Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждени

Башкирский агропромышленный колледж р.п.Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 11 от «30» августа 2023 г.
Председатель ПЦК
_____ Хайруллина С.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заверяющий филиал ГАПОУ БАК
_____ Гаину Динова Г.Ф
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11. Основы рисования и лепки
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
на базе основного общего образования
2023-2027 учебные года

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы рисования и лепки»**, разработана Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального (далее – СПО) 43.01.09 Повар, кондитер, укрупнённая группа: 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ,

Организация - разработчик: филиал ГАПОУ БАК р.п. Чишмы.

Разработчики:

Ишбульдина Назия Анасовна - методист;

Байбурина Фируза Фаузиевна- мастер производственного обучения;

Рассмотрено и рекомендовано

на заседании педагогического совета

от «30» августа 2023 года №11

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативная база реализации дисциплины «Основы рисования и лепки»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рисование и лепки» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих предприятий общественного питания по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе нормативных документов:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер"**, зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г. (Регистрационный N 44898) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении

порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 N 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08" (вместе с "СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2008 N 12085);

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рисования и лепки»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию, с дисциплинами ОП 02. Товароведение продовольственных товаров.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	- выполнять упражнения по рисованию; - рисовать различного вида орнамент; - рисовать с натуры предметы геометрической формы; - рисовать с натуры предметы домашнего обихода; - рисовать фрукты и овощи; - рисовать с натуры пирожные и торты различной формы; - рисовать торты различной конфигурации, используя выразительные средства композиции; - выполнять лепку фруктов, овощей,	- технику рисунка и ее многообразие - технику выполнения рисунка с натуры; - технику выполнения рисунка с натуры пирожных и тортов; - композицию в рисунке, последовательность работы над рисунком; - законы композиции, выразительные средства композиции; - композиция тортов; - технику лепки элементов украшения для тортов; - технику лепки макетов различной формы

	цветов и растительного орнамента; - выполнять лепку макетов тортов, используя законы композиции	
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачуи/или проблему и выделять её составные части; определятьэтапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной исмежных сферах; реализовать составленный план; оцениватьрезультат и последствия своих	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	действий (самостоятельно или с помощью наставника	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структур информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развитияи самообразования

	траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.**
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

	характерными для данной профессии.	профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	**п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профес-сиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	**Личностные результаты**
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 17	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере поварского, кондитерского дела.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	**19**
практические занятия	**16**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « ОСНОВЫ РИСОВАНИЯ И ЛЕПКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	**Содержание учебного материала:**	**22ч**	ОК 01-7,9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ЛР 4,5,11,17
Тема 1.1 «Основы рисунка»	**1**. Цель и задачи рисунка. Рисунок - важнейшая область художественного творчества	1	
	2.Материалы и принадлежности для рисунка. Техника рисунка и ее многообразие.	1	
Тема 1.2 «Геометрические композиции в рисунке»	**3**.Понятие о композиции. Развитие чувства композиции.	1	
	4.Простейшие упражнения по рисованию. Рисование плоских геометрических фигур.		
	5-6. Практические работы 1. Выполнение рисунка геометрическим методом	2	
Тема 1.3 Орнамент	**7.** Из истории орнамента. Виды орнаментов.	1	
	8. Практическое занятие 2. Рисование орнаментов.	1	
Тема 1.4. Цвет в композиции рисунка	**9.** Понятие о цвете. Цветовой спектр и цветовой круг.	1	
Тема 1.5. Рисование с натуры	**10.** Понятие о рисунке с натуры, натюрморте. Подготовка к рисованию с натуры. Восприятие пространства.	1	
Тема 1.6. Рисование с натуры геомитрических фигур и предметов быта	**11**. Рисование с натуры объемных предметов геометрической формы (куба, пирамиды, цилиндра, конуса, шара)	1	

	12. Рисование предметов домашнего обихода.	1	
	13-14.Практическое занятие 3. Рисование натюрморта из объемных геометрических тел.	2	
Тема 1.7. Рисование с натуры овощей, фруктов и растений	**15.** Рисование с натуры фруктов, овощей и растений.	1	
	16. Практическое занятие 4. Рисование натюрморта из плодов, растений, корзин с цветами, фруктами, овощами.	1	
Тема 1.8 Рисование пирожных и тортов. Композиция тортов.	**17.** Использование законов композиции для декоративного оформления тортов.	1	
	18. Композиция квадратного и круглого тортов.	1	
	19. Композиция пирожных, корзинок с цветами, бутербродов.	1	
	20.Рисование композиций квадратного и круглого тортов в цвете.	1	
	21-22. Практическое занятие 5.Рисование с натуры пирожных, тортов Различных форм	2	
Раздел 2.Изучение основ лепки.		**13ч**	
Тема 2.1 Основы лепки	**23.** Приемы и техника лепных изображений. Содержание и задачи лепки.	1	ОК 01-7,9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	24. Виды скульптурных изображений. Содержание и задачи лепки.	1	
	25. Инструменты и материалы для лепки.	1	

	26-27. Практическое занятие 6. Лепка растений и рельефного орнамента.	2	ЛР 4,5,11,17.
	28-29. Практическое занятие 7. Лепка овощей, фруктов, грибов.	2	
	30-31. Практическое занятие 8. Лепка животных и птиц.	2	
Тема2.2 <u>Изготовление макетов тортов.</u>	**32.** Особенности изготовления макетов тортов.	1	
	33. Изготовление макетов тортов по эскизам.	1	
	34-35. Практическое занятие 9. Изготовление макетов тортов по эскизам.	2	
	36. Диффенцированный зачет по разделу «Изучение основ лепки»	1	
Самостоятельная работа Внеаудиторная работа «Макет пирожных и тортов различной формы»		3	
Всего		36+3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Специальное рисование и лепка», оснащенный оборудованием:

Доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (комплект учебно-наглядных пособий «Микробиология, гигиена и санитария»), муляжами, плаками, DVD фильмами, мультимедийными пособиями.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеется электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбираются электронные издания в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Электронные издания:

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (Электронный ресурс): федер. Закон (принят Гос.Думой 1 дек. 1999.: одоб. Советов

3. Лепка элементов торта [Электронные ресурсы]

4. Hlebopechka.ru
5. Оформление торта [Электронные ресурсы]
6. Hlebopechka.ru, Мастер-классы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания технических приемов рисунка. основ композиции и цветоведения. геометрических композиций в рисунке. основ лепки. практического применения умений по рисованию и лепке. ***Умения*** выполнять геометрические построения в рисунке. рисовать с натуры, по образцу, по памяти и воображению. выполнять рисунок пирожных и тортов средствами черно-белой и цветной графики. выполнять элементы лепки.	- способность использования художественных материалов; - способность применения основных средств художественной выразительности; - способность различать и применять особенности цветовой гармонии; - способность к выполнению рисунков с натуры, по памяти, воображению; - развитость чувства формы, цвета, пропорций,	Оценка результатов освоения программы дисциплины «Рисование и лепка» включает: ***- предварительный контроль*** (фиксирует исходный уровень обученности). Форма - оценка результатов выполнения практической работы; ***- текущий контроль*** знаний и умений (диагностирует реально достигнутые знания и умения на отдельных этапах занятия). Формы – практические работы, теоретические занятия; ***- тематический контроль*** (выявляет понимание учебных материалов, объединенных одной темой). Формы - комплексные задания;

выполнять макет торта.	композиции; - способность к самостоятельной творческой деятельности.	практические работы; теоретические занятия тестирование; самостоятельные графические работы; ***-промежуточная аттестация*** (осуществляется в конце изучения дисциплины; систематизирует и обобщает учебный материал). Форма – дифференцированный зачет, включающий в себя тестирование и практическое задание.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.