Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «МТС Агросервис»
Р.Д.Кадыров

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом
ГАПОУ БАК р.п. Чишмы
Г.Ф.Гайнутдинова

ОСНОВНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТИЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 35.01.14
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

2021-2024 учебные годы

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
31 августа2021г протокол №6

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая основа разработки образовательной программы .

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1186 от 25 октября 2013 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Приказ № 709 от 2 августа 2013 года;
- Приказ Минобрнауки РФ № 389 от 9.04.2015 года «Об утверждении прилагаемых изменений в ФГОС СПО»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 года);
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, протокол Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 3 февраля 2011 года №1;
- Устав ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж

1.2 Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляют 2 года 10 месяцев.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

- мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка – 3 разряда, тракторист «В», «С», «Е»,»F» - водитель автомобиля кат «С».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

Характеристика работ.

Управление трактором работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Должен знать: принцип работы и устройство обслуживаемого трактора; правила уличного движения; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; способы выявления и устранения недостатков в работе трактора; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.2 Виды профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

Обучающийся по профессии «Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» готовится к следующим видам деятельности:

1.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

4. Транспортировка грузов.

2.3.Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.

Профессиональные компетенции.

Результатом освоения профессионального модуля **«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»** является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, включающими профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Результатом освоения профессионального модуля **«Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования»**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Результатом освоения профессионального модуля **«Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве»**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Результатом освоения профессионального модуля **«Транспортировка грузов»**

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. 3. **Требования к практическому опыту, умениям, знаниям при освоении общепрофессиональных дисциплин.**

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ	**Уметь:** читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; **знать:** виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.
ОП.02. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ	**Уметь:** выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; **знать:** основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов.
ОП.03. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ	**Уметь:** читать кинематические схемы; проводить разборочно-сборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом; **знать:** виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар;

	характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию.
ОП.04. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ	**Уметь:** читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; **знать:** электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принцип действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов.
ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**Уметь:** •организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; •предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; •использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; •ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; •применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; •владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; •оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** •принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; •основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; •основы военной службы и обороны государства; •задачи и основные мероприятия гражданской обороны; •способы защиты населения от оружия массового поражения; •меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; •основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; •область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; •порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОПД.06 ОСНОВЫ БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**Уметь:** составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы; характеризовать различные формы хозяйствования юридического лица; составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения; анализировать выбор источников финансирования; анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса; оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им; планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность; владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности; уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований; составлять бизнес план для открытия собственного дела рассчитывать необходимые налоги предпринимателя; ориентироваться в операциях бухгалтерского учета. **знать:** основные понятия и признаки предпринимательства; сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц; организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса; нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью; закон о защите прав потребителей, виды ответственности основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности; нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения; способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью;

	порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя; структуру и содержание бизнес-плана; значение предпринимательства для экономики страны и Алтайского края, виды и порядок наложения административных взысканий; виды налогов, классификацию и порядок взимания налогов; налогообложение предприятий и предпринимателей; Налоговый кодекс РФ; анализировать финансово-экономическое состояние предприятия на основе финансовой документации; отвечать по обязательствам; документальное оформление кассовых операций, штрафные санкции за нарушения порядка работы на ККТ.

Требования к профессиональным модулям

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
МДК 01.01. ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ	**иметь практический опыт:** выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; **уметь:** – пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; – проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, – инструментов и средств технического оснащения; – выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; – осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; – проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; – выполнять работы с соблюдением требований безопасности; – соблюдать экологическую безопасность производства; **знать:** – виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; – правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; – технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; – общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; – свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

ПМ. 02.	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
МДК 02.01. ТЕХНОЛОГИИ СБОРКИ И РЕМОНТ АГРЕГАТОВ, И СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ	**иметь практический опыт:** • регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; **уметь:** • осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов, • монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов, • проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; • выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; • осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; • составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования; **знать:** • назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; • порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; • порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; • условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; • требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.
ПМ. 03.	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.03.01.ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ.	**иметь практический опыт:** • Управления тракторами и самоходными с/х машинами; • Выполнения механизированных работ в с/х-ве; • Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. **уметь:** • Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в с/х-ве. • Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; • Выполнять технологические операции по регулировке машин

	и механизмов. • Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; • Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. • Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. • Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; • Оформлять первичную документацию. **знать:** • Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; • Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; • Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; • Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; • Методы и приемы выполнения агротехнических и работ; • Пути и средства повышения плодородия почвы; • Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; • Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; • Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; • Содержание и правила оформления первичной документации
ПМ.04.	Транспортировка грузов
МДК 04.01. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОБИЛЕЙ КАТЕГОРИИ «С»	**иметь практический опыт:** • управления автомобилем категории «С» **уметь:** • соблюдать правила дорожного движения; • безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; • уверенно действовать в нештатных ситуациях; • управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; • выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; • заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; • устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

	• соблюдать режим труда и отдыха; • обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; • получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; • принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; • соблюдать требования по транспортировке пострадавших; • использовать средства пожаротушения; **знать:** • основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; • правила эксплуатации транспортных средств; • правила перевозки грузов и пассажиров; • виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ; • назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ; • порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; • перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; • требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; • основы безопасного управления транспортными средствами; • порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; • порядок действий водителя в нештатных ситуациях; • комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; • приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП; • правила применения средств пожаротушения

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Программы учебной и производственных практик

4. Требования к условиям реализации ОПОП

4.1. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

4.4.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Колледж располагает медиотекой, выходом в интернет для самостоятельной работы обучающихся с различными видами источников получения информации.

4.4.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Наименование оборудованных учебных кабинетов
Кабинет № 23 «Русский язык и литература»
Кабинет №25« «История, обществознание и социально-экономических дисциплин»
Кабинет № 36 « Химии, биологии и географии »
Кабинет № 35 «Информатика и ИКТ»
Кабинет № 16 «Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда »
Кабинет № 33«Математика, физика и электротехника»
Кабинет №19 «Устройство автомобилей»
Кабинет №26 «Управление транспортными средствами и безопасность движения»
Кабинет № 12 «Инженерная графика»
Кабинет № 13 Лаборатория тракторов
Кабинет № 19 «Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм»
Слесарная мастерская
Спортивный зал
Трактора Т-150К, ДТ-75, МТЗ-80,
Трактородром.
Автомобиль: ЗИЛ- 554
Оборудованная площадка для учебной езды

5. Оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

. Оценка результатов ППКРС

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль, промежуточный и итоговую аттестацию. Для аттестации создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции.

5.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ведущими преподавателями (мастерами производственного обучения) по каждой учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, входящей в образовательную программу во время проведения аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются на основе следующей шкалы: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, заносятся преподавателями (мастерами производственного обучения) в журнал теоретического обучения (или производственного обучения) и доводятся до сведения обучающихся в день проведения контроля, а в случае необходимости проверки контрольных заданий - не позднее даты урока, следующего за контрольным. Система организации текущего контроля, формы контроля, критерии оценки обучающихся определяются ведущим преподавателем (мастером производственного обучения) в соответствии с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины, МДК, практики, при разработке пакета КОС. Ответственность за своевременное выставление оценок текущей успеваемости обучающихся несет преподаватель (мастер производственного обучения).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за полугодие. Основными формами промежуточной аттестации являются:

— дифференцированный зачет (ДЗ) (с выставлением бальных отметок) по отдельной дисциплине, практике;
— экзамен по УД, МДК;
— экзамен (квалификационный) - (Эк) по профессиональному модулю.

1	Экзамен	Устный опрос (экзаменационные билеты) или письменная экзаменационная работа	баллы – оценка 5,4,3,2 (критерии оценки)
2	Зачёт	Устный опрос (задания по карточкам), тест, собеседование	баллы – оценка 5,4,3,2 (критерии оценки)
3	Дифференцированный зачёт	Письменный опрос (тест по темам программы) Устный опрос (по билетам), контрольная работа	баллы – оценка 5,4,3,2 (критерии оценки)
4	Экзамен квалификационный	Выполнение практического задания	5,4,3,2 (критерии оценки)
5	Письменная экзаменационная работа (ПЭР) (структурное	Самостоятельная работа обучающихся по описанию деятельности по	Содержание, структура и оформление ПЭР в соответствии задания,

	задание)	структуре задания в контексте практики	технологии описанной работы (баллы/оценка)
6	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Выполнение практического задания, и защита ПЭР	Критерии выполненного практического задания, оценка за выполненную ПЭР, производственная характеристика, оценка по освоенному профессиональному модулю (ПК, ОК соответствуют / не соответствуют профессии)

Форма, порядок, содержание промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля выбирается преподавателем, согласуется на заседании методической комиссии, утверждается заместителями директора по УПР. Промежуточная аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводится в форме обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку и одного устного экзамена по профильной дисциплине общеобразовательного цикла, которая выбирается образовательной организацией. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты.

Устный экзамен по профильной дисциплине проводится - по билетам, в форме тестов. Форма проведения промежуточной аттестации утверждается на заседании МК по ООД. Перечень экзаменационных вопросов, содержание экзаменационных билетов, практических заданий для устного экзамена преподаватель разрабатывает самостоятельно. Экзаменационные материалы согласовываются на заседании методической комиссии и утверждаются заведующим филиала. Конкретную форму проведения преподаватель определяет самостоятельно.

Письменные экзамены по математике и русскому языку проводятся по единым заданиям. Конверты с заданиями вскрываются председателем экзаменационной комиссии в присутствии ее членов и студентов: по русскому языку за 30 минут, по математике за 1 час до начала экзамена. Экзаменационный материал ксерокопируется и выдается членам экзаменационной комиссии и каждому экзаменующемуся. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе.

Уровень подготовленности студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в протокол экзамена (в том числе и неудовлетворительная). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данное полугодие является определяющей независимо от полученных за полугодие оценок текущего контроля.

Дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данное полугодие.

Для формирования фондов контрольных оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям используется макет контрольно-оценочных средств, предназначенный для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля, рекомендованный ФИРО.

5.2 Требования к проведению государственной итоговой аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

-защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать профессиональным компетенциям, предусмотренным государственным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается образовательным учреждением после обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательного учреждения.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательным учреждением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательном учреждении на период времени, установленного образовательным учреждением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательным учреждением не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом.