

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №\_\_ от «\_\_» августа 2023 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Э.Ф. Янбарисова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий филиалом  
ГАПОУ БАК р.п.Чишмы  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Гайнутдинова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.10 Информационные технологии  
в профессиональной деятельности  
Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования»  
2023-2027 учебные годы

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

*Рассмотрено и утверждено*

*на заседании*

*педагогического совета*

*протокол № 6*

*от " 30 " июня 2023г г.*

**Организация - разработчик:** филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж р.п.Чишмы

**Разработчики:** Мусина Л.Е. - преподаватель информатики.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика учебной дисциплины .....	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	23
Условия реализации учебной дисциплины.....	29
Контроль и оценка результатов освоения .....	33

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности* является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Учебная дисциплина *ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-3,9,10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li><li>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>базовые системные программные продукты и</li></ul>

		<p>пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li></ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	38
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
*ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> Автоматизированная обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК1,2,3,9, ПК1.3,2.1</i>
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия автоматизированной обработки информации	Информация и данные. Информационные процессы и информационные технологии. Виды информационных технологий. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие №1.</b> Выполнение заданий на осуществление выбора ИТ для выполнения профессиональных задач.	2	
<b>Тема 2.</b> Автоматизация профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизированные рабочие места. Понятие, принципы создания, основные элементы и виды АРМ. АРМ в локальной и корпоративной сети.	<b>2</b> 2	<i>ОК3,4</i>
<b>Тема 3.</b> Техническое обеспечение информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Персональный компьютер и устройства,	Назначение и состав компьютера. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Область применения дополнительных периферийных устройств в профессиональной деятельности ( <i>компьютерный автотренажёр, тахограф, центральный бортовой компьютер машины,</i>	2	<i>ОК1,9</i>

подключаемые к нему.	<i>парктроник).</i>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Подключение к ПК и изучение возможностей периферийных устройств.	2	<i>ПК1.4-1.6,2.2</i>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Использование файл-сервера и принт-сервера. Установление прав доступа к файлам.	2	
<b>Тема 4.</b> Программное обеспечение информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК1,3</i>
	Базовое программное обеспечение: назначение и принципы использования системного и прикладного ПО. Условия распространения и использования программного обеспечения и ИТ. Возможности использования базового ПО в профессиональной деятельности. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Выполнение заданий на осуществление выбора ПО, позволяющего наилучшим образом решать профессиональные задачи.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Инсталляция программ профессиональной направленности, технические требования к компьютерной технике.		
<b>Тема 5.</b> Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<i>ОК1,3,5,9</i>
<b>Тема 5.1.</b> Обработка информации	Основные возможности текстового редактора и издательских систем. Основные возможности электронных таблиц. Основные возможности Microsoft Access.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<i>Использование возможностей текстового редактора в профессиональной деятельности механика.</i>		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Оформление документов профессиональной направленности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Оформление эксплуатационных журналов и учетной документации.	2	

	<b>Практическое занятие №8.</b> Создание электронной книги. Организация расчётов в табличном процессоре	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Статистическая обработка данных.	2	
	<i>Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности механика.</i>		
	<b>Практическое занятие №10.</b> Применение встроенных функций для создания таблицы расчета премии за экономию горюче-смазочных материалов (ГСМ)	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Создание реляционной БД предприятия. Создание запросов и отчётов.	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Организация поиска и выполнение запроса в базе данных	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Создание презентаций профессиональной направленности.	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Создание файловой системы ПК с целью повышения эффективности выполняемых профессиональных задач.	2	OK1,2,3,9
<b>Тема 6.</b> Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK2,5,10 OK1,4,5
<b>Тема 6.1.</b> Передача информации.	Технология подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам. Корпоративные сети. Возможности глобальной сети Интернет. Пакетная передача данных. Организация межсетевое взаимодействия. Электронная почта.	2	
<b>Тема 6.2.</b> Поиск информации.	Методы и средства поиска информации в сети Интернет.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №15.</b> Организация поиска профессионально – значимой информации в Интернете. Открытие, просмотр и сохранение веб - страниц.	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Работа с электронной почтой и другими службами интернета.	2	
<b>Тема 7.</b> Основные методы и приемы обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK2,5,9
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от	2	

информационной безопасности.	компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №17.</b> Программно-технический уровень защиты информации.	2	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Установка защиты информации.	2	
<b>Тема 8.</b> Автоматизированные системы в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK2,3,9,10</i>
	Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем. Представление об автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. Возможности российских справочно-правовых систем и история их развития. СПС «Консультант Плюс».	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №19.</b> Изучение возможностей системы КОМПАС-3D LT.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проектирование АРМ техника-механика		<i>OK2,3,9,ПК1.3-1.6,ПК2.1-2.2</i>
<b>Тема 9.</b> Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK3,9,10</i>
	Система представления налоговой отчетности в электронном виде. Услуги Интернет-банкинга. Электронные деньги Web – Money. Возможности сайтов государственных органов.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение. Технические средства обучения:
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Для обучающихся

*Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2017.

*Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

*Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей/ под ред. М.С. Цветковой.-М.: 2017.

*Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

#### Для преподавателя

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

□ Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.

Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. - М.: 2013

Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. - М.:2013

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М.: 2017

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. - М.: 2017

Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. - М.: 2013

### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Тестирование Контрольная работа
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Тестирование Контрольная работа