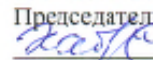


Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

Рассмотрено и согласовано  
на заседании ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей

«30» июня 2023 год. Протокол №11

Председатель  
 /С.А. Хайруллина /



Утверждаю:  
Заведующий филиалом  
ГАПОУ БАК п. Чишмы  
Г.Ф. Гайнутдинова  
«30» июня 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ .02 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ**

ПРОФЕССИЯ 08.01.27  
МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАНО:  
ДИРЕКТОР  
ООО «КОМБИНАТ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»  
ПАЛАМАРЧУК Д.М. 



р.п Чишмы-2023год

Рабочая программа профессионального модуля ПМн.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ **08.01.27. Мастер общестроительных работ** входящий в состав укрупненной группы направления подготовки **08.00.00 Техника и технология строительства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) Утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г.№342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»; (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N68835).

**Организация - разработчик:**

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы.

**Разработчик :**

Хайруллина Светлана Айратовна- преподаватель спец дисциплин

Сахабутдинов Ильшат Шамилович- мастер производственного обучения

Рассмотрено и утверждено на  
заседании педагогического совета  
от «30 »июня 2023г № 6

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМн.02 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение бетонных и опалубочных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Выполнение бетонных и опалубочных работ (по выбору)
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
<b>ПК 2.2</b>	Производить бетонные работы различной сложности
<b>ПК 2.3</b>	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
<b>ПК 2.4</b>	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Владеть навыками</b>	выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ; производства бетонных работ различной сложности; контроля качества бетонных и железобетонных работ; выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
<b>Уметь</b>	выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ; выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;

	<p>подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; применять технологии выполнения бетонных работ;</p> <p>применять технологии выполнения опалубочных работ;</p> <p>приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ;</p> <p>контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;</p> <p>контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>
<b>Знать</b>	<p>подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ;</p> <p>подготовительные этапы при выполнении бетонных работ;</p> <p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;</p> <p>технологии выполнения бетонных работ;</p> <p>технологии выполнения опалубочных работ</p> <p>составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; назначение и виды опалубки;</p> <p>способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ;</p> <p>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>

сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 82

в том числе в форме практической подготовки 74

Из них на освоение МДК - 74

в том числе самостоятельная работа - 8

Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1ПК 2.2 ПК2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Раздел 1 Организация бетонных и опалубочных работ	<b>69</b>	28	<b>63</b>	28	X	6	X		
ПК 2.1ПК 2.3 ПК2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Раздел 2 Контроль качества бетонных и железобетонных работ	<b>13</b>	4	<b>11</b>	4	x	2	x		
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>X</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>144</b>	<b>300</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Организация бетонных и опалубочных работ</b>		<b>69</b>	
<b>МДК 01.02 Технологии бетонных и опалубочные работ</b>		<b>63/63</b>	
<b>Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Строительные машины и механизмы для бетонных работ. Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей.</p> <p>2. Подготовка различных поверхностей под бетонирование. Подготовка материалов и оснастки к бетонированию</p> <p>3. Техника безопасности при производстве бетонных работ</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие 1. Организация рабочего места бетонщика</p> <p>Практическое занятие 2. Строительные машины и механизмы для бетонных работ.</p> <p>Практическое занятие 3. Монтаж опалубки</p> <p>Практическое занятие 4. Средстваподмашивания.</p> <p>Практическое занятие 5. Чтение чертежей железобетонных конструкций.</p> <p>Практическое занятие 6. Составление эскизов бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p><b>22/12</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК2.1</p> <p><i>ЛР 1,4,6,10,11</i></p>
<b>Тема 1.2. Производство бетонных работ различной сложности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Элементы зданий и сооружений .Виды монолитных и железобетонных .</p> <p>2. Транспортировка готовых бетонных смесей к конструкциям</p> <p>3. Укладка и уплотнение бетонной смеси</p> <p>4. Уход за бетоном</p> <p>5. Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси.</p>	<p><b>29/10</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>



	6. Правила бетонирования в особых климатических условиях	2	ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 <i>ЛР 1,4,6,10,11</i>
	7. Виды опалубки по виду применяемых материалов.	2	
	8. Изготовление и сборка опалубки	2	
	9. Установка и разборка опалубки	2	
	10. Требования к устройству опалубки	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 7. Тема: Расчет объемов бетонных работ	2	
	Практическое занятие 8. Тема: Расчет расхода материалов на заданный объем работ	2	
	Практическое занятие 9. Тема: Расчет трудозатрат и стоимости выполненных работ	2	
	Практическое занятие 10. Назначение и виды опалубок	2	
	Практическое занятие 11. Тема: Составление технологической карты на устройство столбчатых монолитных фундаментов	2	
<b>Тема 1.3 Ремонт бетонных и железобетонных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	
	1. Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций. Причины их возникновения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК2.4 <i>ЛР 1,4,6,10,11</i>
	2. Материалы применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	2	
	3. Способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 12. Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций	2	
	Практическое занятие 13. Подбор материалов, инструментов применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций	2	
Практическое занятие 14. Способы устранения дефектов	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Новые материалы для бетонирования. Оборудование для бетонных работ .Охрана труда и техника безопасности.		<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Контроль качества бетонных и железобетонных работ</b>		<b>13</b>	
<b>МДК 01.02 Технологии бетонных и опалубочные работ</b>		<b>11/11</b>	
<b>Тема 2.1. Контроль качества бетонных и железобетонных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Требования к качеству монолитных бетонных конструкций	1	
	2. Контрольно-измерительные инструменты и приборы	2	
	3. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций.	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК2.3 <i>ЛР 1,4,6,10,11</i>
	Практическое занятие 15. Оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси	2	
<b>Тема 2.3. Приемка бетонных и железобетонных конструкций или частей сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Приемка железобетонных конструкций или частей сооружений	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 16 Приемка бетонных и железобетонных конструкций	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, пожарной безопасности		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего</b>		<b>82/74/32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:**

-Кабинет «Основы технологии общестроительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы строительного материаловедения», мастерская «Бетонных опалубочных работ»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- объемные наглядные пособия.
- Комплект технологической документации
- Комплект учебно-методической документации
- Комплект плакатов

**Технические средства обучения:** интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Алимов, Л.А. Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ [Текст]: учебник/ Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 240с.
2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.
- 4.Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.
5. Береснев,А.И., Пискарёва Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ [Текст]: учебное пособие/ А.И. Береснев, Г.А. Пискарёва – 1-е изд.. - Москва: Академия, 2019. – 304 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — [URL:https://e.lanbook.com/book/146646](https://e.lanbook.com/book/146646)
2. Ищенко, И. И. Каменные работы: учебник для СПО / И. И. Ищенко. — 8-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7576-6. — Текст: электронный // Лань:электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162383>

3. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты учебник / Т. Н. Цай, М. К. Бородич, А.П. Мандриков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1313 URL:<https://e.lanbook.com/book/168531>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 435.1325800.2018 Конструкции бетонные и железобетонные монолитные  
 2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве  
 3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883

4. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции: учебник / Т. Н. Цай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2012 — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1314-0. — Текст:электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148083>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	Оценка выбора инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ. Оценка подготовки различных поверхностей под бетонирование. Оценка установки и разборки опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций. Оценка проверки готовности блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей). Оценка контроля и устранения дефектов выполнения опалубочных работ	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2.Производить общие каменные работы различной сложности.	Оценка приготовления бетонной смеси по заданному составу ручным и механизированным способом. Оценка чтения рабочих чертежей и схем производства	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка

	<p>бетонных работ.</p> <p>Оценка транспортировки бетонной смеси к месту укладки различными способами.</p> <p>Оценка укладки и уплотнения бетонной смеси в конструкции различной сложности.</p> <p>Оценка выполнения ухода за бетоном в процессе его твердения.</p>	<p>процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p>	<p>Оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси.</p> <p>Оценка контроля качества готовых бетонных поверхностей.</p> <p>Оценка определения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p>	<p>Оценка подбора инструментов, приспособлений и материалов по виду ремонтных работ.</p> <p>Оценка устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций. Оценка подбора материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной</p>

		практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ,

	деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
--	--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения модуля.