

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения

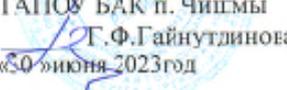
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

Рассмотрено и согласовано  
на заседании ПЦК  
обще профессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей

«30» июня 2023 год Протокол № 11

Председатель

 С.А. Хайруллина /

Утверждаю:  
Заведующий филиалом  
ГАПОУ БАК п. Чишмы  
 Г.Ф. Гайнутдинова  
«30» июня 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

ПРОФЕССИЯ 08.01.27  
МАСТЕР ОБЩЕСТВОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАНО:  
ДИРЕКТОР  
ОСО «КОМБИНАТ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»  
ПАЛАМАРЧУК Д.М.



р.п. Чишмы-2023 год

Рабочая программа учебной и производственной практики форме практической подготовки ПМн.01 Выполнение каменных работ **08.01.27. Мастер общестроительных работ** входящий в состав укрупненной группы направления подготовки **08.00.00 Техника и технология строительства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) Утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»; (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N68835).

**Организация - разработчик:**

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы.

**Разработчики :**

Хайруллина Светлана Айратовна- преподаватель спец дисциплин

Сахабутдинов Ильшат Шамилевич- мастер производственного обучения

Рассмотрено и утверждено на  
заседании педагогического совета  
от «30» июня 2023г № 6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПМн.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

1.1. Рабочая программа учебной и производственной практики форме практической подготовки ПМн.01 Выполнение каменных работ **08.01.27. Мастер общестроительных работ** входящий в состав укрупненной группы направления подготовки **08.00.00 Техника и технология строительства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) Утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»; (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N68835).

Вид профессиональной деятельности (ВПД): Освоение учебной и производственной практики по профессиональному модулю выполнение каменных работ направлено на развитие соответствующих общих(ОК) и профессиональных компетенции (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Выполнение каменных работ (по выбору)
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
<b>ПК 1.2</b>	Производить общие каменные работы различной сложности
<b>ПК 1.3</b>	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
<b>ПК 1.4</b>	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
<b>ПК 1.5</b>	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
<b>ПК 1.6</b>	Контролировать качество каменных работ
<b>ПК 1.7</b>	Выполнять ремонт каменных конструкций

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке рабочих:

- на базе среднего (полного) образования; на базе основного общего образования без получения среднего (полного) образования; на базе основного общего образования с получением среднего (полного) образования.

## **2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Цели и задачи учебной и производственной практики - требования к результатам освоения учебной и производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной и производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ;
- при производстве каменных работ;
- при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций;

#### **уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;

- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки,
- оконные и дверные блоки, подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов покрытий; сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
  - выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

- норм комплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, - правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических

сооружений;

- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- правила техники безопасности;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- основы геодезии;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях	<b>ЛР 4</b>

смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11

### 2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

всего - 360 часов, в том числе:  
 учебной практики – 144 часов,  
 производственной практики – 216 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид учебной и производственной практики	Кол- часов
<b>Всего:</b>	<b>360</b>
В том числе:	
Учебная практика	<b>144</b>
Производственная практика	<b>216</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	
Проверочные работы (дифференцированный зачет)	<b>12</b>

Учебная практика

№	Наименование разделов учебной практики	УП
1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<b>6</b>
2.	Производить общие каменные работы различной сложности.	<b>42</b>
3	Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	<b>66</b>
4	Выполнение ремонта каменных конструкций	<b>18</b>
3.	Контролировать качество каменных работ.	<b>6</b>
	Дифференцированный зачет	<b>6</b>
Итого		<b>144</b>

Производственная практика

№	Наименование разделов производственной практики	ПП
1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<b>6</b>
2.	Производить общие каменные работы различной сложности.	<b>138</b>
3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	<b>12</b>
4	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	<b>12</b>
5	Выполнение ремонта каменных конструкций	<b>24</b>
6	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	<b>18</b>
7	Контролировать качество каменных работ.	<b>6</b>
	Дифференцированный зачет.	<b>6</b>
Итого		<b>216</b>
Итого всего учебная и производственная практика		<b>360</b>

### 3.2. Содержание учебной и производственной практики по ПМ01 Выполнение каменных работ

#### 3.2.1. Тематический план учебной практики ПМ.01 Выполнение каменных работ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоение
1	2		3	4
<b>Выполнение каменных работ</b>			144	
Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	1	Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.	6	2
Производить общие каменные работы различной сложности.	1	Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке.	6	2-3
	2	Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке.	6	
	3	Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки.	6	
	4	Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки.	6	
	5	Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки.	6	2-3
	6	Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки.	6	
	7	Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки.	6	
Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	1	Выполнение кладки столбов.	6	
	2	Выполнение кладки перемычек	6	
	3	Выполнение кладки арок из кирпича.	6	
	4	Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича.	6	
	5	Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича	6	
	6	Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича	6	
	7	Выполнение бутовой кладки фундаментов	6	
	8	Выполнение смешанных кладок	6	
	9	Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем.	6	
	10	Выполнение декоративной кладки.	6	
	11	Выполнение кладки стен с архитектурными деталями	6	
Выполнение ремонта каменных конструкций	1	Разборка кладка каменных конструкций и пробивки отверстий	6	2-3
	2	Ремонта каменных конструкций и усиление фундаментов	6	
	3	Разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнёзд.	6	
Контроль качества каменных работ	1	Обработка швов и контроль качества кирпичной кладки	6	2-3
	2	Дифференцированный зачет. Выполнение кладки столбов 1.5 на 1.5 кирпича по трех рядной системе перевязки швов	6	

### 3.2.2. Тематический план производственной практики ПМ.01 Выполнение каменных работ

Наименование тем производственной практики	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоение
1	2		3	4
Выполнение каменных работ			216	
Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	1	Проведение инструктажа по охране труда при производстве учебных занятий, организация рабочего места, при выполнении кладки конструкций из кирпича	6	2
Производить общие каменные работы различной сложности.	1	Выполнения приёмов кладки конструкций из кирпича по цепной системе перевязки швов Кладка прямых углов по ОСП швов	6	2-3
	2	Кладка простенков и вертикальных ограничений стен по ОСП швов	6	
	3	Кладка примыкающих и пересеченных стен по ОСП швов	6	
	4	Кладка вентиляционных каналов по ОСП швов сечением 140x140; 270x140мм.	6	
	5	Выполнения приёмов кладки конструкций из кирпича по многорядной системе перевязки швов; Кладка прямых углов по МСП швов	6	
	6	Кладка простенков и вертикальных ограничений стен по МСП швов	6	
	7	Кладка примыкающих стен по МСП швов	6	
	8	Кладка пересеченных стен по МСП швов	6	
	9	Кладка вентиляционных каналов по МСП швов сечением 140x140; 270x140мм.	6	
	10	Выполнения приёмов кладки конструкций из кирпича по трехрядной системе перевязки швов; Кладка столбов по ТСП швов	6	
	11	Выполнения приёмов разметки и кладки перегородок из кирпича.	6	
	12	Выполнение приёмов кладки ниш и пилястр из кирпича.	6	
	13	Выполнение приёмов облегчённой кладки.	6	
	14	Выполнение приёмов кладки перемычек.	6	
	15	Раскладка кирпича, расстилание раствора, установка порядовок	6	
	16	Кладка конструкций по однорядной системе перевязки швов	6	
	17	Кладка конструкций по многорядной системе перевязки швов	6	
	18	Кладка конструкций по трёхрядной системе перевязки швов	6	
	19	Облегчённая кладка. Кладка перемычек.	6	
	20	Выполнение бутовой и бутобетонной кладки	6	
	21	Кладка из керамического камня. Выполнение смешанной кладки	6	
	22	Кладка из стеклоблоков	6	
	23	Выполнение каменных работ в зимних условиях	6	
Выполнять сложные	1	Выполнение декоративной и лицевой кладки	6	

архитектурные элементы из кирпича и камня.	2	Выполнение кладки стен с архитектурными деталями	6	2-3
Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	1	Выполнение монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.	6	
	2	Выполнение монтажа оконных и дверных блоков, подоконников.	6	
	3	Выполнение монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия.	6	2-3
Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	1	Выполнение горизонтальной гидроизоляции из различных материалов.	6	
	2	Выполнение вертикальной гидроизоляции из различных материалов.	6	
Выполнение ремонта каменных конструкций	1	Разборка кладка каменных конструкций.	6	
	2	Ремонта каменных конструкций и усиление фундаментов	6	
	3	Ремонта облицовки. Заделки балок и трещин различной ширины.	6	
	4	Способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.	6	
Контроль качества каменных работ	1	Обработка швов и контроль качества кирпичной кладки	6	
	2	Дифференцированный зачет.	6	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Программа учебной практики реализуется в учебных мастерских для каменщиков.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

Посадочные и рабочие места на 12 человек, рабочее место мастера производственного обучения.

Оборудование рабочих мест мастерской: площадь мастерской - 100 м<sup>2</sup>, мастерская рассчитана на 12 рабочих мест, с учётом работы учебной группы в две смены.

Нормокомплект для каменщиков:

Наименование	Технологическая потребность на 12 чел, шт.
<b>Строительная оснастка</b>	
Поддоны для кирпича:	2
Корзины:	
облицовочного	1
обыкновенного	1
керамических камней	1
неполномерных	3
бутового камня	1
Ящик для раствора	13
Захват Б-8	1
Подхват-футляр	1
Бак для смачивания кирпича	1
Ларь для сыпучих материалов	1
Маяк-причалка	8
Т-образная линейка	8
Рейка-порядовка	13
Причальная скоба	4
Шкаф для бригады каменщиков	1
Подмости:	
Площадки-подмости	2
Ручные инструменты:	
Кельма типа КБ	13
Растворная лопата ЛР	8
Молоток-кирочка типа МКИ	12
Молоток-кулачок типа МКУ	3
Слесарное зубило	3
Скребки	3
Стальная расшивка	13
Средства измерения и контроля:	
Стальной строительный отвес ОТ-600	8
То же, ОТ- 1000	
Средства измерения и контроля	
Стальной строительный отвес ОТ-600	8

То же, ОТ- 1000	1
Рулетка	8
Уровень:	
Водяной	1
строительный	1
Дюралюминиевое правило	8
Металлический угольник	2
Шаблоны для разметки:	
Проемов	2
Перегородок	1
Растворомешалка	1
Кран – пионер	1
Стропы универсальные	2

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

Компьютер, принтер, доска магнитная, инструкционные технологические карты, технологические карты, плакаты, карточки – задания, тесты.

##### **Основные печатные издания**

Учебники:

1. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. -1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.
2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев.- Москва: Академия, 2019. – 288 с.
4. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.
5. Чичерин И.И. «Общестроительные работы» М.: ИР.П.О.,Изд. Центр «Академия»,2019 г,
6. Ищенко И.И. «Каменные работы», М.: «Высшая школа» 2020г.

##### **Основные электронные издания**

- 1.ГореваТ.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. -1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>

Дополнительные источники

1. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883
4. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции
5. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве
6. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787)

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики:**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданных образовательной средой, как в учебном заведении, так и на строительстве соответствующих профилю мастер общестроительных работ.

Производственное обучение проводится в учебной мастерской для каменщиков. После прохождения производственного обучения учащиеся выполняют проверочную работу, предоставляют отчет или дневники.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу(курсам)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение профилю модуля ПМ 01 «Выполнение каменных работ»

Инженерно – технический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие 5,6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в пять лет, опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сфере является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Оценка процесса организации рабочего места каменщика. Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ. Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

<p>ПК 1.2.Производить общие каменные работы различной сложности.</p>	<p>Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях.  Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.  Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки.  Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.  Оценка процесса кладки различных сооружений.  Оценка процесса кладки колонн.  Оценка процесса кладки из тесанного камня</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p>	<p>Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки.  Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности.  Оценка процесса декоративных кладок.  Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.4.Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p>	<p>Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.  Оценка процесса производства монтажа различных конструкций.  Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.  Оценка процесса установки,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

	разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках, Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже	
ПК 1.5.Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	Оценка процесса устройства деформационных швов. Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции. Оценка процесса выполнения цементной стяжки.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6.Контролировать качество каменных работ.	Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки. Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта. Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	Оценка процесса выполнения разборки кладки. Оценка процесса замера разрушенных участков кладки. Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин. Оценка процесса производства ремонта облицовки.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам

		производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения модуля.