Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
«30» августа 2021 г Протокол № 1
Председатель МК
_____Е.А. Галиуллина

Утверждаю
Заведующий филиалом
_____Г.Ф. Гайнутдинова

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Транспортировка грузов

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
2021-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО
ООО «МТС» Агросервис»
Генеральный директор
_____Кадыров Р.А.

2021 год

Рабочая программа профессионального модуля транспортировка грузов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИНО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА. Укрупненная группа: 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе нормативных документов:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №709 (ред. От 09.04.2015) «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29550)»
Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464” (документ не вступил в силу)
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»

Организация - разработчик: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы.

Разработчики:
Ишбульдина Назия Анасовна методист;
Метликин Валерий Владимирович преподаватель спец. дисциплин.

Рассмотрено и утверждено

на заседании педагогического совета

от «30» 08 2021г. протокол №5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Транспортировка грузов

1.1 Область применения программы

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

При разработке данной программы соблюдены особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Реализация данной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля учащийся должен освоить основной вид деятельности.

1. Управлять автомобилями категории "С".
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований

	охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных **.**
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля учащийся должен:

Иметь практический опыт	Управления автомобилями категории «С».
уметь	-соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

	-управлять своим эмоциональным состоянием, уважать участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; -выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; -устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; -обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; -соблюдать требования по транспортировке пострадавших; -использовать средства пожаротушения;

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 474 часа,
включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;
самостоятельной работы обучающегося –86 часов;
и практики в форме практической подготовки:
учебная 102 часа и производственная 108 часов

2. Структура и примерное содержание профессионального модуля

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	*Суммарный объем нагрузки, час*	*В т.ч. в форме практической подготовки*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика, в форме практической подготовки	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
				Всего, часов	Лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
	Раздел 1. История развития транспортной отрасли.	**6**		**6**				
ПК 4.1. ПК 4.6.	**Раздел 2.** Основы законодательства в сфере дорожного движения	**80**	*1*	**44**	*1*	**36**		**-**
ПК 4.1. ПК 4.6.	**Раздел 3.**Психофизиологические основы деятельности водителя	**16**	*1*	**12**	*1*	**4**		
ПК 4.6.	**Раздел 4.** Основы безопасного управления транспортным средством	**18**		**14**		**4**		**-**
ПК 4.6.	**Раздел 5.**Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	**24**	*8*	**18**	*8*	**6**		
ПК 4.3. ПК 4.4.	**Раздел 6.** Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	**88**	*14*	**60**	*14*	**28**		
ПК 4.1.	**Раздел 7.**Основы управления транспортными средствами категории С	**16**	*2*	**12**	*2*	**4**		
ПК 4.2.	**Раздел 8.**Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	**16**	*6*	**12**	*6*	**4**		**-**
ПК 4.1.-4.6.	**Учебная и производственная практики в форме практической подготовки,** часов	**210**	*210*				**102**	**108**
Всего		**474**	*242*	**178**	*32*	**86**	**102**	**108**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 «Транспортировка грузов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
		178 (86)	
Раздел 1.История развития транспортной отрасли			
	Транспортная инфраструктура. Организации, обеспечивающие функционирование транспортной инфраструктуры. Практическое приложение.	6	
Раздел 2. Основы законодательства в сфере дорожного движения			
	Содержание	43	1,2
	Общие положения. Основные понятия и термины Обязанности участников дорожного движения Дорожные знаки. Дорожная разметка. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части Остановка и стоянка транспортных средств Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановка маршрутных транспортных средств, проезд железнодорожных проездов.		

	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов Требование к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. Законодательство в сфере дорожного движения Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушение в сфере дорожного движения		
	Практические занятие: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Отработка навыков действий.	1	
Раздел 3.Психофизиологические основы деятельности водителя			
	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки Этические основы деятельности водителя Основы эффектного общения Эмоциональное состояния и профилактика конфликтов Саморегуляция и профилактика конфликтов(психологический практикум	11	1,2

	Практические занятия Саморегуляция и профилактика конфликтов. Первичные навыки профилактики конфликтов. Решение ситуационных задач.	1	
Раздел 4. Основы безопасного управления транспортными средствами			
	Содержание	14	1,2
	Дорожное движение Профессиональная надежность водителя Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников движения		
Раздел 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			
	Содержание		2
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	10	
	Практические занятия Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.	8	

	Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.		
Раздел 6. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств			
	Содержание		1,2
	Общее устройство транспортных средств Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности		

