Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
«30» августа 2021 г Протокол № 1
Председатель МК
_____Е.А. Галиуллина

Утверждаю
Заведующий филиалом
ГАПОУ БАК
_____Г.Ф. Гайнутдинова

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2021-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО
ООО «МТС» Агросервис»
Генеральный директор
_____Кадыров Р.А.

2021 год

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИНО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА. Укрупненная группа: 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №709 (ред. От 09.04.2015) «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29550)»

Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464” (документ не вступил в силу)

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»

Организация - разработчик: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы.

Разработчики:
Ишбульдина Назия Анасовна- методист;
Метликин Валерий Владимирович преподаватель спец. дисциплин.

Рассмотрено и рекомендовано

на заседании педагогического совета

от «31» августа 2021 года №5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

При разработке данной программы соблюдены особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Реализация данной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля учащийся должен освоить основной вид деятельности. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве; транспортировка грузов и общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины
ПК 3.4	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
уметь	-выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; -перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; -выполнять работы средней сложности по

	периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; -выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; -оформлять первичную документацию;
знания	-устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; -мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; -правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; -методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; -пути и средства повышения плодородия почвы; -средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; -способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования; -правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; -содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 659 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -191 час;
самостоятельной работы обучающегося – 65 часов;
и практики в форме практической подготовки:
учебная 180 часов и производственная 288 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

Коды профессиональны компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	*Суммарный объем нагрузки, час*	*В т.ч. в форме практической подготовки*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика в форме практической подготовки	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ПК 3.3 ПК 3.4	**Раздел 1.** Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	120	*30*	80	*30*	40		-
ПК 3.1	**Раздел 2.** Технология выполнения агротехнических и агрохимических механизированных работ	62	*18*	40	*18*	22		-
ПК 3.2	**Раздел 3.** Транспортировка грузов в тракторных прицепах	9	*3*	6	*3*	3		-
ПК 3.1-ПК 3.4	**Учебная и производственная практики в форме практической подготовки**, часов	468	*468*				180	288
	Всего:	**659**	*519*	**126**	*51*	**65**	**180**	**288**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
МДК 03.01. Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве			
Раздел 1. Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин		**80** (40)	
Тема 1.1. Тракторы	**Содержание**	10	
	Устройство и технические характеристики колесных и гусеничных тракторов.		2
	Устройство и принцип действия механизмов и систем двигателей тракторов. Способы выявления неисправностей в работе двигателей и способы их устранения.		2
	Устройство и принцип действия механизмов и систем шасси тракторов. Способы выявления неисправностей в работе механизмов и систем шасси, способы их устранения.		2
	Назначение, устройство и принцип действия источников и потребителей тока.		2
	Практические занятия	4	
	1 Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов.		
	2 Выявление несложных неисправностей в работе тракторов.		
Тема 1.2. Сельскохозяйственные машины	**Содержание**	30	
	Устройство, принцип работы и технические характеристики машин для основной и поверхностной обработки почвы.		2
	Подготовка их к работе.		2
			2

	Устройство, принцип работы и технические характеристики машин для приготовления, погрузки и внесения удобрений. Подготовка их к работе. Устройство, принцип работы и технические характеристики машин для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур**.** Подготовка их к работе. Устройство, принцип работы и технические характеристики машин для химической защиты растений. Подготовка их к работе. Способы выявления и устранения недостатков в работе. Устройство, принцип работы и технические характеристики технологических комплексов машин для уборки трав, силосных культур и производства зеленых кормов. Основные технологические регулировки. Устройство, принцип работы и технические характеристики зерноуборочных комбайнов. Способы выявления и устранения недостатков в работе. Основные регулировки жатки, молотильного устройства и других механизмов и узлов зерноуборочного комбайна.			2 2 2
	Практические занятия		20	
	1	Выполнение операций по подготовке машин для основной обработки почвы к работе.		
	2	Выполнение операций по подготовке машин для поверхностной обработки почвы к работе.		
	3	Выполнение операций по подготовке погрузчика к работе.		
	4	Выполнение операций по подготовке машин для внесения удобрений к работе.		
	5	Выполнение операций по подготовке машин для посева зерновых культур к работе. Расстановка сошников на заданную ширину междурядья и глубину посева.		
	6	Выполнение операций по подготовке машин для посева зерновых культур к работе. Установка сеялки на		

