы Совета обучающихся;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в

профессиональной образовательной организации, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, преподавателя –организатора ОБЖ, преподавателя физической культуры, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией иреализацией воспитательного процесса
<b>И.о. директора</b> Биккузин Ф.Р.	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ БАК
<b>Заведующий филиалом</b> Гайнутдинова Г.Ф.	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале ГАПОУ БАК р.п. Чишмы
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b> Нигматуллина Т.М.	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
<b>Социальный педагог</b> Князева Ю.Н.	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
<b>Педагог-психолог</b> Шайнурова Ю.А.	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
<b>Преподаватели</b> Янбарисова Э.Ф. Байбурина Э.К. Хайруллина С.А. Асадуллина Л.В. Мусина Л.Е. Князева Ю.Н. Ганеева Ю.О. Сахабутдинов И.Ш. Метликин В.В.	9	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
<b>Куратор</b> Князева Ю.Н.	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
<b>Мастер производственного обучения</b> -	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
<b>Преподаватель ОБЖ</b> Сахабутдинов И.Ш.	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
<b>Руководители физического воспитания</b>	1	Осуществление воспитательной, диагностической и

Нигматуллина Г.В.		информационно-мотивационной функции.
<b>Воспитатели общежития</b> Зайнуллина Р.Р. Хайретдинова Г.Ф. Нигматуллина Г.В. Савельева И.Ф.	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал ГАПОУ БАК р.п. Чишмы располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы, а также площадки организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный залы со спортивным оборудованием, помещение для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	4	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях,
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством. Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-



		спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогической службы

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности филиала ГАПОУ БАК р.п. Чишмы представлена на сайте колледжа: <http://башагроколледж.рф/>, а так же в социальных сетях: <https://vk.com/public175226349>, [https://instagram.com/filialgapoubak?utm\\_medium=copy](https://instagram.com/filialgapoubak?utm_medium=copy)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности ***35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования***

1 курс

р.п.Чишмы, 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**памятные даты Республики Башкортостан, а также отраслевые профессионально-значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
30	Семинар классных руководителей учебных групп групп	Классные руководители учебных групп	Актовый зал	Методист, социальный педагог	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»
30	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся 14 группы всеяющихся в общежитие	Родители обучающиеся, преподаватели, обучающиеся группы	По кабинетам, общежитие	Заведующий филиалом, методист, социальный педагог, комендант общежития, классный руководитель, мастер производственного обучения	ЛР1-ЛР12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						

1	День знаний (торжественная линейка)	1-3 курс	Территория колледжа	Заведующий филиалом, социальный педагог	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3курс	Территория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Правовое сознание»
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Преподаватель ОБЖ	ЛР1,2, 3, 8, 9, 10	«Правовое сознание»
4	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР 1,3,5,6,7,8	«Правовое сознание»
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День знаний»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
6	Права и обязанности обучающихся, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,7,10, 11	«Правовое сознание»
8	Международный день распространения грамотности	1-3 курс	Холл колледжа	Классные руководители	Л1,4,5,7,8 11	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»,
9	Международный день памяти жертв фашизма	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР 1,3,5,6,7,8	«Правовое сознание»
11	Всероссийский день	1-3 курс	Актный зал	Врач-нарколог	ЛР3, 9	«Ключевые дела ПОО»

	трезвости			Чишминской ЦРБ Габасов А.А.		«Правовое сознание»
11	День национального костюма	1-3 курс	Социальные сети	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР1,3,5	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
14	Посвящение в студенты	1-3 курс	Актный зал	Янбарисова Э.Ф.	ЛР2,3	«Студенческое самоуправление»
15	Ответственность несовершеннолетних	1-3 курс	Актный зал	социальный педагог районного молодежного центра "Доверие" р.п. Чишмы	ЛР2,3,7,9	«Правовое сознание»
21	Посвящение в жильцы общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР2,3	«Студенческое самоуправление»
28	Я и закон	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, члены студенческого совета, студент 3 курса БГПУ Аминова Э.И.	ЛР2,3,7,9	«Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей (оказание помощи на дому пенсионерам колледжа)	3 курс	адресно	Социальный педагог, члены студсовета	ЛР 4,6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
2	День профтехобразования	1-3 курс	Социальные	Социальный педагог,	ЛР4	«Профессиональный выбор»