	Общее устройство и работа двигателя Общее устройство трансмиссии Назначение и состав ходовой части Общее устройство и принцип работы тормозной системы Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления Электронные системы помощи водителя Источники и потребители электрической энергии Общее устройство прицепов Техническое обслуживание Система технического обслуживания Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства Устранение неисправностей	46	
	Практические занятия		2
	Разборка, сборка КШМ. Разборка, сборка ГРМ. Разборка, сборка приборов системы охлаждения. Разборка, сборка системы питания карбюраторного двигателя. Разборка, сборка приборов системы смазки. Разборка, сборка коробок передач грузовых автомобилей. Разбор узлов карданной передачи, редуктора ведущего моста. Разборка, сборка передней и задней подвесок, ступиц и колес грузовых автомобилей. Разборка, сборка рулевого управления. Разборка, сборка тормозных механизмов. Разборка, сборка тормозных механизмов.		

	Разборка, сборка генератора, выпрямителя. Разборка, сборка стартера.		
Раздел 7. Основы управления транспортными средствами категории С			
	Содержание		1,2
	Приёмы управления транспортным средствам Управление транспортным средством в штатных ситуациях Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	10	
	Практические занятия	2	2
	Силы, действующие на транспортное средство. Решение ситуационных задач. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Решение ситуационных задач. Объезд как предотвращения наезда. Действия водителя при угрозе столкновения ; занос и снос ТС, причины их возникновения; и тд. Решение ситуационных задач. Управление ТС в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Действия водителя при пожаре и падения ТС на воду.		
Раздел 8. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			
	Содержание		1,2
	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом Основные показатели работы грузовых автомобилей Организация грузовых перевозок Диспетчерское руководство работой подвижного состава Применение тахографов	6	

	Практические занятия		
	Основные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Основные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Основные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.	6	
	Самостоятельная работа		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение теоретического материала (по рекомендуемой литературе и конспекту)	86	
Примерная тематика домашних заданий Самостоятельное изучение теоретического материала: -по рекомендуемой литературе, - конспекту, **- использование доступных Интернет-ресурсов**			
	Всего	**264**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или решение проблемных задач).
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Правила и безопасности дорожного движения», лаборатории «Технического обслуживания автомобилей» и автодрома для первоначального обучения вождению транспортными средствами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Правила и безопасность дорожного движения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты, схемы).

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер;

Автодром должен соответствовать требованиям к оборудованию (оснащению) учреждений осуществляющих подготовку водителей вступившим в силу с 01.07.2009г.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- агрегаты, сборочные единицы автомобилей;

- комплект инструментов, приспособлений;

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты, макеты).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2021г.
2. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь М.; «За рулем», 2019г.
3. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Учебник для начального профессионального образования - 4-е изд.,стер. - ИЦ Академия, 2019г.

Дополнительные источники:

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2019г.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2010г.
3. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем (6-е изд., стер.) учеб. пособие., ИЦ Академия, 2019г.
4. ГК РФ
5. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
6. КоАП РФ
7. УК РФ

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Управлять автомобилем категории «С».	Демонстрация навыков управления автомобилем категории «С» Управление автомобилем категории «С» в различных дорожных и метеорологических условиях Умение прогнозирования различных дорожных ситуаций Контроль водителем своего психического и физического состояния Умение само регуляции психического состояния Умение бесконфликтного взаимодействия с другими участниками дорожного движения Соблюдение ПДД	**Текущий контроль:** Экспертная оценка практического вождения Экзамен в ГИБДД **Промежуточная аттестация**: Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	Безопасное размещение и крепление груза Размещение груза в соответствии с грузоподъемностью автомобиля Распределение нагрузки по осям грузовых автомобилей и прицепов Соблюдение правил пожарной безопасности и тушения пожаров на стоянке и в пути следования	

ПК 4.3. осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Выполнение операций контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и в пути следования Действия по заправке транспортного средства ГСМ и технологическими жидкостями Выполнение требований техники безопасности	Экспертная оценка выполнения задания на практических занятиях, производственной практики
ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Определение причин неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств Выбор правильности действий по устранению неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств Выполнение требований техники безопасности при устранении неисправностей	
ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы	Правильность оформления и сдачи путевых листов и товарно-транспортных документов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линий	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для
ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Умение выбрать способы и средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.Грамотное и правильное составления документации о ДТП	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организация собственной деятельности, исходя из цели и	

Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	способов ее достижения, определенных руководителем	самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством и клиентами.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением	Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	

требований охраны труда и экологической безопасности		
ОК 8. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля