

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
педагогического совета  
филиала ГАПОУ БАК р.п. Чишмы  
№ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий филиалом  
ГАПОУ БАК р.п. Чишмы  
\_\_\_\_\_ Г.Ф.Гайнутдинова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г № \_\_\_\_\_

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 08.01.27**

Мастер общестроительных работ  
на базе основного общего образования

**квалификация выпускника - мастер общестроительных работ**

СОГЛАСОВАНО с работодателем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>22</b>
5.1. Учебный план .....	22
5.2. Календарный учебный график .....	25
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей .....	24
5.3. Рабочая программа воспитания.....	27
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	27
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>27</b>
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	27
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	28
6.3. Практическая подготовка обучающихся.....	30
6.4. Организация воспитания обучающихся.....	31
6.5. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	31
<b>Раздел 7. Проведение государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>31</b>

## Приложения

1. Рабочая программы ОДБ.01 Русский язык
2. Рабочая программа ОДБ.02 Литература
3. Рабочая программа ОДБ.03 Иностранный язык
4. Рабочая программа ОДБ.04 История
5. Рабочая программа ОДБ.05 Физическая культура
6. Рабочая программа ОДБ.06 ОБЖ
7. Рабочая программа ОДП.07 Математика
8. Рабочая программа ОДП.08 Информатика
9. Рабочая программа ОДП.09 Физика
10. Рабочая программа ОУД.10 Обществознание
11. Рабочая программа ОУД.11 Химия
12. Рабочая программа ОУД.12 Биология
13. Рабочая программа ОУД.13 География
14. Рабочая программа ОУД.14 Экология
- 1.5 Рабочая программа ОУД.Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан
16. Рабочая программа Индивидуальный проект
17. Рабочая программа СГ.01 История России
18. Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
19. Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

20. Рабочая программа СГ.04 Физическая культура
21. Рабочая программа СГ.05 Основы бережливого производства
22. Рабочая программа ОП.01 Основы строительного черчения
23. Рабочая программа ОП.02 основы строительного материаловедения
24. Рабочая программа ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации
25. Рабочая программа ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
26. Рабочая программа ОП.05 Практикум профессионального мастерства
27. Рабочая программа ПМ,01 Выполнение каменных работ
28. Рабочая программа учебной и производственной практики
29. Рабочая программа ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ
30. Рабочая программа учебной и производственной практики
31. Рабочая программа воспитания [и календарный план](#)
32. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПОП СПО.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г., регистрационный № 36412);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный № 59292);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта

«Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда

и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 515н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик металлоконструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2021 г., регистрационный № 64899).

- - Устав ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж
- - Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж
- -Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ башкирский агропромышленный колледж

с учетом

- -Письма Минпросвещения РФ от 20 июля 2020г № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- -Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министкерства просведщения РФ от 1 апреля 2019года № Р-42)

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.

Направленность ОП  
Каменные работы в строительстве;  
Бетонные работы в строительстве;

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Каменные работы в строительстве	Выполнение каменных работ
Бетонные работы в строительстве	Выполнение бетонных и опалубочных работ

Получение образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ
ВД.1 Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1. Общие компетенции**

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>



		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов

	и культурного контекста	и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии		

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
		<b>Умения:</b>
		выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

		<p><b>Знания:</b></p> <p>подготовительные этапы при производстве каменных работ;</p> <p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила подбора состава растворяемых смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения каменных работ;</p> <p>технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p> <p>правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</p> <p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Навыки:</b></p>
	<p>ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p>производства общих каменных работ различной сложности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>применять технологии выполнения каменных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p>

		<p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения каменных работ;</p> <p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Навыки:</b></p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>применять технологии выполнения каменных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p>

		<p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения каменных работ;</p> <p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Навыки:</b></p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов</p>

		для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		<b>Навыки:</b>
	ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		<b>Умения:</b>
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и

		<p>нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Навыки:</b></p>
	<p>ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ</p>	<p>контроля качества каменных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>



		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Навыки:</b></p>
ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций		<p>выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b></p>
		<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций;</p>
		<p>подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;</p>
		<p>применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;</p>
		<p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p>
		<p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;</p>
		<p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;</p>
		<p>виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;</p>
		<p>правила подбора состава растворов смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления;</p>
		<p>технологии выполнения ремонта каменных конструкций;</p>
		<p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Навыки:</b> выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.</p>

