
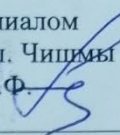


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом Протокол № 1
от 30.08.2021
Председатель Студсовета

 Аллагулова А.

Утверждаю:
Заведующий филиалом
ГАПОУ БАК р.п. Чишмы
Гайнутдинова Г.Ф. 
« » 2021 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №__
от "30" августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

р.п. Чишмы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3-12
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12-15
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16-19
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20-34

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>35.02.16 Эксплуатация и сельскохозяйственной техники и оборудования</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2021);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п. 1а;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, распоряжение п. 2б;</p> <p>Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических</p>

	<p>объединениях всистемсреднегопрофессионального образования»; ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот28.05.2014 №594«ОбутвержденииПорядкаразработкипримерныхосновныхобразовательныхпрограмм,проведенияихэкспертизыиведенияреестрапримерныхосновныхобразовательныхпрограмм(сизменениями на 09.04.2015); Закон Республики Башкортостанот 01 июля 2013 года № 696-з«Об образовании вРеспубликеБашкортостан»; ПриказМинистерства образованияи наукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012№413«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельностипообразовательнымпрограммамсреднегопрофессиональногообразования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1564.»Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» ФГОС СПО (http://spo-edu.ru/fgos) УставГАПОУБАК Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже; Программаразвития (модернизации)ГАПОУБАК.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заведующий филиалом, методист, социальный педагог, кураторы, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для организаций среднего профессионального образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программ в воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся от групп деструктивными действиями и поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стрессовых ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с несовершеннолетними членами семьи.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²	

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование учебной дисциплины	профессионального модуля,	Код личностных результатов реализации программы воспитания
0.00	Общеобразовательный цикл	
	базовые	
ОДБ.01	Русский язык	ЛР1,5,7, 8, 11, 12, 13,17
ОДБ.02	Литература	ЛР 1-12,17
ОДБ.03	Родной язык	ЛР1,5,7, 8, 11, 12, 13,17
ОДБ.04	Иностранный (анг)язык	ЛР1,5,7,8,11,12,13,17
ОДБ.05	История	ЛР 1-12,17
ОДБ.06	Физическая культура	ЛР5,9,11
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 -10,13-16
ОДБ.08	Астрономия	ЛР7,5,10
	Профильные	
ОДП.09	Математика	ЛР 2,4,7,12,14,15
ОДП.10	Информатика	ЛР 4,10,14
ОДП.11	Физика	ЛР 4,5,14
	Дополнительные дисциплины	
ОДД.12	Башкирский язык	ЛР1,5,7, 8, 11, 12, 13,17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-12,13,14,15,17
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-12,17
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1,5,7,8,11,12,13,17
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР5,9,11
ОГСЭ .05	Психология общения	ЛР3,4,7,8,9,11,13,17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 2,4,7, 12,14,15

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10,16
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1-7,13,14
ОП.02	Техническая механика	ЛР 1-7,13,14
ОП.03	Материаловедение	ЛР 1-7,13,14
ОП.04	Электротехника и электроника	ЛР 1-7,13,14
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 1-7,13,14
ОП.06	Основы агрономии	ЛР 1-7,10,13,14,16
ОП.07	Основы зоотехнии	ЛР 1-7,10,13,14,16
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,14
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1-7,13,14
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2,4,13,14,15
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1,2,3,4,7,13,15
ОП.12	Охрана труда	ЛР 3,4,7,10
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10
ОП.14	Основы финансовой грамотности	ЛР 2,3,13,14
	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР2,4,9,13-17
ПМ. 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР2,4,9,13-17
ПМ. 03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ЛР2,4,9,13-17
ПМ. 04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ЛР2,4,9,13-17
УП. 03.	Учебная практика	ЛР2,4,9,13-17
ПП. 03.	Производственная практика	ЛР2,4,9,13-17

Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической,	Социальный педагог, библиотекарь, педагог-психолог, медработники

	<p>патриотической, трудовой направленности. Это церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>	Социальный педагог, мастера п/о, Совет родителей
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>В контексте разработки рабочих программ воспитания в колледже существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в</p>	Социальный педагог, студсовет

	<p>ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>	
«Профессиональный выбор»	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	Преподаватели спец дисциплин, мастера п/о
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с</p>	Социальный педагог, Зам.по АХЧ

	представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.	
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.	соц.педагог, педагог-психолог, студсовет, родкомитет
«Цифровая среда»	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве. Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.	Социальный педагог, методист
«Правовое сознание»	Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному	Социальный педагог, представители МВД, представители МКУ РМЦ «Доверие»

	<p>улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних</p>	
--	---	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уроках вне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уроках вне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании	%				

	повыявлению удовлетворенностью качеством обучения условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенностью условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социальном-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (повсемобучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации из зимней и летней сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 места предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладом на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию главы региона от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и	%	-	-		

	положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭна положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭна «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общ	%				

	его количества отзывов родителей учебной группы					
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				

2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:

- Устав ГАПОУ Башкирского агропромышленного колледжа;
- Положение об организации воспитательной деятельности в ГАПОУ БАК;
- Рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ГАПОУ БАК;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГАПОУ БАК;
- Положение о Студенческом Совете самоуправления, план работы Совета обучающихся;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, преподавателя – организатора ОБЖ, преподавателя физической культуры, классных руководителей

(кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ БАК
Заведующий филиалом	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале ГАПОУ БАК р.п. Чишмы
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	9	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции и вовне учебное время

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал ГАПОУ БАК р.п. Чишмы располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы, а также площадки организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение

езопасности, выполнении противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/Мастерские	4	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся соответствующим действующим санитарными и противопожарными правилами и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарными и противопожарными правилами и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях,
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством. Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культуры и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;

		- наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности филиала ГАПОУ БАК р.п. Чишмы представлена на сайте колледжа: <http://башагроколледж.рф/>, а так же в социальных сетях: <https://vk.com/public175226349>, https://instagram.com/filialgapoubak?utm_medium=copy_..

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования***

1 курс

р.п. Чишмы, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

памятные даты Республики Башкортостан, а также отраслевые профессионально-значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
30	Семинар классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актный зал	Методист, социальный педагог	ЛР1-ЛР18	«Кураторство и поддержка»
30	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся 18 групп всеяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 18 группы	Актный зал, общежитие	Заведующий филиалом, методист, социальный педагог, комендант общежития, классный руководитель, мастер производственного обучения	ЛР1-ЛР12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

СЕНТЯБРЬ

1	День знаний (торжественная линейка)	1-4 курс	Территория колледжа	Заведующий филиалом, социальный педагог,	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы	1-4курс	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР2,13-15	«Цифровая среда»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Правовое сознание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2, 3, 8, 9, 10	«Правовое сознание»
6	Права и обязанности обучающихся, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,7,10, 11	«Правовое сознание»
9	Милосердие облагораживает и украшает человека (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,6,8,7	«Кураторство и поддержка»
11	Всероссийский день трезвости	1-4 курс	Актовый зал	Врач–нарколог	ЛР3, 9	«Ключевые дела ПОО»

				Чишминской ЦРБ Габассов А.А.		«Правовое сознание»
11	День национального костюма	1-4 курс	Социальные сети	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР1,3,5	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
11	125 лет со дня рождения Гончарова В.Л. (тематический урок)	18 группа	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5	«Учебное занятие»
15	«Мы за здоровый образ жизни», спортивный флешмоб	1-4 курс	Спортивная площадка колледжа	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
23	Посвящение в жильцы общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР2,3	«Студенческое самоуправление»
27	День именинника (вечер отдыха)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, члены студенческого совета	ЛР11	«Студенческое самоуправление»
29	Административная и уголовная ответственность	1-4 курс	Актный зал	Представитель КДН и ЗП	ЛР2,3,7,9	«Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	18 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (оказание	3 курс	адресно	Социальный педагог,	ЛР 4,6	«Студенческое

	помощи на дому пенсионерам колледжа)			члены студсовета		самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
2	День профтехобразования	1-4 курс	Социальные сети	Социальный педагог, руководители групп, преподаватель ОБЖ, преподаватели и мастера спецдисциплин	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4 курс	Актальный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Ключевые дела ПОО»
5	День Учителя (праздничный концерт)	Члены культмассового сектора группы	Актальный зал	Социальный педагог, Руководители 16 группы	ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
7	КВН «Мы за жизнь»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР3,7,9,11	«Студенческое самоуправление»
10	День работников сельского хозяйства	1-4 курс	Дворец культуры р.п. Чишмы	Классный руководитель, Мастер производственного обучения	ЛР4	«Профессиональный выбор»
11	День Республики Башкортостан	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 1,3,5,8	«Ключевые дела ПОО»
15	Всемирный день математики (проектная сессия)	18 группа	Кабинет математики	Преподаватель математики	ЛР11	«Цифровая среда»
17	День отца	1-4курс	Социальные сети	Социальный педагог Классный руководитель, Мастер производственного обучения	ЛР5,12	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
19	Интеллектуальная игра «О, счастливчик»	Студенты,	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление»

		проживающие в общежитии				«Организация предметно-эстетической среды»
21	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Социальный педагог, Классные руководители, Мастера производственного обучения	ЛР 7,8,11,13, 14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	Международный день школьных библиотек (виртуальная экскурсия)	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1,5,8,9 10,11	«Организация предметно-эстетической среды»
27	Отношения с одноклассниками	18 группа	В закреплённых кабинетах	Руководители групп	ЛР3,7,8	«Кураторство и поддержка»
29	Формирование волонтерского объединения колледжа	1-2 курс	По кабинетам	Социальный педагог Руководители групп	ЛР1-12	«Молодежные общественные объединения»
20	День автомобилиста	1,3 курс	Лаборатория по профессии «Мастер по то и ремонту МТП»	Преподаватель спецдисциплин, Мастер производственного обучения по профессии «Мастер по то и ремонту МТП»	ЛР4,13-18	«Профессиональный выбор»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	18 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-4 курс	актовый зал	Социальный педагог, мастера производственного обучения	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
8	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	1-4 курс	Актный зал	инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МВД по Чишминскому району	ЛР 3	«Правовое сознание»

8	Посеять в детских душах доброту(беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,8	«Кураторствои поддержка»
11	200-летия со дня рождения Достоевского Ф.М. (Тематический урок)	18 группа	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5,8, 11	«Учебное занятие»
15	Завтра может не быть (о проблемах экологии)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,10	«Организация предметно-эстетической среды»
16	Международный день толерантности	18 группа	По кабинетам	Руководители группы	ЛР 3,5,7,8	«Правовое сознание»
16	Закон о курении в общественном месте (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,9	«Правовое сознание»
18	Международный день отказа от курения (акция) Лекция «ЗОЖ и три ступени ведущие вниз»(профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма)	1-4 курс	Актный зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 2,3,9	«Кураторствои поддержка» «Ключевые дела ПОО»
18	А что если не курить ? (беседа)	Студенты, прожива	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,9	«Студенческое самоуправление»

		ющие в общежит ии				
23	Ознакомление с правовыми нормами и последствиями противозаконных действий	1-4 курс	Актовый зал	ОМВД России по Чишминскому району	ЛР3,9	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
25	Тренинговые занятия и упражнения «Я выбираю жизнь»	18 группа	В кабинете	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР7,9	«Кураторство и поддержка»,
26	День Матери	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Руководители 18 группы	ЛР6,8,12	«Студенческое самоуправление»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	18 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Актовый зал	Врач-нарколог ЦРБ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
3	День неизвестного солдата	18 группа	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР 1,5,7	«Учебное занятие»
9	День Героев Отечества	18 группа	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР 1,5, 6,7	«Учебное занятие»
10	Единый урок «Права человека»	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,7,8	«Правовое сознание»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель обществознания	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
14	Подросток и социальные сети	18 группа	По кабинетам	Классный руководитель	ЛР 10	«Правовое сознание»
16	Права и обязанности несовершеннолетнего	1-4 курс	Актовый зал	Представитель КДН и ЗП	ЛР 3,7	«Правовое сознание»

20	Инфоурок «Что такое телефон доверия»	1-4 курс	Актовый зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 3,7	«Правовое сознание»
22	День именинника (вечер отдыха)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление»
28	Новогодний вечер	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Руководители 24 группы	ЛР11,12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	18 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
17	Способы урегулирования конфликта	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3,7,8,9	«Правовое сознание»
19	Доброта спасет мир (диспут)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
20	Алкоголь: повод, причины и последствия (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР3,9	«Правовое сознание»
24	Живи эмоциями и чувствами, думай головой (беседа)	Студенты, прожива	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление»

		ющие в общести тии				
25	«Татьянин день»(25 января – День студента)	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог Классный руководитель, Мастер производственного обучения 27 группы	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	18 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						
8	День российской науки	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 5, 4	«Цифровая среда»
9	Круглый стол «Я гражданин России»	Студент ы, прожива ющие в общести тии	Общежитие	Воспитатели	ЛР1	«Правовое сознание»
10	Профилактика правонарушений среди подростков (беседа)	Студент ы, прожива ющие в общести тии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3,7,9	«Правовое сознание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1	«Студенческое самоуправление»
17	Земля наш общий дом (беседа)	Студент ы,	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление»

		проживающие в общежитии				«Организация предметно-эстетической среды»
21	Международный день родного языка	1-4 курс	Актальный зал	Преподаватели -филологи	ЛР 5,8,11	«Учебное занятие»
23	Рыцарский турнир, посвящ., Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР1,11	«Студенческое самоуправление»
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Спортивный зал	Социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ Преподаватель физической культуры Руководители 37 группы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление»
25	Жизнь –бесценный дар (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 7,9	«Кураторство и поддержка»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	18 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета (лекция-беседа)	1-3 курс	Актальный зал	Педиатр ЦРБ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к	1-4 курс	Актальный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Кураторство и поддержка»

	празднованию Всемирного дня гражданской обороны)					
6	Масленица	1-4 курс	На территории колледжа	Социальный педагог, Руководители 15 группы	ЛР5, 11	«Студенческое самоуправление»
7	Загляните в мамыны глаза (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
8	Международный женский день	1-4 курс	Актный зал	Социальный педагог, Руководители 35 группы	ЛР 11,12	«Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	18 группа	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР 2,5, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Видеоурок «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курс	Актный зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 3,7,9	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
20	Всемирный день Земли	18 группа	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР10	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	18 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
1	Юморина –День смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
7	Всемирный день здоровья (классный час на тему «Мы за	18 группа	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР 7,9	«Ключевые дела ПОО»,

	ЗОЖ»					
7	Веселые старты(посвященные Всемирному дню здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 7,9,11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День космонавтики	1-4 курс	Актальный зал	Социальный педагог, Преподаватель астрономии	ЛР 2,4, 5,8	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
14	Инфоурок «Трудные жизненные ситуации. Как справиться?»	1-4 курс	Актальный зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 3,7,10	«Ключевые дела ПОО»,
18	Диспут «Мы в ответе за свои поступки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3,7,10	«Правовое сознание»
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф)	1-4 курс	Актальный зал	Социальный педагог, Преподаватель физики	ЛР 4,7,9,10	«Ключевые дела ПОО»,
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4 курс	Актальный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3,4,7	«Кураторство и поддержка»
	Всероссийский субботник (уборка территории)	1-4 курс	Территория колледжа	Заведующий хозяйством Руководители групп	ЛР2,10,11	«Организация предметно-эстетической среды»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	18 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
МАЙ						

9	День Победы (Парад во дворе колледжа, участие в Бессмертном полке)	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Преподаватель истории, Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель 46 группы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
9	Урок мужества «Дорогами войны»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1,5,6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
15	Международный день семьи	18 группа	В кабинете	Руководители групп	ЛР11,12	«Ключевые дела ПОО»,
17	Всемирный день памяти жертв СПИДа	1-4 курс	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 9,10	«Цифровая среда»
22	День государственного флага РФ (презентация)	1-4 курс	Социальные сети	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Актный зал	Социальный педагог, Руководители групп, Родители, являющиеся предпринимателями	ЛР 2,4,14,15, 17	«Ключевые дела ПОО»
31	День без табака (акция)	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Члены студсовета	ЛР9	«Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	18 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (квест)	1 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога (экологическая акция)	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Актный зал	Социальный педагог, Преподаватель русского	ЛР 5,11	«Ключевые дела ПОО»

				языка и литературы		
12	День России (викторина)	1-4 курс	Актный зал	Социальный педагог, Преподаватель истории, Руководители групп	ЛР 1, 3, 5, 8, 11	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби (линейка)	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	18 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
30	Выпускной	1-4 курс	Территория колледжа	Заведующий филиалом Методист Социальный педагог Руководители групп	ЛР4,7,13-17	«Ключевые дела ПОО»