

6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
БАШКИРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

 Р.З. Биккулов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ БАК

 И.Н.Аминев



ПОЛОЖЕНИЕ № 6

**О разработке и утверждении основных профессиональных
образовательных программ**

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От « 26 » августа 201 4 г.

1. Общее положение

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа- это система документов, разработанная и утвержденная колледжем с учетом запросов работодателей, особенностей развития регионов, культуры, науки, экономики и социальной сферы, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
- 1.2. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) определяет в соответствии с ФГОС содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной профессии и организация образовательного процесса с учетом конкретных условий образовательного учреждения.
- 1.3. Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику, для этого необходимо распределить объем часов и определить содержание вариативной части программы. Вариативная часть может быть отведена на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули базовой части, либо на введение новых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Конечные результаты должны быть конкретизированы в виде профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих компетентное осуществление профессиональной деятельности будущих специалистов в условиях региона.
- 1.4. После определения специфики ОПОП и содержания вариативной части образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает основную профессиональную образовательную программу по профессии на основе действующего законодательства РФ в сфере образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Министерства Образования и науки РФ.
- 1.5. Абитуриенты и их родители вправе ознакомиться с ОПОП по профессии, на которую осуществляется набор.

2. Нормативно- правовая и нормативно-методическая основа.

- 2.1. Нормативно- правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:
 - Закон Российской Федерации от 01.09.2013 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО)
 - Устав колледжа
- 2.2. Нормативно-методическую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;
 - Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий среднего профессионального образования;
 - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики и образования Министерства

образования и науки РФ И.М. Реморенко 27 августа 2009 г.

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки РФ И.М. Реморенко 27 августа 2009 г.
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

3. Структура основной профессиональной образовательной программы

- 3.1. Настоящее положение определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) профессий, реализуемых в колледже. Образовательные программы включают:
- пояснительную записку к ОПОП;
 - акт согласования с работодателями;
 - документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (включая учебные и производственные практики);
 - методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку будущих специалистов (методические рекомендации и указания);
 - материалы, обеспечивающие контроль и оценку достижений обучающихся (контрольно-оценочные средства дисциплин, профессиональных модулей).
- 3.2. Основная профессиональная образовательная программа профессии имеет титульный лист, с указанием разработчиков и согласованием с работодателями, содержание, включающее оглавление всех разделов ОПОП.

4. Порядок согласования и утверждения ОПОП

- 4.1. Основная профессиональная образовательная программа профессии должна быть рассмотрена и одобрена на педагогическом совете колледжа.
- 4.2. После одобрения педагогическим советом основная профессиональная образовательная программа направляется на согласование с работодателями в организации и учреждения, профиль деятельности которых соответствует подготовке обучающихся. Подписи представителей предприятий должны быть закреплены печатями организаций или учреждений, которые они представляют.
- 4.3. Одобренная педагогическим советом и согласованная с работодателями основная профессиональная образовательная программа утверждается директором колледжа.
- 4.4. Ежегодно с учетом запросов работодателей образовательное учреждение рассматривает вопрос об обновлении (пересогласовывании) основной профессиональной образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).
- 4.5. Утверждение ОПОП проводится ежегодно, не позднее 31 августа.

Пронумеровано и прошнуровано
на 3 листах
Директор И.Н. Аминев