Выполнение бетонных и опалубочных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	<b>Умения:</b> выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;
		выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		<b>Знания:</b>
		подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ;
		подготовительные этапы при выполнении бетонных работ;
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;
	правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;	
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.	
	<b>Навыки:</b> производства бетонных работ различной сложности.	
	ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности	<b>Умения:</b>
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;		
применять технологии выполнения бетонных работ;		
применять технологии выполнения опалубочных работ;		
		приготавливать бетонную смесь по заданному

		составу ручным и механизированным способом;
		изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ:
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;
		правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;
		технологии выполнения бетонных работ;
		технологии выполнения опалубочных работ
		составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;
		назначение и виды опалубки;
		способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
		правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ;
		правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		<b>Навыки:</b>
	ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ	контроля качества бетонных и железобетонных работ.
		<b>Умения:</b>
		контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
		контролировать качество выполнения бетонных и

		<p>железобетонных работ;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;</p> <p>виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железонных конструкций;</p> <p>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><b>Навыки:</b> выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</p> <p>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p>

		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>
		<p><b>Навыки:</b> выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций;</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. учебный план

#### Мастер общестроительных работ

#### План учебного процесса (ППКРС СПО) –технический профиль ( группа 14)

2023-2025 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профмодулей, МДК, практика	Формы промежуточной аттестации		Всего	В т.ч. в форме ПП	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение по семестрам			
		1к	2к			Теорит. занятия	ЛПЗ	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс	
											1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			<b>1476</b>						<b>18</b>	<b>576</b>	<b>656</b>	<b>86</b>	<b>140</b>
	<b>Базовые</b>			<b>581</b>						<b>6</b>	<b>275</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДБ.01	Русский язык	Э		78						6	36	36	0	0
ОДБ.02	Литература	ДЗ		117							46	71	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	ДЗ		117							57	60	0	0
ОДБ.04	История	ДЗ		80	8	56	24				40	40	0	0
ОДБ.05	Физическая культура	З ДЗ		117							60	57	0	0
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ		72							36	36	0	0
	<b>Профильные</b>			<b>453</b>						<b>12</b>	<b>209</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДП.07	Математика	Э		180						6	80	94	0	0
ОДП.08	Информатика	ДЗ		95							48	47	0	0
ОДП.09	Физика	Э		178						6	81	91	0	0
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>			<b>442</b>							<b>92</b>	<b>124</b>	<b>86</b>	<b>140</b>
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ	78							0	0	30	48
ОУД.11	Химия	ДЗ		72							36	36	0	0
ОУД.12	Биология	ДЗ		72							20	52	0	0
ОУД.13	География		ДЗ	72									36	36
ОУД.14	Экология		ДЗ	36									0	36
ОУД.15	Родной язык и(или государственный язык Республики Башкортостан)	ДЗ		72							36	36	0	0
ИП	Индивидуальный проект(предметом не		ДЗ	40							0	0	20	20

