ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЛИАЛ Р.П ЧИШМЫ

.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель ПЦК
_____Хайруллина С.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом ГАПОУ БАК
_____ Гайнутдинова Г.Ф
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ПМ 02. **Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**

Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2021-2024 учебный год

Согласовано

_____

2022г.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящий в состав укрупненной группы 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГАПОУ БАК филиал р.п. Чишмы

Разработчики:

Иксанов -мастер производственного обучения,

Метликин Валерий Владимирович- преподаватель,

Ишбульдина Назия Анасовна- методист

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета

от «31» августа 2022 г протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

.....

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

.....

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

.....

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…….

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

ПМ 02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практике является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02.08.2013 №709 (ред. от 09.04.2015г) по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка», реализуемого в пределах ППКРС и разработана на основании:

-приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.)

-приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин

Программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

уметь:

осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;

выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;

осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

составлять деффектовочные ведомости на ремонт оборудования;

знать:

назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной программы:

всего – 396 часов, в том числе:

учебной практики – 108 часов

производственной практики – 288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве, в том числе профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.СТРУКТУРА В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02.

3.1.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Код ПК	Наименование разделов учебной практики	Производственное обучение (в т.ч производственная практика) часов
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	24
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования	24
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования	24
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. Дифференцированный зачет	30 6
	Итого	108

3. 1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов производственной **практики**	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика) часов
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	**72**
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования	**72**
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования	**72**
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин Дифференцированный зачет	**66** **6**
	Итого	**288**

3.2.1 Тематический план по учебной практике ПМ 0.2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся		Объём часов	Уровень усвоения
МДК 02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования			
1	2		3	4
Тема ПК.2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарных и полевых условиях	Содержание			
	1.	Сборка отдельных агрегатов и сборочных единиц трактора Т-70	6	1,2
	2.	Сборка отдельных агрегатов и сборочных единиц трактора МТЗ-80	6	1,2
	3.	Сборка отдельных агрегатов и сборочных единиц трактора МТЗ-82	6	1,2
	4.	Сборка отдельных агрегатов и сборочных единиц трактора ДТ-75	6	1,2
Тема ПК.2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных	Содержание			
	1.	Выявление поломок и устранение их. Проведение регулировок агрегатов и сборочных единиц тракторов МТЗ-80	6	1,2
	2.	Выявление поломок и устранение их. Проведение регулировок агрегатов и сборочных единиц тракторов Т-70	6	1,2

машин, и оборудования	3.	Выявление поломок и устранение их. Проведение регулировок агрегатов и сборочных единиц тракторов ДТ-75	6	1,2
	4.	Выявление поломок и устранение их. Проведение регулировок агрегатов и сборочных единиц тракторов МТЗ-82	6	1,2
Тема ПК. 2.3. Выполнять плановое ресурсное и заявочное диагностирование тракторов автомобилей самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования	Содержание			
	1.	Проведение диагностики трактора МТЗ-80. Составление дефектной ведомости на технику	6	3
	2.	Проведение диагностики ДТ-75	6	3
	3.	Проведение диагностики МТЗ-82	6	3
	4.	Проведение диагностики Т-70	6	3
Тема ПК.2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельхозмашин	Содержание			
	1.	Проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов МТЗ-80.	6	2
	2.	Проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов ДТ-75	6	2
	3.	Проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов МТЗ-82.	6	2
	4.	Проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов Т-70.	6	2
	5.	Проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов Т-16	**6**	2
		Дифференцированный зачет	**6**	
		Всего	**108**	

3.2.2 Тематический план по производственной практике ПМ 0.2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся		Объём часов	Уровень усвоения
МДК 02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования			
1	2		3	4
Тема ПК.2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарных и полевых условиях	Содержание		**72**	
	1.	Сборка отдельных агрегатов и сборочных единиц трактора Т-70	18	1,2
	2.	Сборка отдельных агрегатов и сборочных единиц трактора МТЗ-80	18	1,2
	3.	Сборка отдельных агрегатов и сборочных единиц трактора МТЗ-82	18	1,2
	4.	Сборка отдельных агрегатов и сборочных единиц трактора ДТ-75	18	1,2
Тема ПК.2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования	Содержание		**72**	
	1.	Выявление поломок и устранение их. Проведение регулировок агрегатов и сборочных единиц тракторов МТЗ-80	18	1,2
	2.	Выявление поломок и устранение их. Проведение регулировок агрегатов и сборочных единиц тракторов Т-70	18	1,2
	3.	Выявление поломок и устранение их. Проведение регулировок агрегатов и	18	1,2

		сборочных единиц тракторов МТЗ-82		
	4.	Выявление поломок и устранение их. Проведение регулировок агрегатов и сборочных единиц тракторов ДТ-75	18	1,2
Тема ПК. 2.3. Выполнять плановое ресурсное и заявочное диагностирование тракторов автомобилей самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования	Содержание		**72**	
	1.	Проведение диагностики трактора МТЗ-80. Составление дефектной ведомости на технику	18	3
	2.	Проведение диагностики автомобиля ЗИЛ-130	18	3
	3.	Проведение диагностики трехкорпусного плуга	18	3
	4.	Проведение диагностики трактора ДТ-75. Составление дефектной ведомости на технику	18	3
Тема ПК.2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельхозмашин	Содержание		**72**	
	1.	Проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов МТЗ-80.	18	2
	2.	Проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов МТЗ-82.	18	2
	3.	Проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов Т -70.	18	2
	4.	Проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов ДТ-75.	12	2
		Дифференцированный зачет	**6**	
		Всего	**288**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Программа практики реализуется в учебных мастерских для **выполнения** работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

Посадочные и рабочие места на 15 человек, рабочее место мастера производственного обучения. Оборудование рабочих мест мастерской: площадь мастерской - 100 м^2, мастерская рассчитана на 15 рабочих мест, с учётом работы учебной группы в две смены.

Нормокомплект для выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования численностью 3 звена(состав группы 5 чел.)

Наименование	Технологическая потребность на бригаду, шт.
Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками	14
Станок сверлильный	2
Станок заточный	1
Комплект личного технологического инструмента мастера	14
Комплект контрольно-измерительного инструмента	2
Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения трудовых приемов, операций и видов работ)	15
Технологические(инструкционно-технологические) карты для выполнения слесарных работ комплексного характера (простых и сложных)	15

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Компьютер, принтер, доска магнитная, инструкционно - технологические карты, технологические карты, карточки – задания, тесты..

Основные источники:

Общий курс слесарного дела В.Р. Карпицкий 2016г.

Тракторы. Устройства и техническое обслуживание. Г.И. Гладов, А.М. Петренко 2012г.

Тракторы. В.А. Родищев 2012 г.

Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве В.В. Курчаткин 2012 г.

4.3. Общие требования к организации производственной практики:

Освоение обучающимися производственной практики проходит в условиях созданных образовательной средой, как в учебном заведении, так и на строительстве соответствующих профилю мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Производственное обучение проводится в учебной мастерской. После прохождения производственного обучения учащиеся выполняют проверочную работу, предоставляют отчет или дневники.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	систематическое наблюдение за деятельностью учащихся; устный опрос или тестирование; практическое задание; оценка качества выполнения подготовительных работ
ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	устный опрос или тестирование; практическое задание при наладке и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования; оценка качества выполнения работ; практическая проверка (проверка умений применять полученные знания на практике)
ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования	устный опрос или тестирование; практическое задание; наблюдение за деятельностью учащихся; оценка качества выполнения сложных элементов; практическая проверка
ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	устный опрос или тестирование практическое задание; наблюдение за умениями и навыками работы учащихся при ремонте агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин практическая проверка

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии через участие в профессиональных олимпиадах, семинарах, конференциях	наблюдение, мониторинг
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении монтажных работ; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - мониторинг выполнения работ на момент производственной практики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении монтажных работ; - умение принимать решение в производственных ситуациях	- практические работы на решения нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные; - эффективный поиск необходимой информации	- подготовка рефератов; - использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с интернетом	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие обучающихся с преподавателями, мастерами п.о. и руководителями практик в ходе обучения; - наличие лидерских качеств - участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях	наблюдение за речью обучающегося

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	-оценка эффективности и качества выполнения соблюдений требований охраны труда и экологической безопасности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей	- соблюдение этики; - выполнение правил внутреннего распорядка; - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний; - соблюдение техники безопасности.	- своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.