			сети	руководители групп, мастера производственного обучения		«Цифровая среда»
ПН, ежене дельн о	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,1 1	Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
3	"Законопослушный гражданин"	1-3 курс	Актный зал	специалисты службы семьи в Чишминском районе	ЛР2,3,7,9	«Правовое сознание»
4	Профориентационное мероприятие в форме беседы и игрового мастер класса.	1-3 курс	Актный зал	Представители компании МЕТТА и сотрудник службы занятости	ЛР2,4	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя (праздничный концерт)	Члены культмассо вого сектора группы	Актный зал	Социальный педагог, Асадуллина Л.В.	ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
11	Краеведческий урок «Семь чудес Башкортостана»	1-3 курс	Актный зал	сотрудник Чишминской районной библиотеки	ЛР 1,3,5,8	«Ключевые дела ПОО»
16	День отца	1-3курс	Социальные сети	Социальный педагог Классный руководитель, Мастер производственного обучения	ЛР5,12	«Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда»
18	"Инфекционные и неинфекционные заболевания. Профилактика."	1-3 курс	Актный зал	Подростковый врач Чишминской ЦРБ	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
24	Отношения с одноклассниками	Студенты группы	В закреплен ных кабинетах	Руководители групп	ЛР3,7,8	«Кураторство и поддержка»
24	«Адаптация первокурсников»	1курс	Актный зал	специалисты службы семьи в Чишминском районе	ЛР 1,2,3,7,8	«Кураторство и поддержка»
26	КВН «Мы за жизнь»	Студенты, проживаю щие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР3,7,9, 11	«Студенческое самоуправление»

30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,2	«Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>НОЯБРЬ</b>						
ПН, ежене дельн о	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
1	Энергетические напитки – история еще одного обмана	1-3 курс	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
8	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	1-3 курс	Актный зал	инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МВД по Чишминскому району	ЛР 3	«Правовое сознание»
8	Посеять в детских душах доброту(беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,8	«Кураторство и поддержка»
16	Международный день толерантности	Студенты группы	По кабинетам	Руководители группы	ЛР 3,5,7,8	«Правовое сознание»
16	Закон о запрете курения в общественном месте (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,9	«Правовое сознание»
16	Международный день отказа от курения (акция) Лекция «ЗОЖ и три ступени ведущие вниз»(профилактика наркомании, табакокурения)	1-3 курс	Актный зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 2,3,9	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

	и алкоголизма)					
23	Ознакомление с правовыми нормами и последствиями противозаконных действий	1-3 курс	Актный зал	Представители ОМВД России по Чишминскому району	ЛР3,9	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
24	Тренинговые занятия и упражнения «Я выбираю жизнь»	Студенты группы	В кабинете	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР7,9	«Кураторство и поддержка»,
27	День Матери	1-3 курс	Актный зал	Социальный педагог, Байбурина Ф.Ф.	ЛР6,8,12	«Студенческое самоуправление»
в течен. Месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3 курс	Актный зал	Врач-инфекционист ЦРБ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
3	День неизвестного солдата	Студенты группы	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР 1,5,7	«Учебное занятие»
3	Международный день инвалидов	Студенты группы	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР 2,6,7	«Ключевые дела ПОО»
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
8	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,7,8	«Правовое сознание»
9	День Героев Отечества- 9 декабря	Студенты группы	Актный зал	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,7,8	«Правовое сознание»
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель обществознания	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»



14	Подросток и социальные сети	Студенты группы	По кабинетам	Классный руководитель	ЛР 10	«Правовое сознание»
16	Права и обязанности несовершеннолетнего	1-3 курс	Актовый зал	Представитель КДН и ЗП	ЛР 3,7	«Правовое сознание»
21	День именинника (вечер отдыха)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-3 курс	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР1,2,3,5,6,7,8	«Правовое сознание»
28	Новогодний вечер	1-3 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Воспитатели общежития	ЛР11,12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
16	Разговоры о важном «Кибербезопасность»	Студенты группы	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР3,4,9,10	«Учебное занятие»
17	Способы урегулирования конфликта	1-3 курс	Актовый зал	Сотрудники центра «Доверие»	ЛР 3,7,8,9	«Правовое сознание»
18	Доброта спасет мир (диспут)	Студенты, проживающие в	Общежитие	Воспитатели	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»

		общежитии				
23	Алкоголь: повод, причины и последствия (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР3,9	«Правовое сознание»
25	«Гатянин день» (25 января – День студента)	1-4 курс	Актальный зал	Социальный педагог Руководители закрепленной группы	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Актальный зал	Преподаватель истории	ЛР1,2,3,4,5,6,7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями)	Родители, закон.представ. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы в России	1-3 курс	Актальный зал	Преподаватель истории	ЛР1,2,3,4,5,6,7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
8	День российской науки	1-3 курс	Актальный зал	Социальный педагог	ЛР 5, 4	«Цифровая среда»
10	Профилактика правонарушений среди подростков (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3,7,9	«Правовое сознание»

		и				
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3курс	Актовый зал	Социальный педагог, Преподаватель ОБЖ	ЛР 1	«Студенческое самоуправление»
20	Земля наш общий дом (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
21	Международный день родного языка	1-3курс	Актовый зал	Преподаватели -филологи	ЛР 5,8,11	«Учебное занятие»
23	Рыцарский турнир, посвящ., Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР1,11	«Студенческое самоуправление»
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Спортивный зал	Социальный педагог, Преподаватель ОБЖ Преподаватель физической культуры Руководители закреплённой группы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление»
25	Жизнь –бесценный дар (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 7,9	«Кураторство и поддержка»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(за конными представителями)	Родители, закон.представ. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>МАРТ</b>						

ПН, еже нед ель но	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-3курс	Актальный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Кураторство и поддержка»
8	Международный женский день	1-3 курс	Актальный зал	Социальный педагог, Руководители закрепленной группы	ЛР 11,12	«Студенческое самоуправление»
15	Масленица	1-3 курс	На территории колледжа	Социальный педагог, Руководители закрепленной группы	ЛР5, 11	«Студенческое самоуправление»
7	Загляните в мамыны глаза (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
13	Разговоры о важном Гимн России»	Студенты группы	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР 1,2,3,5,6,7,8	«Учебное занятие»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты группы	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР 2,5, 8	«Ключевые дела ПОО»
19	Видеоурок «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курс	Актальный зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 3,7,9	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
20	Всемирный день Земли	Студенты группы	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР10	«Кураторство и поддержка»
в тече н. меся ца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.представ. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»

АПРЕЛЬ						
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
1	Юморина –День смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
9	Всемирный день здоровья (классный час на тему «Мы за ЗОЖ»)	Студенты группы	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР 7,9	«Ключевые дела ПОО»,
7	Веселые старты(посвященные Всемирному дню здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 7,9,11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День космонавтики	1-3 курс	Актальный зал	Преподаватель астрономии	ЛР 2,4,5,8	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
16	Инфоурок «Трудные жизненные ситуации. Как справиться?»	1-4 курс	Актальный зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 3,7,10	«Ключевые дела ПОО»,
18	Диспут «Мы в ответе за свои поступки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3,7,10	«Правовое сознание»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-3 курс	Актальный зал	Преподаватель истории	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
22	Всемирный день земли, экологический субботник	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация колледжа, Руководители групп	ЛР 1,10	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (День	1-3 курс	Актальный зал	Социальный педагог, Преподаватель физики	ЛР 4,7,9,10	«Ключевые дела ПОО»,

	участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф)					
26	День российского парламентаризма	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР 1,2,3,8	«Правовое сознание»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3,4,7	«Кураторство и поддержка»
Каждый четверг	Всероссийский субботник (уборка территории)	1-3курс	Территория колледжа	Заведующий хозяйством Руководители групп	ЛР2,10,11	«Организация предметно-эстетической среды»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник Весны и Труда	1-3 курс	Социальные сети	Руководители групп	ЛР 1,2,4	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
9	День Победы (Парад во дворе колледжа, участие в Бессмертном полке)	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Преподаватель истории, Преподаватель ОБЖ Руководитель 18 группы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
9	Урок мужества «Дорогами войны»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1,5,6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

15	Международный день семьи	Студенты группы	В кабинете	Руководители групп	ЛР11,12	«Ключевые дела ПОО»,
17	Всемирный день памяти жертв СПИДа	1-3 курс	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 9,10	«Цифровая среда»
22	День государственного флага РФ (презентация)	1-3 курс	Социальные сети	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Актный зал	Социальный педагог, Руководители групп, Родители, являющиеся предпринимателями	ЛР 2,4,14,15, 17	«Ключевые дела ПОО»
31	День без табака (акция)	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Члены студсовета	ЛР9	«Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей (квест)	1 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
5	День эколога (экологическая акция)	1-3курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
6	День русского языка	1-3 курс	Актный зал	Социальный педагог, Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5,11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России	1-3курс	Актный зал	Социальный педагог, Преподаватель истории, Руководители групп	ЛР 1, 3, 5, 8, 11	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби (линейка)	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»

27	День молодежи	1-3 курс	Социальные сети	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР 1,2,3,7,8,9 11	«Студенческое самоуправление»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
29	Выпускной	1-3 курс	Территория колледжа	Заведующий филиалом Методист Социальный педагог Руководители групп	ЛР4,7,13-17	«Ключевые дела ПОО»