		равномерность и норму высева.		
	7	Выполнение операций по подготовке машин для химической защиты растений к работе.		
	8	Установка опрыскивателя на норму внесения ядохимикатов.		
	9	Выполнение ТО-1 зерноуборочных комбайнов к работе.		
	10	Выполнение ТО-2 зерноуборочных комбайнов к работе.		
	11	Овладение навыками разборки основных узлов и механизмов жатки		
	12	Овладение навыками регулировки основных узлов и механизмов жатки		
	13	Овладение навыками разборки основных узлов и механизмов молотильного устройства и очистки.		
	14	Овладение навыками регулировки основных узлов и механизмов молотильного устройства и очистки.		
	15	Овладение знаниями регулировок, шнеков, элеваторов, гидравлической системы.		
	16	Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов машин для уборки картофеля.		
	17	Особенности устройства современного зерноуборочного комбайна.		
	18	Особенности технического обслуживания современного зерноуборочного комбайна.		
	19	Подготовка зерносушилок к работе.		
	20	Выполнение операций по подготовке машин для уборки трав к работе.		
Тема 1.3. Машины для животноводческих комплексов и ферм	**Содержание**		10	
	Устройство, принцип действия и технические характеристики измельчителей зеленой массы и корнеплодов, дробилки универсальной и зерновой, смесителей кормов, кормоприготовительных агрегатов.			2 2 2
	Схемы систем водоснабжения. Техническая характеристика			2

		водоподъемников. Устройство и принцип действия автопоилок. Устройство, принцип действия и технические характеристики передвижных и стационарных кормораздатчиков. Основные регулировки. Технология механизированной уборки навоза. Машины и оборудование для уборки животноводческих помещений. Доильные агрегаты и установки. Устройство, принцип действия и технические характеристики доильной аппаратура. Машины для первичной обработки молока		2
	Практические занятия		6	
	1.	Выполнение работ по подготовке машин для приготовления и раздачи кормов к работе.		
	2.	Выполнение работ по подготовке машин для водоснабжения и навозоудаления к работе.		
	3.	Выполнение работ по подготовке машин и оборудования для доения и первичной обработки молока.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Составление устных сообщений Решение задач. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.			40	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Назначение, устройство и принцип действия системы пуска двигателя. Принцип действия тормозной системы с пневматическим приводом. Назначение, устройство и принцип действия гидравлической навесной системы трактора. Правила навешивания сельскохозяйственных машин и орудий. Устройство и принцип действия прикатывающих катков. Устройство и принцип действия комбинированных почвообрабатывающих агрегатов. Основные регулировки разбрасывателя минеральных удобрений. Подготовка машин для внесения органических удобрений к работе. Крепление рабочих органов на секции культиватора для междурядной обработки почвы. Назначение устройство и принцип действия гидравлической система закрытия копнителя. Устройство и принцип действия машин для предварительной очистки зерна.				

Основные регулировки машин для вторичной очистки семян.			
Раздел 2. **Технология выполнения агротехнических и агрохимических механизированных работ**		**40** (22)	
Тема 2.1. **Основы агрономии**	**Содержание**	10	
	Почва и ее плодородие. Типы почв. Механический состав почвы.		2
	Создание оптимального сложения посевного слоя.		2
	Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. Понятие о системе обработки почвы.		2
	Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы питания, характер их потребления по фазам роста у основных групп полевых культур. Методика определения доз внесения удобрений. Система удобрений в севообороте. Назначение систем земледелия. Понятие о севооборотах и его значение.		2
	Практические занятия	6	
	1. Определение кислотности образцов почв.		
	1. Определение механического состава почвы.		
	2. Определение признаков недостатка минерального питания у растений		
Тема 2.2. **Методы и приемы**	**Содержание**		
	Вспашка. Комплектование пахотных агрегатов для основной		2

выполнения работ	обработки почвы. Работа агрегатов. Комплектование агрегатов для боронования, культивации и прикатывания. Работа агрегатов для поверхностной обработки почвы. Особенности обработки почвы под посев основных сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования к видам обработки почвы и контроль качества работы. Технологические схемы внесения удобрений. Комплектование агрегатов. Организация работ при механизированном внесении удобрений в почву. Агротехнические требования и контроль качества работ. Охрана окружающей среды. Агротехнические требования к химической защите растений. Виды и сроки их применения Комплектование агрегатов и технологический процесс применения химических средств. Контроль качества выполняемых работ. Агротехнические требования к посеву, уходу и уборки зерновых и зернобобовых культур. Комплектование посевных агрегатов, агрегатов для ухода за посевами и уборочных агрегатов. Работа агрегатов в поле при выполнении технологических операций. Контроль качества выполняемых работ. Технологические схемы заготовки кормов. Агротехнические требования к уборке трав на сено, сенаж и силос. Правила комплектования уборочных агрегатов и их работа в поле. Показатели качества работ и их контроль. Технологические требования к машинно-тракторным агрегатам, обслуживающим животноводческие комплексы и фермы. Комплектование агрегатов и их работа в животноводстве.	12	2 2 2 2 2

	Требование и соблюдение санитарных норм.			
	Практические работы		12	
	1.	Определение посевных качеств семян зерновых культур		
	2.	Составление схем вспашки всвал и вразвал.		
	3.	Определение площади обработанного поля. Составление схем движения агрегатов для поверхностной обработки почвы.		
	4.	Определение и расчет нормы высева зерновых культур. Определение площади засеянного поля.		
	5.	Составление технологических схем заготовки кормов.		
	6.	Составление технологических схем уборки зерновых культур.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Составление устных сообщений. Решение задач. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.			22	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Водные и тепловые свойства почвы, их агротехническое значение. Система удобрений в севообороте. Закономерность чередования культур. Особенности обработки почвы под посев сельскохозяйственных культур. Порядок выполнения операций по технологической колее. Заготовка грубых и сочных кормов. Подготовка посевных агрегатов к работе.				
Раздел 3. Транспортировка грузов в тракторных прицепах			**6** (3)	
Тема 3.1. Транспортировка грузов в тракторных прицепах	**Содержание**		3	
	Погрузка, укладка и строповка различных грузов в тракторном прицепе.Транспортировка различных грузов и их выгрузка. Правила оформления первичной документации, ее содержание			2

	Практические занятия		3	
	1.	Выполнение погрузки, укладки и крепления грузов в тракторных прицепах.		
	2.	Выполнение транспортировки длинномерных, сыпучих грузов и грузов в таре в тракторных прицепах.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Составление устных сообщений. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.			3	
Примерная тематика домашних заданий Оформление первичной документации для перевозки грузов. Правила транспортировки сыпучих грузов.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или решение проблемных задач).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
- Управления транспортным средством и безопасности движения; мастерских:
- Пункт технического обслуживания;
лабораторий:
-Трактора и самоходные сельскохозяйственные машины;
-Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы).
Технические средства обучения:
- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер;
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- агрегаты, сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- комплект, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- агрегаты, сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).
Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1.Родичев В.А. Тракторы Учебник: Издательский центр Академия ИРПО 2019.- 288 с.

2.Верещагин Н.И. и др. Организация технология механизированных работ в растениеводстве: учебник для начального профессионального образования Изд.2-Е. Издательство Академия, ИРПО Профессиональное образование 2018. – 216 с.
3.Третьяков Н.Н. и др. Основы агрономии: Издательский центр Академия 2019.- 464 с.
4.Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие: Издательский центр Академия 2015.- 256с.
5.Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник: Издательский центр Академия 2019.- 264 с.

Дополнительные источники:

1.Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Практикум: учебное пособие: Издательство Академия
2019. – 288 с.
2.Проничев Н.П. Справочник механизатора: учебное пособие: Издательство Академия 2019. – 272с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животновод-стве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.	Безопасное управление тракторами с сельскохозяйственным орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производств в соответствии с технологическими картами	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе **Промежуточная аттестация**:
ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторе.	Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ в соответствии с инструкциями по охране труда. Производство работ по транспортировке грузов в тракторных прицепах, в соответствии с инструкциями по охране труда.	

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.	Правильное выполнение заправки топливом тракторов в соответствии с инструкциями. Правильное выполнение смазки тракторов и сельскохозяйственных орудий, самоходных и других сельскохозяйственных машин в соответствии с технологическими картами и инструкциями по охране труда.	экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов	Выполнение работ по техническому обслуживанию машинно-тракторных агрегатов в соответствии с технологическими картами	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных

	ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии; – оценка и корректность собственной деятельности; – ответственность за результаты своей деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск	– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;	

информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.	– оптимальность планирования профессиональной деятельность	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– понимание значимости своей профессии	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	– исполнение воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля