МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

ОДОБРЕНО:
Студенческим советомПротокол № 1
от 30.08.2021
Председатель Студсовета
_____ Аллагулова А.

Утверждаю:
Заведующий филиалом
ГАПОУ БАК р.п. Чишмы
Гайнутдинова Г.Ф.
_____
«___»_____2021 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №__
от "30" августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
43.01.09 Повар, кондитер

р.п. Чишмы,2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **3-12**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **12-15**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **16 -19**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **20-34**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по *профессии*43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: КонституцияРоссийскойФедерации(принятанавсенародномголосовании12декабря1993 г.)(споправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальныхцеляхразвитияРоссийской Федерациинапериод до 2030года»; Федеральный Закон от28.06.2014 №172-ФЗ«ОстратегическомпланированиивРоссийскойФедерации»(сизменениями идополнениямина31.07.2020); ФедеральныйЗаконот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»(сизменениями и дополнениямина30.04.2021); Федеральныйзаконот06.10.2003№131-ФЗ(ред.от29.12.2020)«Обобщихпринципах организацииместного самоуправления в РоссийскойФедерации» (с изм. идоп.,вступ. всилус23.03.2021); Федеральныйзаконот12.01.1996№7-ФЗ «О некоммерческихорганизациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности идобровольчестве(волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;переченьпоручений ПрезидентаРоссийскойФедерацииот06.04.2018№ПР-580, п.1а; переченьпоручений ПрезидентаРоссийскойФедерацииот29.12.2016№ПР-2582,распоряжение п.2б; ПравительстваРоссийскойФедерацииот12.11.2020№2945-р обутверждениИПланамероприятийпореализациив2021-2025годахСтратегииразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериод до2025года; распоряжениеПравительстваРоссийскойФедерации от 13.02.2019 № 207-роб утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на периоддо2025 года; ПриказМинистерствапросвещения Российской Федерации от01.02.21 №37обутверждениИметодикрасчетапоказателейфедеральныхпроектовнациональногопроекта«Образование»; приказМинистерстваэкономическогоразвитияРоссийскойФедерацииот24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадрыдля цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РоссийскойФедерации»; ПриказМинистерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических

	объединениях всистемесреднегопрофессионального образования»; ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот28.05.2014 №594«ОбутвержденииПорядкаразработкипримерныхосновныхобразовательныхпрограмм,проведенияихэкспертизыиведенияреестрапримерныхосновныхобразовательныхпрограмм(сизменениями на 09.04.2015); Закон Республики Башкортостанот 01 июля 2013 года № 696-з«Об образовании вРеспубликеБашкортостан»; ПриказМинистерства образованияи наукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012№ 413«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельностипообразовательнымпрограммамсреднегопрофессиональногообразования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер" ФГОС СПО (http://spo-edu.ru/fgos) УставГАПОУБАК Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже; Программаразвития (модернизации)ГАПОУБАК.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заведующий филиалом, методист, социальный педагог, кураторы, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для организаций среднего профессионального образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результатыреализациипрограммывоспитания*(дескрипторы)*	**Код личностныхрезультатов реализациипрограммы воспитания**
Осознающийсебягражданиномизащитникомвеликойстраны.	**ЛР1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующийприверженность принципам честности, порядочности, открытости,экономическиактивныйиучаствующийвстуденческомитерриториальномсамоуправлении,втомчисленаусловияхдобровольчества,продуктивновзаимодействующийиучаствующий вдеятельностиобщественныхорганизаций.	**ЛР2**
Соблюдающийнормыправопорядка,следующийидеаламгражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свободгражданРоссии.Лояльныйкустановкамипроявлениямпредставителейсубкультур,отличающийихотгруппсдеструктивнымидевиантнымповедением.Демонстрирующийнеприятиеипредупреждающийсоциальноопасноеповедение окружающих.	**ЛР3**
Проявляющийидемонстрирующийуважениеклюдямтруда,осознающийценностьсобственноготруда.Стремящийсякформированиювсетевойсределичностноипрофессионального конструктивного«цифровогоследа».	**ЛР4**
Демонстрирующийприверженностькроднойкультуре,исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,малойродине,принятиютрадиционныхценностей многонациональногонародаРоссии.	**ЛР5**
Проявляющийуважениеклюдямстаршегопоколенияиготовностьучастиювсоциальнойподдержкеиволонтерскихдвижениях.	**ЛР6**

Осознающий приоритетную ценность личностичеловека;уважающийсобственнуюичужуюуникальностьвразличныхситуациях,вовсехформах ивидахдеятельности.	**ЛР7**
Проявляющийидемонстрирующийуваженикпредставителямразличных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иныхгрупп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляциикультурныхтрадицийиценностеймногонационального российского государства.	**ЛР8**
Соблюдающийипропагандирующийправилаздоровогоибезопасногообразажизни,спорта;предупреждающийлибопреодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивныхвеществ,азартныхигрит.д.Сохраняющийпсихологическуюустойчивостьвситуативносложныхилистремительноменяющихся ситуациях.	**ЛР9**
Заботящийсяозащитеокружающейсреды,собственнойичужой безопасности,втомчислецифровой.	**ЛР10**
Проявляющийуваженикэстетическимценностям,обладающийосновамиэстетическойкультуры.	**ЛР11**
Принимающийсемейныеценности,готовыйксозданиюсемьиивоспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,уходаотродительскойответственности,отказаототношенийсосвоимидетьмииих финансовогосодержания.	**ЛР12**
Личностныерезультатыреализациипрограммывоспитания, определенныеотраслевымитребованиямикделовымкачествамличности	
Выполняющийпрофессиональныенавыкивсфереприготовленияиобслуживаниянапредприятиях общественногопитания	**ЛР13**
Личностныерезультатыреализациипрограммывоспитания, определенныеключевымиработодателями[1]	
Выполняющийтрудовыефункциивсоответствиисполучаемой профессией	**ЛР14**
Демонстрирующийготовностьиспособностьвестидиалогс другимилюдьми,достигатьвнемвзаимопонимания,находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР15**
Проявляющийсознательноеотношениекнепрерывному образованиюкакусловиюуспешнойпрофессиональнойиобщественнойдеятельности	**ЛР16**
Личностныерезультаты реализациипрограммывоспитания, определенныесубъектамиобразовательногопроцесса[2]	

Демонстрирующийпрофессиональныенавыкивсфереповарского, кондитерскогодела	**ЛР17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[1]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОО. 00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОДб.01	Русский язык	ЛР1, 5, 7, 8, 11, 12
ОДб.02	Литература	ЛР1, 5, 7, 8, 11, 12
ОДб. 03	Родной язык	ЛР1, 5, 7, 8, 11, 12
ОДб. 04	Иностранный язык	ЛР1,5,7,8 11-12
ОДб. 05	Информатика	ЛР 4,10
ОДб. 06	История	ЛР1,5,7,8,11,12
ОДб .07	Физическая культура	ЛР5,9,11
ОДб. 08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 -10
ОДб. 09	Астрономия	ЛР7,5,10
ОДП.10	Математика	ЛР2, 4, 7, 12
ОДП.11	Химия	ЛР4,9,10
ОДП.12	Биология	ЛР4,9,10
	Дополнительные учебные дисциплины	
ОДд.13	Башкирский язык	ЛР1,5,7, 8, 11, 12
	Выполнение индивидуального проекта	ЛР 2,4,5,13-17
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены	ЛР 13-17
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 13-17
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 13-17
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2,4,13-17
ОП.05	Основы калькуляции и учета	ЛР 2,13-17
ОП.06	Охрана труда	ЛР 3,4,7,10
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1,5,7,8 11-12,15,16
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10
ОП.09	Физическая культура	ЛР5,9,11
ОП.10	Основы финансовой грамотности	ЛР 2,3,15
ОП.11	Основы рисования и лепки	ЛР 4,5,11, 17
ПМ.00	Профессиональные модули	

[1] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13-17
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13-17
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13-17
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 13-17
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13-17
УП.05	Учебная практика	ЛР 13-17
ПП.05	Производственная практика	ЛР 13-17

Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	**Содержание модуля**	**Ответственный за реализацию модуля, педагоги**
	Инвариантные модули	
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории,	Социальный педагог, библиотекарь, педагог-психолог, медработник

	использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	Социальный педагог, мастера п/о, Совет родителей
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации). В контексте разработки рабочих программ воспитания в колледже существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе	Социальный педагог, студсовет

	поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.	
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).	Преподаватели спец дисциплин, мастера п/о
«Организация предметно-эстетической среды»	Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного	Социальный педагог, Зам.по АХЧ

	дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов. В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.	
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.	соц.педагог, педагог-психолг, студсовет, родкомитет
«Цифровая среда»	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве. Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть	Социальный педагог, методист

	первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижении поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.	
«Правовое сознание»	Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних	Социальный педагог, представители МВД, представители МКУ РМЦ «Доверие»

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализациярабочейпрограммывоспитанияпредполагаеткомплексноевзаимодействиепедагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающихся.

Воспитательныемероприятия(втомчисле,виртуальныеэкскурсии,семинарыит.п.)проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечиваетсясвободныйдоступкаждогообучающегосякэлектроннойинформационно-образовательнойсредеколледжа икэлектроннымресурсам.

Ресурсноеобеспечениевоспитательнойработынаправленонасозданиеусловийдляосуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, вконтексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитанияинвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия сучетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состоянияздоровья.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 повар, кондитер (далееПрограмма) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного

обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:

- УставГАПОУБашкирского агропромышленногоколледжа;.
- Положение об организации воспитательной деятельности в ГАПОУ БАК;

– рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ГАПОУ БАК;

– Календарный план воспитательной работы на учебный год;

– Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГАПОУ БАК;

– Положение о Студенческом Совете самоуправления, план работы Совета обучающихся;

– Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, преподавателя – организатора ОБЖ, преподавателя физической культуры, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития.

Наименованиедолжности	**Кол-воштатныхединиц**	**Функционал, связанный с организацией иреализациейвоспитательногопроцесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организациювоспитательнойработывГАПОУ БАК
Заведующий филиалом	1	Несёт ответственность за организациювоспитательнойработывфилиале ГАПОУ БАК р.п. Чишмы
Заместительдиректорапо воспитательнойработе	1	Координациядеятельностипореализации Программывоспитания
Социальныйпедагог	1	Социальнаяпомощь иподдержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическоесопровождение образовательного и воспитательногопроцесса
Преподаватель	9	Реализациявоспитательнойсоставляющей (дескрипторов)научебномзанятии
Классныйруководитель учебнойгруппы	1	Осуществление воспитательной,диагностической,адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной,консультационнойфункции
Педагог-организаторОБЖ	1	Осуществлениевоспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководителифизического воспитания	1	Осуществление воспитательной,диагностическойи информационно-мотивационнойфункции.
Воспитателиобщежития	2	Осуществление воспитательной,диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной,консультационнойфункци

		и вовнеучебноевремя

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал ГАПОУ БАК р.п. Чишмырасполагаетматериально-техническойбазой,обеспечивающейпроведениеуказанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиямВорлдскиллсиспользуются собственныересурсы, а также площадки организаций-партнеров.

Основнымиусловиямиреализациирабочейпрограммывоспитанияявляютсясоблюдениебезопасности,выполнениепротивопожарныхправил, санитарныхнорми требований.

Дляпроведениявоспитательнойработыколледжрасполагаетследующимиресурсами:библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный залы со спортивным оборудованием,помещениедляработыкружков снеобходимымдлязанятий материально-техническимобеспечением(оборудование, инвентарь ит.п.)

Наименования	**Кол-воед иниц**	**Основныетребования**
Лаборатории/Мастерские	2	Проведение всех видовдисциплинарной имеждисциплинарной подготовки,лабораторной,практическойработыобучающихсяисоответствующимдействующим санитарным ипротивопожарнымправиламинормам.
Кабинеты,используемы едляучебной деятельности	10	Проведение всех видовдисциплинарной имеждисциплинарной подготовки,лабораторной, практической работыобучающихся и соответствующимдействующимсанитарными противопожарнымправиламинормам.
Библиотека,читальныйзал свыходомвИнтернет	1	Обеспечениеучебного и воспитательногопроцессавсемиформамииметодамибиблиотечногоиинформационно-библиографическогообслуживания:научно-исследовательскаяработа. Обеспечение доступа к информационнымресурсамИнтернета,учебнойихудожественнойлитературе,коллекцияммедиаресурсов на электронных носителях,
Актовыйзал	1	Проведениекультурногостуденческогодосугаизанятийхудожественнымтворчеством. Проведениемассовыхмероприятий,собраний,представлений,досугаиобщенияобучающихся,групповогопросмотракино-ивидеоматериалов,организациисценическойработы,театрализованныхпредставлений;дляработы органовстуденческогосамоуправления.

Спортивныйзал	1	Систематическоепроведениезанятийфизическойкультуройиспортом,проведениясекционныхспортивныхзанятий,участиявфизкультурно-спортивных и оздоровительныхмероприятиях;выполнениянормативовкомплексаГТО; -наличиеэффективнойсистемывентиляции; - обеспечениепожарнойбезопасности - нормальнаяосвещенность; - соответствиеплощадиивысотыпомещениядействующиминженернымнормативам; - соблюдениетемпературногорежима,уровнявлажностиишумовогозагрязнения; - наличие инвентаря и помещений для егохранения.
Кабинетсоциальногопедагога	1	Дляработыпсихолого-педагогическихи социологическихслужб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

-студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности филиала ГАПОУ БАК р.п. Чишмы представлена на сайте колледжа: http://башагроколледж.рф/, а так же в социальных сетях: https://vk.com/public175226349,https://instagram.com/filialgapoubak?utm_medium=copy_..

РАЗДЕЛ4.КАЛЕНДАРНЫЙПЛАНВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙПЛАНВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

пообразовательнойпрограммесреднегопрофессиональногообразования
попрофессии ***43.01.09 Повар, кондитер***

1 курс

р.п.Чишмы,2021г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях,проектах,конкурсах,акциях,проводимыхнауровне:

РоссийскойФедерации,втомчисле:

«Россия–странавозможностей»https://rsv.ru/;
«Большаяперемена»https://bolshayaperemena.online/;
«ЛидерыРоссии»https://лидерыроссии.рф/;
«МыВместе» (волонтерство)https://onf.ru;
отраслевыеконкурсыпрофессиональногомастерства;
движения«ВорлдскиллсРоссия»;
движения«Абилимпикс»;

памятные даты Республики Башкортостан,а такжеотраслевые профессионально-значимые событияипраздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
30	Семинар классныхруководителей учебныхгруппгрупп	Классныеруководители учебныхгрупп	Актовый зал	Методист, социальный педагог	ЛР1-ЛР17	«Кураторствоиподдержка»
30	Родительское собрание сродителями и законнымипредставителями обучающихся 16 группы вселяющихся вобщежитие	Родителиобучающихся,преподаватели,обучающиеся16 группы	Актовый зал, общежитие	Заведующий филиалом, методист, социальный педагог, комендант общежития, классный руководитель, мастер производственного обучения	ЛР1-ЛР12	«Взаимодействиесродителями», «Кураторствоиподдержка», «Правовоесознание»

СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (торжественная линейка)	1-4 курс	Территория колледжа	Заведующий филиалом, социальный педагог,	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы	1-4курс	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР2,15,16	«Цифровая среда»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Правовое сознание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2, 3, 8, 9, 10	«Правовое сознание»
6	Права и обязанности обучающихся, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,7,10, 11	«Правовое сознание»
9	Милосердие облагораживает и украшает человека (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,6,8,7	«Кураторство и поддержка»
11	Всероссийский день трезвости	1-4 курс	Актовый зал	Врач–нарколог	ЛР3, 9	«Ключевые дела ПОО»

				Чишминской ЦРБ Габассов А.А.		«Правовое сознание»
11	День национального костюма	1-4 курс	Социальные сети	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР1,3,5	«Кураторствоиподдержка», «Организацияпредметно-эстетическойсреды», «Цифровая среда»
11	125 лет со дня рождения Гончарова В.Л. (тематический урок)	16 группа	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5	«Учебное занятие»
15	«Мы за здоровый образ жизни», спортивный флешмоб	1-4 курс	Спортивная площадка колледжа	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
23	Посвящение в жильцы общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР2,3	«Студенческое самоуправление»
27	День именинника (вечер отдыха)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, члены студенческого совета	ЛР11	«Студенческое самоуправление»
29	Административная и уголовная ответственность	1-4 курс	Актовый зал	Представитель КДН и ЗП	ЛР2,3,7,9	«Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	16 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей (оказание	3 курс	адресно	Социальный педагог,	ЛР 4,6	«Студенческое

	помощи на дому пенсионерам колледжа)			члены студсовета		самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
2	День профтехобразования	1-4 курс	Социальные сети	Социальный педагог, руководители групп, преподаватель ОБЖ, преподаватели и мастера спецдисциплин	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Ключевые дела ПОО»
5	День Учителя (праздничный концерт)	Члены культмассового сектора группы	Актовый зал	Социальный педагог, Руководители 16 группы	ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
7	КВН «Мы за жизнь»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР3,7,9, 11	«Студенческое самоуправление»
10	День работников сельского хозяйства	1-4 курс	Дворец культуры р.п. Чишмы	Классный руководитель, Мастер производственного обучения	ЛР4	«Профессиональный выбор»
11	День Республики Башкортостан	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 1,3,5,8	«Ключевые дела ПОО»
15	Всемирный день математики (проектная сессия)	16 группа	Кабинет математики	Преподаватель математики	ЛР11	«Цифровая среда»
17	День отца	1-4курс	Социальные сети	Социальный педагог Классный руководитель, Мастер производственного обучения	ЛР5,12	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
19	Интеллектуальная игра «О, счастливчик»	Студенты,	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление»

		прожива ющие в общежи тии				«Организация предметно-эстетической среды»
20	День повара	1-4 курс	Лаборатория по профессии «Повар, кондитер»	Преподаватель спецдисциплин, Мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»	ЛР4,13-17	«Профессиональный выбор»
21	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Классные руководители, Мастера производственного обучения	ЛР 7,8,11,13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	Международный день школьных библиотек (виртуальная экскурсия)	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1,5,8,9 10,11	«Организация предметно-эстетической среды»
27	Отношения с одногруппниками	16 группа	В закреплен ных кабинетах	Руководители групп	ЛР3,7,8	«Кураторствои поддержка»
29	Формирование волонтерского обьединения колледжа	1-2 курс	По кабинетам	Социальный педагог Руководители групп	ЛР1-12	«Молодежные общественные объединения»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	16 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-4 курс	актовый зал	Социальный педагог, мастера производственного обучения	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
8	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	1-4 курс	Актовый зал	инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МВД по Чишминскому району	ЛР 3	«Правовое сознание»

8	Посеять в детских душах доброту(беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,8	«Кураторствои поддержка»
11	200-летия со дня рождения Достоевского Ф.М. (Тематический урок)	16	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5,8, 11	«Учебное занятие»
15	Завтра может не быть (о проблемах экологии)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,10	«Организация предметно-эстетической среды»
16	Международный день толерантности	16	По кабинетам	Руководители группы	ЛР 3,5,7,8	«Правовое сознание»
16	Закон о курении в общественном месте (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,9	«Правовое сознание»
18	Международный день отказа от курения (акция) Лекция «ЗОЖ и три ступени ведущие вниз»(профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма)	1-4 курс	Актовый зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 2,3,9	«Кураторствои поддержка» «Ключевые дела ПОО»
18	А что если не курить ? (беседа)	Студенты, проживающие в	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,9	«Студенческое самоуправление»

		общежит ии				
23	Ознакомление с правовыми нормами и последствиями противозаконных действий	1-4 курс	Актовый зал	ОМВД России по Чишминскому району	ЛР3,9	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
25	Тренинговые занятия и упражнения «Я выбираю жизнь»	16 группа	В кабинете	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР7,9	«Кураторство и поддержка»,
26	День Матери	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Руководители 18 группы	ЛР6,8,12	«Студенческое самоуправление»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	16 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Актовый зал	Врач-нарколог ЦРБ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
3	День неизвестного солдата	16 группа	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР 1,5,7	«Учебное занятие»
9	День Героев Отечества	16 группа	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР 1,5, 6,7	«Учебное занятие»
10	Единый урок «Права человека»	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,7,8	«Правовое сознание»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель обществознания	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
14	Подросток и социальные сети	16 группа	По кабинетам	Классный руководитель	ЛР 10	«Правовое сознание»
16	Права и обязанности несовершеннолетнего	1-4 курс	Актовый зал	Представитель КДН и ЗП	ЛР 3,7	«Правовое сознание»
20	Инфоурок «Что такое телефон доверия»	1-4 курс	Актовый зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 3,7	«Правовое сознание»

22	День именинника (вечер отдыха)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление»
28	Новогодний вечер	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Руководители 24 группы	ЛР11,12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	16 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
17	Способы урегулирования конфликта	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3,7,8,9	«Правовое сознание»
19	Доброта спасет мир (диспут)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
20	Алкоголь: повод, причины и последствия (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР3,9	«Правовое сознание»
24	Живи эмоциями и чувствами, думай головой (беседа)	Студенты, проживающие в общежи	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление»

		тии				
25	«Татьянин день»(25 января – День студента)	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог Классный руководитель, Мастер производственного обучения 27 группы	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	16 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						
8	День российской науки	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 5, 4	«Цифровая среда»
9	Круглый стол «Я гражданин России»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР1	«Правовое сознание»
10	Профилактика правонарушений среди подростков (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3,7,9	«Правовое сознание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	Актовый зал	Социальый педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1	«Студенческое самоуправление»
17	Земля наш общий дом (беседа)	Студенты, проживающие в	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

		общежи тии				
21	Международный день родного языка	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватели -филологи	ЛР 5,8,11	«Учебное занятие»
23	Рыцарский турнир, посвящ., Дню защитника Отечества	Студент ы, прожива ющие в общежи тии	Общежитие	Воспитатели	ЛР1,11	«Студенческое самоуправление»
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Спортивный зал	Социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ Преподаватель физической культуры Руководители 37 группы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление»
25	Жизнь –бесценный дар (беседа)	Студент ы, прожива ющие в общежи тии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 7,9	«Кураторство и поддержка»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	16 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета (лекция-беседа)	1-3 курс	Актовый зал	Педиатр ЦРБ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Кураторство и поддержка»

6	Масленица	1-4 курс	На территории колледжа	Социальный педагог, Руководители 15 группы	ЛР5, 11	«Студенческое самоуправление»
7	Загляните в мамины глаза (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
8	Международный женский день	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Руководители 35группы	ЛР 11,12	«Студенческое самоуправление»
14	Репродуктивное здоровье молодой девушки (беседа)	Девушки, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией	16 группа	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР 2,5, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Видеоурок «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курс	Актовый зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 3,7,9	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
20	Всемирный день Земли	16 группа	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР10	«Кураторство и поддержка»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	16 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
1	Юморина –День смеха	Студенты, проживающие в	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

		общежи тии				
7	Всемирный день здоровья (классный час на тему «Мы за ЗОЖ»	16 группа	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР 7,9	«Ключевые дела ПОО»,
7	Веселые старты(посвященные Всемирному дню здоровья»	Студент ы, прожива ющие в общежи тии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 7,9,11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День космонавтики	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Преподаватель астрономии	ЛР 2,4, 5,8	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
14	Инфоурок «Трудные жизненные ситуации. Как справиться?»	1-4 курс	Актовый зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 3,7,10	«Ключевые дела ПОО»,
18	Диспут «Мы в ответе за свои поступки»	Студент ы, прожива ющие в общежи тии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3,7,10	«Правовое сознание»
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф)	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Преподаватель физики	ЛР 4,7,9,10	«Ключевые дела ПОО»,
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3,4,7	«Кураторство и поддержка»
	Всероссийский субботник (уборка территории)	1-4 курс	Территория колледжа	Заведующий хозяйством Руководители групп	ЛР2,10,11	«Организация предметно-эстетической среды»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными	16 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»

	представителями)					
МАЙ						
9	День Победы (Парад во дворе колледжа, участие в Бессмертном полке)	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Преподаватель истории, Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель 46 группы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
9	Урок мужества «Дорогами войны»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1,5,6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
15	Международный день семьи	16 группа	В кабинете	Руководители групп	ЛР11,12	«Ключевые дела ПОО»,
17	Всемирный день памяти жертв СПИДа	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 9,10	«Цифровая среда»
22	День государственного флага РФ (презентация)	1-4 курс	Социальные сети	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Руководители групп, Родители, являющиеся предпринимателями	ЛР 2,4,14,15, 17	«Ключевые дела ПОО»
31	День без табака (акция)	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Члены студсовета	ЛР9	«Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	16 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (квест)	1 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

5	День эколога (экологическая акция)	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5,11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России (викторина)	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Преподаватель истории, Руководители групп	ЛР 1, 3, 5, 8, 11	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби (линейка)	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	16 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
30	Выпускной	1-4 курс	Территория колледжа	Заведующий филиалом Методист Социальный педагог Руководители групп	ЛР4,7,13-17	«Ключевые дела ПОО»