	является)												
	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>			<b>192</b>	<b>68</b>	<b>94</b>	<b>68</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>112</b>
СГ.01	История России		ДЗ	36	2	30	6			0	0	18	18
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		ДЗ	44	44	-	44			0	0	26	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	36	8	28	8			0	0	18	18
СГ.04	Физическая культура		ДЗ	40	10	4	36			0	0	0	40
СГ.05	Основы бережливого производства		ДЗ	36	4	32	4			0	0	18	18
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>146</b>	<b>48</b>	<b>98</b>	<b>48</b>			<b>36</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ОП.01	Основы строительного черчения		ДЗ	38	26	12	26			0	38	0	0
ОП.02	Основы строительного материаловедения		ДЗ	36	10	26	10			36	0	0	0
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации		ДЗ	36	8	28	8			0	0	18	18
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности		ДЗ	36	4	32	4			0	0	18	18
<b>ПП.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>1084</b>	<b>868</b>	<b>298</b>	<b>868</b>	<b>804</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>410</b>	<b>490</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>280</b>	<b>64</b>	<b>176</b>	<b>64</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>190</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>		Э	<b>206</b>	<b>44</b>	<b>122</b>	<b>44</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>116</b>
МДК.01.01	Технология каменных работ		ДЗ	130	24	66	24			0	40	50	40
МДК.01.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичной кладки		ДЗ	76	20	56	20			0	0	0	76
УП.01	Учебная практика		ДЗ	144	144			144				144	
ПП.01	Производственная практика		ДЗ	216	216			216				216	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение бетонных и опалубочных работ</b>		Э	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>20</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>74</b>
МДК.02.01	Технология бетонных и опалубочных работ		ДЗ	74	20	54	20			0	0	0	74
УП.02	Учебная практика		ДЗ	144	144			144				144	
ПП.02	Производственная практика		ДЗ	300	300			300					300
	<b>Итого по семестрам</b>			<b>2880</b>						<b>612</b>	<b>878</b>	<b>612</b>	<b>778</b>
ПА	Промежуточная аттестация			36							18		18
ГИА	ГИА в виде демонстрационного экзамена			36									36
	<b>ВСЕГО</b>			<b>2952</b>									
										13	14	9	13
											144	144	
												216	300

							Экзаменов		3		2
							Дифференцированных зачетов		10	2	11



## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Индекс	Компоненты программы	П	сентябрь	П	октябрь	П	ноябрь	П	декабрь	П	январь	П	февраль	П	март	П	апрель		май			Всего часов																										
		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н																																
		Номера календарных недель																																														
		Порядковые номера недель учебного года																																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																														204	
СГ.01	История России	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2						к	к																											32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						к	к	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2																	54	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																			к	к	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2														32	
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						к	к	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2															54	
СГ.05	Основы бережливого производства	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2						к	к																											32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																															156
ОП.01	Основы строительного черчения	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4						к	к																												42
ОП.02	Основы строительного материаловедения	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4						к	к																												42
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации																		к	к	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4															40
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации																		к	к	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2																32



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

истории;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
основ бережливого производства;  
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;  
основ строительного черчения;  
основ строительного материаловедения;  
строительных машин и средств малой механизации.

#### **Мастерские:**

каменных работ;  
бетонных опалубочных работ;

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал;

**6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.3. Оснащение мастерских****Мастерская «Мастерская каменных работ».**

№	Наименование оборудования <sup>2</sup>	Техническое описание <sup>3</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	
2	Рабочие места для обучающихся	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Принтер	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов, учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки)	
5	Камнерез	
6	Кирпич белый силикатный	
7	Кирпич облицовочный	
8	Ящики для раствора	
9	Растворомешалка	
10	Набор инструмента каменщика	
11	Образцы материалов для каменной кладки	

<sup>2</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>3</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

### Мастерская «Мастерская бетонных опалубочных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	
2	Рабочие места для обучающихся	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Принтер	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов	
5	Телескопические стойки	
6	Рама для крепления стоек раздвижные струбины	
7	Балочная опалубка для перекрытий	
8	Панельно-щитовая опалубка	
9	Стеновая несъемная опалубка	
10	Винтовой домкрат	
11	Съемные головки (вильчатые, падающие, опорные)	
12	Глубинный вибратор	
13	Затирочная машина	
14	Виброрейка	
15	Оборудование для подачи бетона	

#### 6.1.4 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской филиала ГАПОУ БАК р.п. Чишмы

Производственная практика реализуется в ООО «Новые строительные материалы» , оборудование которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 6.2 Учебно-методическое образовательной программы

6.2.1 Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики. учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и других документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте колледжа. Рабочие

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями и размещаются на сайте, также хранятся в бумажном варианте в методическом кабинете. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на его выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

6.2.2 Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет.

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине .

### **6.3. Практическая подготовка обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется:

- при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Кадровое обеспечение образовательной программы**

6.5.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками образовательной организации. В подготовке специалистов участвует 10 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них 8 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 80 % от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе.

Все педагоги прошли повышение квалификации по профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Информация о персональном составе педагогических работников размещена на сайте колледжа .

## **Раздел 7. Проведение государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер общестроительных работ».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении