

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО
На заседании ПМК
«Профессиональные дисциплины»
Председатель МК:

_____ В.М. Уракова

Протокол № _____

от _____ 201__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ БАК

_____ И.Н. Аминев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины:
ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ И ЗООТЕХНИИ

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования

Михайловка

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) / профессиям начального профессионального образования (далее – СПО)
по специальности 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
код, шифр наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик ГАПОУ БАК

Разработчики:

Юнусова Д.Г., зам.директора по УПР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Уракова В.М., к-т с/х наук, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы агрономии и зоотехнии

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО

по специальности 35.02.16 - «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Код, шифр

название

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения модуля

1.3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

-определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- основные технологии производства продукции животноводства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и примерное содержание дисциплины

2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе: лабораторные занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план дисциплины

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Культурные растения	6	2		4
Раздел 2. Основы земледелия	37	23	10	14
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений	10	6	2	4
Раздел 4. Разведение сельскохозяйственных животных	11	9	4	2
Раздел 5. Научные основы полноценного питания животных	13	9	6	4
Раздел 6. Основы животноводства	7	5		2
	84	54	22	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Культурные растения Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала	
	1	Агрономия как наука. Классификация и хозяйственное использование культурных растений.
	2	Факторы жизни растений и приемы их регулирования.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов. Подготовка к занятию по контрольным вопросам	
Раздел 2. Основы земледелия Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала	
	1	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования.
	2	Состав почв и ее основные свойства
	3	Общие физические свойства почвы. Физико-механические свойства почвы
	4	Водные, воздушные и тепловые свойства почвы. Питательные вещества в почве
	Практические занятия	
	1	Ознакомление с профилем почвы
	2	Определение механического состава почвы по образцам
	3	Почвенные карты и картограммы
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций. Подготовить устное сообщение на тему: «Роль природных факторов и деятельности человека на процесс почвообразования»	
Тема 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	
	1	Понятие о сорняках и засорителях и вред, приносимый ими
	2	Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений и вред, приносимый ими
	3	Методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями
	Практические занятия	
	1	Классификация сорных растений
	2	Вредители с/х культур. Пестициды.
Самостоятельная работа: Подготовка к защите практического занятия по контрольным вопросам. Подготовить устное сообщение на тему: «Влияние сорняков на		

	производительность сельскохозяйственных машин и орудий»		
Тема 2.3. Удобрения	Содержание учебного материала		2
	1	Удобрения, их роль для растений. Классификация удобрений.	
	2	Система применения удобрений.	
	Самостоятельная работа: Удобрения и их применение		4
Тема 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка.	
	2	Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы.	
	3	Приемы основной и поверхностной обработки почвы.	
	4	Машины и орудия труда для обработки почвы. Система «No-till»	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		2
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений	Содержание учебного материала		3
	1	Посевные качества семян зерновых культур	
	Практические занятия		2
Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	1	Посевные качества семян зерновых культур	4
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение (презентацию) на тему: «Ресурсосберегающие технологии, их преимущества»		
Тема 3.2. Зерновые культуры	Содержание учебного материала		3
	1	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности с/х культур.	
Раздел 4. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2
	1	Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	
	2	Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.	
Тема 4.1. Введение Происхождение, рост и развитие с/животных.	Самостоятельная работа: Подготовить доклады по теме: «Дикие предки домашних животных».		2

	Составить конспекты по темам: «Основные закономерности роста и развития животных», «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции», «Отбор и подбор животных»		
Тема 4.2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных.	1	Понятие о росте и развитии. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере.	7
	2	Понятие о породе. Структура породы.	
	3	Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных.	
	Практические занятия:		4
	1	Анатомическое строение животного и положения его внутренних органов	
2	Расчет средней продуктивности КРС		
Раздел 5. Научные основы полноценного питания животных Тема 5.1. Корма.	1	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств.	5
	Практические занятия:		4
	1	Классификация кормов.	
	2	Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентации по теме «Корма»		2
Тема 5.3. Нормированное кормление животных.	1	Понятие о нормированном полноценном кормлении.	4
	2	Понятие рациона. Принципы составления рационов.	
	3	Последовательность составления рационов для КРС, свиней	
	4	Планирование потребности в кормах.	
	Практические занятия:		2
	1	Рационы кормления коров, свиней	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Виды кормов и их питательность».		2
Раздел 6. Основы животноводства Тема 6.1. Скотоводство	1	Биологические особенности крупного рогатого скота. Техника разведения крупного рогатого скота.	5
	2	Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел.	
	3	Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота.	
	4	Содержание КРС.	
	5	Выращивание молодняка КРС.	

	Самостоятельная работа: Подготовить доклады по теме «Биологические особенности крупного рогатого скота».	2
	Итого аудиторской нагрузки	54
	Итого самостоятельной работы	30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы агрономии»;
- образцы типов почвы, удобрений, гербарий сорных растений, коллекция семян сельскохозяйственных культур;
- комплект учебно-методической документации по «Основам агрономии»;

Технические средства обучения: интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение: учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с.
2. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Агрономия: учебное пособие. – М.: Академия, 2010.
4. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.Н., Сафонов А.Ф. Земледелие с почвоведением. – М.: Колос, 2000.
2. Коренев С.В., Федотов В.А., Попов А.Ф., Шевченко В.Е. Растениеводство. – М.: КолосС, 2003.
3. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. - М.: КолосС, 2005.
4. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. <http://yadyra.ru/skachat/>
2. <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>
3. www.zrast.ru - газета защита растений. ООО «Издательство АГРОРУС».
4. www.agrokem.ru – ООО Агро Кемеровской области (о новой технике).
5. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство».
6. <http://www.mcx.ru> –официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

7. www.agro.ru – Новости (Агротехника. Агрохимия. Животноводство. Растениеводство).
8. <http://fermer.ru> – Главный фермерский
9. http://www.agrosoyuz.ua/products/biznes_pod_klyuch/rastenievodstvo/technology -Корпорация АГРО-СОЮЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
Знания:	
основные культурные растения;	устный (письменный) опрос
их происхождение и одомашнивание;	устный опрос;
возможности хозяйственного использования культурных растений;	устный (письменный) опрос
традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	устный (письменный) опрос; контрольная работа; экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур; защита рефератов (презентаций).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен