

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

Приложение к ОКРЛ
по профессии

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
Протокол №6
от 30.08.2023 г.

С учётом мнения Студенческого совета
Протокол №1
от 06.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по адаптированной основной программе
профессионального обучения
(для лиц с нарушениями интеллектуального развития)
по профессии 19727
Штукатур

р.п. Чишмы, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3-6

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ7**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ8-11**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 12-26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 19727 Штукатур (для лиц с нарушениями интеллектуального развития)
Основания для разработки программы	<p><i>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 г. - Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»); - Постановление Госстандарта России от 26 декабря 1994 г. № 367 (принят и введен в действие с 01 января 1996 г.) ОК 016-94 «Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513 г. Москва «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и

	<p>предоставляемых на них услуг в сфере образования»; -</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1075н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме».</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Письмо Министерства образования и науки России от 16.04.2015г. № 01-50-174/07-1968 «О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;</p> <p>- Приказ Минтруда России от 04.08.2014г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(с изм. от 28.08.2020г.)</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014г. № 06-281 Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утв. Министерством образования и науки России от 20.04.2015г. № 06-830вн);</p> <p>-Профессиональный стандарт Штукатур УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 № 336н</p> <p>-Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах (от ФИРО).</p> <p>-Локальные нормативные акты</p> <p>- Устав ГАПОУ БАК</p>
Цель программы	<p>Личностно-развитие обучающихся их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.</p>

Сроки реализации программы	в очной форме –10 месяцев
Исполнители программы	Заведующий филиалом, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, воспитатели общежития, библиотекарь, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно-профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стрессовых ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование учебной дисциплины	профессионального модуля,	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общепрофессиональный цикл		
ОД.01	Основы материаловедения	ЛР1,4,7,
ОД.02	Охрана труда	ЛР1,4,7,10
ОД.03	Охрана окружающей среды	ЛР1, 5, 10
ОД.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-12
Адаптивный цикл		
АД.01	Основы трудового законодательства	ЛР1-12
АД.02	Этика и культура общения	ЛР 1-12
АД.03	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 1,2,4,7
АД.04	Психологическая адаптация к профессии	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10
АД.05	Башкирский язык	ЛР 1,2,5,8,11
Профессиональный цикл		
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	ЛР 1-11
УП	<i>Учебная практика</i>	ЛР3, 4, 7, 10
ПП	<i>Производственная практика</i>	ЛР3, 4, 7, 10
	Адаптивная физическая культура	ЛР5,9,11

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНО СТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, педагогическими работниками, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/коллективе организации (предприятия);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в контексте реализации образовательной программы по профессиональной подготовке.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1075н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», ФГОС среднего общего образования, адаптированной программой профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, преподавателя – организатора ОБЖ, преподавателя физической культуры, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Биккузин Ф.Р.	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАП ОУ БАК
Заведующий филиалом Гайнутдинова Г.Ф.	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале ГАПОУ БАК р.п. Чишмы
Заместитель директора по воспитательной работе Нигматуллина Т.М.	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог Князева Ю.Н.	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог Шайнурова Ю.А.	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели Хайруллина С.А. Сахабутдинов И.Ш.	8	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии

Нигматуллина Г.В. Гайнутдинова Г.Ф. Ишбульдина Н.А. Байбурина Э.К. Ганеева Ю.О. Валиахметова Л.М.		
Классный руководитель, мастер производственного обучения Валиахметова Л.М.	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптаци онно- социализирующей, информационно- мотивационной, консультационной функци и
Педагог-организатор БЖ Сахабутдинов И.Ш.	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания Нигматуллина Г.В.	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно- мотивационной функции.
Воспитатели общежития Зайнуллина Р.Р. Хайретдинова Г.Ф. Нигматуллина Г.В. Савельева И.Ф.	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно- мотивационной, консультационной функци и вовнеучебное время

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал ГАПОУ БАК р.п. Чишмы располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Абилимпикс используются собственные ресурсы, а также площадки организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный залы со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков и необходимые для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

Наименования	Кол- во ед ниц	Основные требования
Лаборатории/Мастерские	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарными и противопожарными правилами и нормам.

Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарными противопожарными правилами и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях,
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством. Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культуры и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

-студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности филиала ГАПОУ БАК р.п. Чишмы представлена на сайте колледжа: <http://башагроколледж.рф/>, а так же в социальных сетях: <https://vk.com/public175226349>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по адаптированной основной программе профессионального обучения
(для лиц с нарушениями интеллектуального развития)

по профессии 19727 Штукатур

2023-2024 учебный год

р.п. Чишмы, 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

памятные даты Республики Башкортостан, а также отраслевые профессионально-значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
30	Семинар классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актный зал	Методист, социальный педагог	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»
30	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся 14 группы в общежитии	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся группы	По кабинетам, общежитие	Заведующий филиалом, методист, социальный педагог, комендант общежития, классный руководитель, мастер производственного обучения	ЛР1-ЛР12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
СЕНТЯБРЬ						

1	День знаний (торжественная линейка)	1-3 курс	Территория колледжа	Заведующий филиалом, социальный педагог	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3курс	Территория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Правовое сознание»
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Преподаватель ОБЖ	ЛР1,2, 3, 8, 9, 10	«Правовое сознание»
4	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР 1,3,5,6,7,8	«Правовое сознание»
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День знаний»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
6	Права и обязанности обучающихся, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,7,10, 11	«Правовое сознание»
8	Международный день распространения грамотности	1-3 курс	Холл колледжа	Классные руководители	Л1,4,5,7,8 11	«Кураторствои поддержка», «Организацияпредметно-эстетическойсреды»,
9	Международный день памяти жертв фашизма	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР 1,3,5,6,7,8	«Правовое сознание»

11	Всероссийский день трезвости	1-3 курс	Актальный зал	Врач–нарколог Чишминской ЦРБ Габассов А.А.	ЛР3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
11	День национального костюма	1-3 курс	Социальные сети	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР1,3,5	«Кураторствоиподдержка», «Организацияпредметно-эстетическойсреды», «Цифровая среда»
14	Посвящение в студенты	1-3 курс	Актальный зал	Янбарисова Э.Ф.	ЛР2,3	«Студенческое самоуправление»
15	Ответственность несовершеннолетних	1-3 курс	Актальный зал	социальный педагог районного молодежного центра "Доверие" р.п. Чишмы	ЛР2,3,7,9	«Правовое сознание»
21	Посвящение в жильцы общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР2,3	«Студенческое самоуправление»
28	Я и закон	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, члены студенческого совета, студент 3 курса БГПУ Аминова Э.И.	ЛР2,3,7,9	«Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	3 курс	адресно	Социальный педагог,	ЛР 4,6	«Студенческое

	(оказание помощи на дому пенсионерам колледжа)			члены студсовета		самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
2	День профтехобразования	1-3 курс	Социальные сети	Социальный педагог, руководители групп, мастера производственного обучения	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
3	"Законопослушный гражданин"	1-3 курс	Актальный зал	специалисты службы семьи в Чишминском районе	ЛР2,3,7,9	«Правовое сознание»
4	Профориентационное мероприятие в форме беседы и игрового мастер класса.	1-3 курс	Актальный зал	Представители компании МЕТТА и сотрудник службы занятости	ЛР2,4	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя (праздничный концерт)	Члены культмассового сектора группы	Актальный зал	Социальный педагог, Асадуллина Л.В.	ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
11	Краеведческий урок «Семь чудес Башкортостана»	1-3 курс	Актальный зал	сотрудник Чишминской районной библиотеки	ЛР 1,3,5,8	«Ключевые дела ПОО»
16	День отца	1-3курс	Социальные сети	Социальный педагог Классный руководитель, Мастер производственного обучения	ЛР5,12	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
18	"Инфекционные и неинфекционные заболевания. Профилактика."	1-3 курс	Актальный зал	Подростковый врач Чишминской ЦРБ	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
24	Отношения с одноклассниками	Студенты группы	В закреплённых кабинетах	Руководители групп	ЛР3,7,8	«Кураторствои поддержка»
24	«Адаптация первокурсников»	1курс	Актальный зал	специалисты службы семьи в Чишминском районе	ЛР 1,2,3,7,8	«Кураторствои поддержка»

26	КВН «Мы за жизнь»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР3,7,9,11	«Студенческое самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,2	«Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ						
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
1	Энергетические напитки – история еще одного обмана	1-3 курс	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
8	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	1-3 курс	Актовый зал	инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МВД по Чишминскому району	ЛР 3	«Правовое сознание»
8	Посеять в детских душах доброту(беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,8	«Кураторствои поддержка»
16	Международный день толерантности	Студенты группы	По кабинетам	Руководители группы	ЛР 3,5,7,8	«Правовое сознание»
16	Закон о запрете курении в общественном месте (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,9	«Правовое сознание»
16	Международный день отказа	1-3 курс	Актовый зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 2,3,9	«Кураторствои поддержка»

	от курения (акция) Лекция «ЗОЖ и три ступени ведущие вниз»(профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма)					«Ключевые дела ПОО»
23	Ознакомление с правовыми нормами и последствиями противозаконных действий	1-3 курс	Актовый зал	Представители ОМВД России по Чишминскому району	ЛР3,9	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
24	Тренинговые занятия и упражнения «Я выбираю жизнь»	Студенты группы	В кабинете	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР7,9	«Кураторство и поддержка»,
27	День Матери	1-3 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Байбурина Ф.Ф.	ЛР6,8,12	«Студенческое самоуправление»
в течен. Месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3 курс	Актовый зал	Врач-инфекционист ЦРБ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
3	День неизвестного солдата	Студенты группы	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР 1,5,7	«Учебное занятие»
3	Международный день инвалидов	Студенты группы	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР 2,6,7	«Ключевые дела ПОО»
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»

8	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	Актовый зал	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,7,8	«Правовое сознание»
9	День Героев Отечества- 9 декабря	Студенты группы	Актовый зал	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,7,8	«Правовое сознание»
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Актовый зал	Преподаватель обществознания	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
14	Подросток и социальные сети	Студенты группы	По кабинетам	Классный руководитель	ЛР 10	«Правовое сознание»
16	Права и обязанности несовершеннолетнего	1-3 курс	Актовый зал	Представитель КДН и ЗП	ЛР 3,7	«Правовое сознание»
21	День именинника (вечер отдыха)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-3 курс	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР1,2,3,5, 6,7,8	«Правовое сознание»
28	Новогодний вечер	1-3 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Воспитатели общежития	ЛР11,12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»

16	Разговоры о важном «Кибербезопасность»	Студенты группы	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР3,4,9,10	«Учебное занятие»
17	Способы урегулирования конфликта	1-3 курс	Актный зал	Сотрудники центра «Доверие»	ЛР 3,7,8,9	«Правовое сознание»
18	Доброта спасет мир (диспут)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
23	Алкоголь: повод, причины и последствия (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР3,9	«Правовое сознание»
25	«Гатянин день»(25 января – День студента)	1-4 курс	Актный зал	Социальный педагог Руководители закрепленной группы	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР1,2,3,4,5,6,7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями)	Родители, закон.представ. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы в России	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР1,2,3,4,5,6,7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
ПН,	Церемония поднятия флага и	Студенты	Учебный	Классный руководитель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»

ежене дельн о	исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	группы	кабинет		1,4,5,6,8,1 1	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
8	День российской науки	1-3 курс	Актальный зал	Социальный педагог	ЛР 5, 4	«Цифровая среда»
10	Профилактика правонарушений среди подростков (беседа)	Студенты, проживаю щие в общежити и	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3,7,9	«Правовое сознание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3курс	Актальный зал	Социальный педагог, Преподаватель ОБЖ	ЛР 1	«Студенческое самоуправление»
20	Земля наш общий дом (беседа)	Студенты, проживаю щие в общежити и	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
21	Международный день родного языка	1-3курс	Актальный зал	Преподаватели -филологи	ЛР 5,8,11	«Учебное занятие»
23	Рыцарский турнир, посвящ., Дню защитника Отечества	Студенты, проживаю щие в общежити и	Общежитие	Воспитатели	ЛР1,11	«Студенческое самоуправление»
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Спортивный зал	Социальный педагог, Преподаватель ОБЖ Преподаватель физической культуры Руководители закреплённой группы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление»
25	Жизнь –бесценный дар (беседа)	Студенты, проживаю щие в	Общежитие	Воспитатели	ЛР 7,9	«Кураторство и поддержка»

		общежитии				
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями (за конными представителями)	Родители, закон. представ. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
МАРТ						
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-3курс	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Кураторство и поддержка»
8	Международный женский день	1-3 курс	Актный зал	Социальный педагог, Руководители закрепленной группы	ЛР 11,12	«Студенческое самоуправление»
15	Масленица	1-3 курс	На территории колледжа	Социальный педагог, Руководители закрепленной группы	ЛР5, 11	«Студенческое самоуправление»
7	Загляните в мамы глаза (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
13	Разговоры о важном Гимн России»	Студенты группы	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР 1,2,3,5,6,7,8	«Учебное занятие»
18	День воссоединения Крыма с	Студенты	По	Социальный педагог,	ЛР 2,5, 8	«Ключевые дела ПОО»

	Россией	группы	кабинетам	Классный руководитель		
19	Видеоурок «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курс	Актный зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 3,7,9	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
20	Всемирный день Земли	Студенты группы	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР10	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями)	Родители, закон. представ. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»

АПРЕЛЬ

ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
1	Юморина – День смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
9	Всемирный день здоровья (классный час на тему «Мы за ЗОЖ»)	Студенты группы	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР 7,9	«Ключевые дела ПОО»,
7	Веселые старты (посвященные Всемирному дню здоровья)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 7,9,11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День космонавтики	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель астрономии	ЛР 2,4,5,8	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
16	Инфоурок «Трудные жизненные ситуации. Как справиться?»	1-4 курс	Актный зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 3,7,10	«Ключевые дела ПОО»,
18	Диспут «Мы в ответе за свои»	Студенты,	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3,7,10	«Правовое сознание»

	поступки»	проживаю щие в общежитии				
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-3 курс	Актальный зал	Преподаватель истории	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
22	Всемирный день земли, экологический субботник	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация колледжа, Руководители групп	ЛР 1,10	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф)	1-3 курс	Актальный зал	Социальный педагог, Преподаватель физики	ЛР 4,7,9,10	«Ключевые дела ПОО»,
26	День российского парламентаризма	1-3 курс	Актальный зал	Преподаватель истории	ЛР 1,2,3,8	«Правовое сознание»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-3 курс	Актальный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3,4,7	«Кураторство и поддержка»
Каждый четверг	Всероссийский субботник (уборка территории)	1-3курс	Территория колледжа	Заведующий хозяйством Руководители групп	ЛР2,10,11	«Организация предметно-эстетической среды»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
МАЙ						
1	Праздник Весны и Труда	1-3 курс	Социальные	Руководители групп	ЛР 1,2,4	«Кураторство и поддержка»

			сети			«Студенческое самоуправление»
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна Разговоры о важном «День учителя»	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
9	День Победы (Парад во дворе колледжа, участие в Бессмертном полке)	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Преподаватель истории, Преподаватель ОБЖ Руководитель 18 группы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
9	Урок мужества «Дорогами войны»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1,5,6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
15	Международный день семьи	Студенты группы	В кабинете	Руководители групп	ЛР11,12	«Ключевые дела ПОО»,
17	Всемирный день памяти жертв СПИДа	1-3 курс	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 9,10	«Цифровая среда»
22	День государственного флага РФ (презентация)	1-3 курс	Социальные сети	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Актный зал	Социальный педагог, Руководители групп, Родители, являющиеся предпринимателями	ЛР 2,4,14,15,17	«Ключевые дела ПОО»
31	День без табака (акция)	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Члены студсовета	ЛР9	«Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						

1	Международный день защиты детей (квест)	1 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
ПН, еженедельно	Церемония поднятия флага и исполнения гимна	Студенты группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,6,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
5	День эколога (экологическая акция)	1-3курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
6	День русского языка	1-3 курс	Актный зал	Социальный педагог, Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5,11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России	1-3курс	Актный зал	Социальный педагог, Преподаватель истории, Руководители групп	ЛР 1, 3, 5, 8, 11	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби (линейка)	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	1-3 курс	Социальные сети	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР 1,2,3,7,8,9,11	«Студенческое самоуправление»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями(законными представителями)	Родители, закон.предс тав. студентов группы	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
29	Выпускной	1-3 курс	Территория колледжа	Заведующий филиалом Методист Социальный педагог Руководители групп	ЛР4,7,13-17	«Ключевые дела ПОО»