

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПМК  
«Общеобразовательные дисциплины»  
председатель ПМК  
\_\_\_\_\_ Аглямова Ч.А.  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор ГАПОУ  
Башкирский  
агропромышленный колледж  
\_\_\_\_\_ Аминев И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.11 Информатика**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Составила преподаватель  
Баканова Валентина Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика и ИКТ предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Учебная дисциплина Информатика и ИКТ изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее - ФГОС по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее- СПО) применительно к учебной программе общеобразовательной учебной дисциплины Информатика и ИКТ, для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 377от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы Информатика и ИКТ направлено на достижение следующих целей:

Обеспечение формирования у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе.

Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики.

Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях.

Владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программа подготовки специалистов среднего звена ППКРС.

# **1.Паспорт Рабочей программы Учебной дисциплины Информатика и ИКТ.**

## **1.1 Область применения программы.**

В учебных планах ППКРС, учебная дисциплина Информатика и ИКТ входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают дисциплину в объеме; максимальная учебная нагрузка (всего)-100 часа, обязательная аудиторная нагрузка

-100 часов, включая практические занятия, по профессиям СПО технического профиля.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика и ИКТ обеспечивает достижение у обучающихся следующих результатов;

### **Личностных:**

- формирование у обучающихся представлений о роли в современном обществе.
- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и

информационно-коммуникационных технологий как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах информатики, понимание значимости информатики для научно-технического прогресса.

-формирование у обучающихся представлений о роли информатики информационно-коммуникационных технологий как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития информатики, эволюцией информационных идей.

-Развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования.

-Овладение знаниями и умениями информационных технологий, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной подготовки.

-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

-Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности.

-Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметных:**

-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-Владение навыками познавательной, учебной - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

-Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность интуиция, развитость пространственных представлений; способность принимать красоту и гармонию мира;

### **Предметных:**

-формирование представлений об информатике как части мировой культуры.

-формирование представлений о взаимосвязи дисциплины Информатика и ИКТ с другими дисциплинами специальности.

-Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-Знать влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ на выбор ОС. Уметь использовать пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.

-формирование профессионального использования пакета «MSOffice»

владение умением (назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности) программного обеспечения.

-Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

-Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе: теоретические занятия	50
практические занятия	50
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета.	

### 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество аудиторных часов	
		теория	практические занятия
Всего по дисциплине	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Раздел 1. Информационная деятельность человека		<b>9</b>	<b>-</b>
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества:	-Этапы развития технических средств	2	-
	-Этапы развития вычислительной техники.	2	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	-Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	-
	-Правовые нормы, относящиеся к информации. -Правонарушения в информационной сфере,	2	
	-Меры их предупреждения.	1	
Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение.		<b>7</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ПК:	-Основные устройства ПК (память, процессор).	1	
	-Состав системного блока.	1	
	-Дополнительные устройства ПК (монитор, клавиатура, мышь	2	
	-Периферийные устройства ПК (принтер, плоттер, сканер и т.д.).	1	
Тема 2.2 Программное обеспечение ПК:	- Классификация программного обеспечения.	1	2
	- Знакомство с персональным компьютером фирмы Apple/iMac	1	
Раздел 3. Технология обработки текстовой информации.		<b>10</b>	<b>16</b>
Тема 3.1. Кодирование текстовой информации	-Кодирование текстовой информации	2	2

	-Форматы текстовых файлов.	2	2
Тема 3.2. Основные приемы работы в текстовом редакторе.	-Интерфейс текстового редактора.	1	1
	-Оптимальные способы выделения, копирования и перемещения фрагмента текста.	1	2
	-Форматирование текста. Операции с документом в текстовом редакторе.	1	4
Тема 3.3. Дополнительные возможности форматирования текстового документа.	-Работа с таблицами, списками.	1	2
	-Элементы оформления текстового документа - буква.	1	1
	Элементы оформления текстового Документа-(колонки, вставка и форматирование рисунков и т.п.)	1	2
Раздел 4. Технология обработки графической информации.		<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 4.1 Работа в графическом редакторе	- Создание и форматирование графического документа	1	4
	Кодирование графической информации	1	2
	-Хранение графических файлов в памяти компьютера.	1	2
	-Форматы графических файлов.	1	
Раздел 5. Информация и информационные процессы		<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 5.1. Понятие и измерение информации.	Основные понятия информации и измерение информации.	1	
Тема 5.2 Системы счисления	-Системы счисления.	1	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1	
	-Перевод чисел из		

	десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную.	1	2
Раздел 6. Технология создания мультимедийных объектов.		<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 6.1. Основные приемы работы в редакторе презентаций.	Основные приемы работы в редакторе презентаций	1	2
	-Интерфейс редактора презентаций.	1	2
	-Редактирование и форматирование презентаций.	1	
	-Вставка мультимедийных объектов.	1	2
	-Редактирование звуковой и видео информации.	1	
Раздел 7. Технология обработки числовой информации.		<b>7</b>	<b>12</b>
	-Интерфейс табличного процессора.	1	2
	-Создание, форматирование и редактирование электронных таблиц.	1	
	-Адресация ячеек.	1	
Тема 7.2. Выполнение расчетов в табличном процессоре.	Выполнение расчетов в табличном процессоре.	1	2
	-Вставка формул и таблиц.	1	2
	Автоматическое заполнение электронных таблиц	1	2
	-Построение диаграмм.	1	2
Раздел 8. Коммуникационные технологии.		<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 8.1. Локальные и глобальные сети.	Локальные и глобальные сети.	1	2
	Поиск информации.	1	
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	<b>2</b>

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

Освоение программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по предмету, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

### **3.1. Состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ.**

Оборудование учебного кабинета:

Классная доска.

Интерактивная доска.

Многофункциональный комплекс преподавателя

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся ученых и др.).

Информационно-коммуникативные средства;

Экранно-звуковые пособия;

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Библиотечный фонд:

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК),

обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по математике.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны получить возможность доступа к электронным учебным материалам по математике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Для преподавателей;**

#### **Нормативные документы:**

-Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413».

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

-Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М.: 2016.

-Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013

-Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013

-Парфилова Н. И., Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014

**Основные источники:**

1. Михеев Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности технических специальностей: учебник
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 3-е изд., стер. – М. Академии, 2015г.
3. Практикум по информатике: учеб.пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015г.
4. Астафьева, Гаврилова, Цветкова М.С. Практикум по информатике. Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2015.
5. Беленький П.П. Информатика для ссузов.- М.: Кнорус, 2013г.

### **Для студентов**

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика:
2. Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017  
Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика:
4. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

Дополнительные источники:

### **Интернет – ресурсы:**

URL: Сайт Znaniium.com

URL: <http://1web.su/>Устройство компьютера.

URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/training/>Обучение работе в пакете программ MicrosoftOffice.