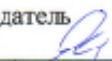



Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от 26 июня 2023 г

Председатель  
 Янбарисова Э.Ф.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий филиалом  
ГАПОУ БАК р.п. Чишмы  
 Гайнутдинова Г.Ф.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОУД.15 Башкирский язык  
профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ

профиль обучения: технологический  
2023–2025 учебные годы

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Башкирский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**Организация - разработчик:** Филиал государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

**Разработчик:** Байбурина Э.К., преподаватель башкирского языка.

*Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
протокол №6 от 30 июня 2023г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.15 Башкирский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность представлений при общении (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы;
ПРб 02	Сформированность самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ПРб 03	Сформированность представлений об орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных нормах современного башкирского литературного языка; нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
ПРб 04	Сформированность представлений об основных понятиях современного речевого этикета, подготовки к публичному выступлению; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
ПРб 05	Владение умениями осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового

	оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; соблюдать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; связь языка и истории, культуры башкирского и других народов.
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
Основное содержание	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>70</b>
Самостоятельная работа (всего)	36
в т.ч.:	
подбор информации и оформление ее в форме доклада, сообщения, реферата	10
работа с книгой и другими материалами	6
создание презентаций	6
работа с дополнительными источниками	4
перевод дополнительной литературы	2
выполнение индивидуального проекта	2
составление текста	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мы стали студентами.</b>		<b>6 (2)</b>	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01-ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
<b>Тема 1.1 Башкирский язык – государственный язык. Алфавит башкирского языка.</b>	Общее понятие о языке. Башкирский язык – национальный язык башкирского народа и государственный язык РБ. <b>Практическая работа 1. Формирование фонетических навыков.</b> Звуковой строй и алфавит.	1 1	
<b>Тема 1.2 Будем знакомы. Гласные и согласные звуки.</b>	Знакомство с собой. Слова подтверждения, согласия, отрицания. Речевой этикет правила знакомства приветствие прощание и т.д. Гласные звуки, согласные звуки. Ударение. Алфавит башкирского языка.	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01-ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	<b>Практическая работа 2. Формирование лексических, фонетических навыков.</b>	1	
	Сингармонизм	1	
	<b>Практическая работа 3. Формирование лексических, грамматических навыков..</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог на тему «Знакомство»</b>		2	
<b>Раздел 2. Наша семья.</b>		<b>20(6)</b>	
<b>Тема 2.1. О себе. Имя существительное</b>	Имя существительное как часть речи. Категория рода в башкирском языке. Рассказ о себе. Работа с текстом. Чтение, перевод и ответы на вопросы. Составление диалога по теме: «Знакомство с одноклассниками».	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	<b>Практическая работа 4. Активизация лексики по теме.</b>	1	
<b>Тема 2. 2. Моя семья. Множественное число имен существительных</b>	Имя существительное. Категория множественного числа имен существительных. Правописание аффиксов множественного числа. 4 фонетических варианта окончаний множественного числа. Специфика употребления форм единственного и множественного чисел в башкирском	1	

	языке.		
	<b>Практическая работа 5. Развитие грамматических навыков.</b>	1	
	Знакомство с терминами родства. Рассказ о членах семьи, о родственниках.	1	
	<b>Практическая работа 6. Активизация лексики по теме.</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме: «История моей семьи». Составление родословной или фото коллажа о семье.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Наш дом. Вопросительные частицы: -мы /-ме, -мо/ -мә</b>	Вопросительные частицы: -мы /-ме, -мо/ -мә. Категория принадлежности существительных. Выражение принадлежности предмета какому-либо лицу или другому предмету в башкирском языке. Правописание аффиксов принадлежности. Изменение имен существительных в категории принадлежности.	1	ЛР11, ЛР12 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	<b>Практическая работа 7. Формирование навыка изучающего чтения</b>	1	
	Описание дома, двора. Работа над упражнениями, освоение новой лексики.	1	
	<b>Практическая работа 8. Развитие лексических, грамматических навыков..</b>	1	
<b>Тема 2.4. Квартира брата. Вопросительные местоимения.</b>	Падежи существительных. Единый тип склонения в единственном и множественном числах для всех именных частей речи. Шестипадежная система, принятая в башкирском языке: основной, притяжательный, направительный, винительный, местно-временной, исходный падежи. Их основные функции и значения. Многовариантность падежных аффиксов в зависимости от гласных и конечного звука основы. Сочетание падежных форм с послелогами. Наиболее широко употребляемые послелоги.	1	ЛР 07, ЛР 12 МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	<b>Практическая работа 9. Развитие грамматических навыков.</b>	1	
	Рассказ о городской квартире, об удобствах городского жилья. Освоение новых слов и выражений, составление диалогов.	1	
	<b>Практическая работа 10. Формирование навыков устной речи.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Мой дом – моя крепость».</b> Презентация.	<b>2</b>	
<b>Тема. 2.5. Наше учебное заведение. Глагол.</b>	Глагол как часть речи. Начальная форма глаголов. Основа глаголов. Способы образования глаголов в башкирском языке. Положительный и отрицательный аспекты глаголов, характеризуемый прибавлением окончания - МА, - МӘ.	1	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01 - ПР6 05



	<b>Практическая работа 11. Развитие грамматических навыков.</b>	1	ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Освоение новой лексики, история колледжа от профессионального училища до колледжа, составление топики «Беззең колледж»	1	
	<b>Практическая работа 12. Формирование навыков аудирования.</b>	1	
	<b>Практическая работа 13. Развитие грамматических навыков.</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме: « Наш колледж».</b> Составить и записать рассказ о своем учебном заведении и подготовиться к пересказу.		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Мой друг.</b>		<b>4(4)</b>	
<b>Тема 3.1. Мой друг. Беру пример с друга.</b>	Знакомство с новой лексикой описания внешности человека, характера, поведения. Выполнение упражнений, работа над текстами для чтения и перевода. Умение давать характеристику другу.	1	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	<b>Практическая работа 14. Активизация новой лексики.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Мой друг».</b> Написать крылатые выражения, пословицы о дружбе.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Мое хобби. Простые и сложные глаголы.</b>	Простые и сложные глаголы. Спрягаемые формы глагола. Образование форм прошедшего, будущего и настоящего времени глаголов изъявительного наклонения. Работа с текстом «Каким должен быть настоящий мальчишка?» Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы	1	
	<b>Практическая работа 15. Развитие грамматических навыков.</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Моё хобби».</b> Написать рассказ о своем хобби.		2	
<b>Раздел 4. Время. Времена года.</b>		<b>4 (2)</b>	
<b>Тема 4.1. Который час? Числительное. Количественные и порядковые числительные.</b>	Активизация лексики по теме «Время» (часы, минута, секунда, который час? через какое время? и др.); грамматический материал. Лексический состав числительных (около 20 базовых слов). Количественные числительные, на базе которых образуются последующие лексико-семантические разряды: порядковые, собирательные, дробные, разделительные, приблизительные. Фонетические упражнения.	1	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	<b>Практическая работа 16. Развитие грамматических навыков.</b>	1	
<b>Тема 4.2. Названия дней, месяцев. Глагол. Прошедшее время</b>	Активизация лексики по теме. Умение называть дату, время. Названия дней недели. Названия временных периодов: век, неделя, год, месяц, сутки, день. Составление диалогов по коммуникативным ситуациям: «Һин ниндәй мизгел яратаһың?», «Кышкы каникулдар», «Йәйге каникулдар».	1	
	<b>Практическая работа 17. Развитие навыков говорения.</b>	1	

<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Времена года». Составление сообщения о любимом времени года</b>		2	
<b>Раздел 5. Прогноз погоды.</b>		<b>4(2)</b>	
<b>Тема 5.1. Какая погода будет завтра? Глагол. Настоящее время .</b>	Лексика, относящая прогнозу погоды. Активизация лексики по темам «Времена года», «Погода». Беседа о сегодняшней погоде, составление прогноза погоды на завтра в Чишмах, в Уфе и т.д.	1	ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	<b>Практическая работа 18. Активизация новой лексики.</b>	1	
	Активизация лексики по теме «Времена года». Настоящее время (хэзерге заман), прошедшее время (үткэн заман), будущее время (киләсэк заман). Значение, образование, изменение времен. Спряжение глаголов настоящего, прошедшего, будущего времен по лицам. Составление диалогов «Беседа о прогнозе погоды», «Приметы». Составление деловой бумаги. Расписка	1	
	<b>Практическая работа 19. Развитие навыков говорения</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме: написать приметы о погоде.</b>		2	
<b>Раздел 6. Мой обычный день.</b>		<b>4(4)</b>	
<b>Тема 6.1. Режим дня. Наречие.</b>	Наречие как часть речи. Виды наречий: обстоятельственные, временные, места, количества и степени, сравнения и подражания, причины, цели. Их употребление в речи. Степени наречий: сравнительная степень наречия, превосходная степень наречия. Аффиксы, при помощи которых образуются степени наречия. Выполнение упражнений, освоение новой лексики, составление режима одного дня обучающегося.	1	ЛР 05, ЛР11, ЛР12 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	<b>Практическая работа 20. Развитие грамматических навыков.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Мой один день».</b> Создание видеозаписи.	2	
<b>Тема 6.2. Мой выходной день</b>	Освоение лексики о культуре, литературе, искусстве, спорта. Беседа о спортсменах, артистах и писателях Башкортостана.	1	
	<b>Практическая работа 21. Развитие лексических навыков говорения.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Спорт».</b> Написать рассказ об олимпиаде 2014г.	2	
<b>Раздел 7. Здоровье – богатство.</b>		<b>6(2)</b>	

<b>Тема 7.1. Физиология человека</b>	Знакомство с новой лексикой о частях тела, о внутренних органах человека. Составление коммуникативной ситуации по теме. Выполнение письменных упражнений, словарный диктант.	1	ЛР 07, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	<b>Практическая работа 22. Активизация лексики.</b>	1	
<b>Тема 7.2. Болезни. На приеме у врача</b>	Освоение медицинской терминологии, касаемо лечебного учреждения, лечения. Составление диалогов, коммуникативных ситуаций по темам «Вызов скорой помощи», «Оказание первой доврачебной помощи» и др.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	<b>Практическая работа 23. Развитие диалогических навыков.</b>	1	
	Составление благодарственного письма врачу.	1	
	<b>Практическая работа 24. Развитие грамматических навыков.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме:</b> нарисовать плакаты «Нет наркотикам».	2	
<b>Контрольная работа</b>	Контроль навыков письменной речи, грамматики	1	
<b>Раздел 8. Праздники</b>		<b>6 (2)</b>	
<b>Тема 8.1Мой любимый праздник. Имя прилагательное</b>	Способы образования прилагательных в башкирском языке. Употребление имен прилагательных вместо имен существительных.	1	ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05
	<b>Практическая работа 25. Формирование грамматических навыков</b>	1	
	Лексика, относящаяся к праздникам: Новый год, День Победы, день рождения, международный женский день, день учителя и др. Составление диалогов по коммуникативным ситуациям «Готовимся к новому году», «День рождения».	1	
	<b>Практическая работа 26. Развитие лексических навыков говорения.</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> по теме «Мой любимый праздник» Оформление фото - коллажа по образцу.		2	
<b>Тема 8.2. Национальные праздники. Степени сравнения прилагательных.</b>	Изучение лексики по теме. Составление предложений, диалогов о национальных праздников. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные-синонимы, прилагательные-антонимы, их употребление в речи. Употребление имен прилагательных вместо имен существительных.	1	ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
<b>Раздел 9. В магазине.</b>		<b>4 (2)</b>	

<b>Тема 9.1 Продуктовый магазин. Антонимы.</b>	Изучение названий продуктов, фруктов, овощей, номинал денег, названий магазинов. Составление предложений, готовых клише, коммуникативных ситуаций, диалогов. Антонимы	1	ЛР 01, ЛР 05 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	<b>Практическая работа 27. Активизация новой лексики.</b>	1	
<b>Тема 9.2. Магазин одежды. Синонимы.</b>	Этикет покупателя, продавца. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. Овладение обучающимися умениями вести диалог-обмен мнениями: выразить точку зрения и согласиться / не согласиться с ней; высказать одобрение/неодобрение.	1	
	<b>Практическая работа 28. Развитие диалогических навыков.</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск ошибок на вывесках магазинов, супермаркетов, аптек и т.д. Фото-отчет.		2	
<b>Раздел 10. Башкирские национальные блюда</b>		<b>4 (2)</b>	
<b>Тема 10.1. Башкирские национальные блюда</b>	Выявление и изучение безэквивалентной лексики башкирского языка на понятийном уровне; составление словаря безэквивалентной лексики башкирского языка. Чтение и перевод текста.	1	ЛР 01, ЛР 05 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	<b>Практическая работа 29. Активизация новой лексики.</b>	1	
<b>Тема 10.2 Мое любимое блюдо</b>	Чтение и понимание текста с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание. Чтение и перевод текста. Синонимы.	1	
	<b>Практическая работа 30. Развитие навыков монологической речи.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> презентация рецепта; пошаговый фото-рецепт) любимого блюда	1	
<b>Раздел 11. Транспорт. Правила дорожного движения.</b>		<b>4(2)</b>	
<b>Тема 11.1. Виды транспорта.</b>	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. Коммуникативные ситуации: «Какой вид транспорта тебе нравится?», «Какой марки ваша машина?» и др.	1	ЛР 07, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 07
	<b>Практическая работа 31. Развитие навыков чтения.</b>	1	
<b>Тема 11.2. Правила дорожного движения.</b>	Овладение обучающимися умениями вести диалог-обмен мнениями: выразить точку зрения и согласиться / не согласиться с ней; высказать одобрение /неодобрение. Правила поведения пассажиров на общественном транспорте, покупка билета.	1	
	<b>Практическая работа 32. Развитие диалогических навыков.</b>	1	

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить правила поведения пассажиров в транспорте (на выбор учащихся).		2	
<b>Раздел 12. Башкортостан – богатая страна</b>		<b>4(2)</b>	
<b>Тема 12.1. По городам и районам Башкортостана</b>	Районы и города РБ: географическое положение, население, достопримечательности»; знакомство с понятиями и реалиями.	1	ЛР 07, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 07
	<b>Практическая работа 33. Развитие навыков чтения.</b>	1	
<b>Тема 12.2. Уфа – столица республики</b>	Освоение лексики по теме. Умение говорить о городе Уфа, о памятных местах столицы, об учебных заведениях.	1	
	<b>Практическая работа 34. Развитие лексических навыков говорения.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написать реферат «Знаменитые личности Башкортостана».	2	
<b>Раздел 13. Выбрал профессию</b>		<b>3(2)</b>	
<b>Тема 13.1. Учусь любимой профессии.</b>	Освоение новой лексики, связанной профессией электромонтера (аппаратчика нефтехимического производства, станочника, лаборанта химического анализа, автомеханика, социального работника),	1	ЛР 07, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01 - ПР6 05 ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 07
	<b>Практическая работа 35. Активизация лексики по теме.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить словарь профессиональной направленности	2	
<b>Тема 13.2. Мой первый рабочий день. Как я его представляю?</b>	Навыки распознавания и употребления в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний по теме: «Получение работы», «Зарплата и льготы», «Типы работ», «Уход с работы». Составление диалогов, используя коммуникативные ситуации по теме. Составление резюме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> найти изречения известных людей, пословицы, поговорки о труде, о работе.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	Оценочные средства для проведения итогового контроля освоения обучающимися программы в СПО.	2	
<b>Всего</b>		<b>72 (36)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Башкирского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Башкирский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Башкирский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

###### **Дополнительная литература**

1. Усманова М.Ф., Солтанғолова Ғ.Ғ. Башҡорт теле: башҡорт теле дәүләт теле итеп уҡытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн. - Өфө: Китап, 2015. - 264 бит.
2. Юлмөхәмәтов М.Б., Ракаева Ә.С., Шарапов И.Ә. Башҡорт теле һәм телмәр мазәниәте. Башҡорт теле дәүләт теле итеп уҡытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн дәреслек. - Өфө, Китап, 2015. – 248 бит.
3. Юлмөхәмәтов М.Б., Усманова М.Ф. Һөнәри уҡыу ойошмалары өсөн башҡорт теле һәм әзәбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: Һөнәри белем биргән ойошмаларҙа башҡорт телен туған тел һәм дәүләт теле итеп өйрәнәүселәр өсөн - Өфө, Китап, 2015. – 156 бит
1. Русские Башкортостана: крестьянский быт, календарные обряды и праздники/ Галиева Ф.Г. - Уфа: Китап, 2014. - 260 с.
2. Современная башкирская кухня. Блюда из теста/ Арсланова И.А. - Уфа: 2014 — 64 с.
3. Уфа — страницы истории. Книга вторая/ Сост. М.В. Агеева. - Уфа: Инеш, 2014. - 380 с.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Газета «Йәшлек» [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yeshlek-gazeta.ru/>
2. Национальная литература [электронный ресурс] Режим доступа: [www.husainov.com](http://www.husainov.com)
3. М.Акмулла - жизнь и творчество [электронный ресурс] Режим доступа: [www.akmulla.ru](http://www.akmulla.ru)

4. Башкирские народные сказки [электронный ресурс] Режим доступа: [www.bashskazki.ru](http://www.bashskazki.ru)

### **Интерактивные методы обучения**

Методы активизации:

- методы ИКТ;
- работы в команде;
- ролевые игры;
- проблемное обучение;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- опережающая самостоятельная работа

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Практические занятия (выполнение упражнений); устный опрос; редактирование текстов; тестирование Практические занятия (выполнение упражнений); практическая проверка.
ПР6 02	Устный опрос; редактирование текстов.
ПР6 03	Письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление башкирско-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); письма личного характера; анкета/заявление; тестирование; творческие задания.
ПР6 04	Практические занятия, составление опорных конспектов; устные выступления. Оценка выступлений, сообщений, докладов. Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы.
ПР6 05	Самостоятельная работа: оценка работы в виде презентации, сообщений, докладов, рефератов.