Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11от 26 июня 2023 г

Председатель
_____Янбарисова Э.Ф.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом
ГАПОУ БАК р.п.Чишмы

_____Гайнутдинова Г.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУД. 15 Башкирский язык

профессия 43.01.09 Повар, кондитер,

профиль обучения: естественно-научный

2023–2027 учебные годы

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 15 Башкирский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

43.01.09 Повар, кондитер, укрупненная группа 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Организация - разработчик: Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

Разработчик: Байбурина Э.К., преподаватель башкирского языка.

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
протокол №6 от 30 июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.15 Башкирский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии* **43.01.09 Повар, кондитер**.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и

	воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность представлений при общении (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы;
ПРб 02	Сформированность самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ПРб 03	Сформированность представлений об орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных нормах современного башкирского литературного языка; нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
ПРб 04	Сформированность представлений об основных понятиях современного речевого этикета, подготовки к публичному выступлению; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
ПРб 05	Владение умениями осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных

	задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; соблюдать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; связь языка и истории, культуры башкирского и других народов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
Основное содержание	**72**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	**70**
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	4
Раздел 1. Мы стали студентами.		**6**	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 17 МР 02, ПРб 01-ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
Тема 1.1 Башкирский язык – государственный язык. Алфавит башкирского языка.	Общее понятие о языке. Башкирский язык – национальный язык башкирского народа и государственный язык РБ.	1	
	Практическая работа 1. Формирование фонетических навыков. Звуковой строй и алфавит.	1	
Тема 1.2 Будем знакомы. Гласные и согласные звуки.	Знакомство с собой. Слова подтверждения, согласия, отрицания. Речевой этикет правила знакомства приветствие прощание и т.д. Гласные звуки, согласные звуки. Ударение. Алфавит башкирского языка.	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 17 МР 02, ПРб 01-ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 2. Формирование лексических, фонетических навыков.	1	
	Сингармонизм	1	
	Практическая работа 3. Формирование лексических, грамматических навыков.	1	
Раздел 2. Наша семья.		**20**	
Тема 2.1. О себе. Имя существительное	Имя существительное как часть речи. Категория рода в башкирском языке. Рассказ о себе. Работа с текстом. Чтение, перевод и ответы на вопросы. Составление диалога по теме: «Знакомство с одногруппниками».	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 17 ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01-ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 4. Активизация лексики по теме.	1	
Тема 2. 2. Моя семья. Множественное число имен существительных	Имя существительное. Категория множественного числа имен существительных. Правописание аффиксов множественного числа. 4 фонетических варианта окончаний множественного числа. Специфика употребления форм единственного и множественного чисел в башкирском языке.	1	

	Практическая работа 5. Развитие грамматических навыков.	1	
	Знакомство с терминами родства. Рассказ о членах семьи, о родственниках.	1	
	Практическая работа 6. Активизация лексики по теме.	1	
Тема 2.3. Наш дом. Вопросительные частицы: -мы /–ме, -мо/ -мө	Вопросительные частицы: -мы /–ме, -мо/ -мө. Категория принадлежности существительных Выражение принадлежности предмета какому-либо лицу или другому предмету в башкирском языке. Правописание аффиксов принадлежности. Изменение имен существительных в категории принадлежности.	1	ЛР11, ЛР12, ЛР 17 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01-ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 7. Формирование навыка изучающего чтения	1	
	Описание дома, двора. Работа над упражнениями, освоение новой лексики.	1	
	Практическая работа 8. Развитие лексических, грамматических навыков..	1	
Тема 2.4. Квартира брата. Вопросительные местоимения.	Падежи существительных. Единый тип склонения в единственном и множественном числах для всех именных частей речи. Шести падежная система, принятая в башкирском языке: основной, притяжательный, направительный, винительный, местно-временной, исходный падежи. Их основные функции и значения. Многовариантность падежных аффиксов в зависимости от гласных и конечного звука основы. Сочетание падежных форм с послелогами. Наиболее широко употребляемые послелоги.	1	ЛР 07, ЛР 12, ЛР 17 МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 9. Развитие грамматических навыков.	1	
	Рассказ о городской квартире, об удобствах городского жилья. Освоение новых слов и выражений, составление диалогов.	1	
	Практическая работа 10. Формирование навыков устной речи.	1	
Тема. 2.5. Наше учебное заведение. Глагол.	Глагол как часть речи. Начальная форма глаголов. Основа глаголов. Способы образования глаголов в башкирском языке. Положительный и отрицательный аспекты глаголов, характеризуемый прибавлением окончания - МА, - МӘ.	1	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 11. Развитие грамматических навыков.	1	
	Освоение новой лексики, история колледжа от профессионального училища до колледжа, составление топика «Беҙҙең колледж»	1	
	Практическая работа 12. Формирование навыков аудирования.	1	

	Практическая работа 13.Развитие грамматических навыков.	1	
Раздел 3. Мой друг.		**4**	
Тема 3.1. Мой друг. Беру пример с друга.	Знакомство с новой лексикой описания внешности человека, характера, поведения. Выполнение упражнений, работа над текстами для чтения и перевода. Умение давать характеристику другу.	1	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 14. Активизация новой лексики.	1	
Тема 3.2* Мое хобби. *Простые и сложные глаголы.	Простые и сложные глаголы. Спрягаемые формы глагола. Образование форм прошедшего, будущего и настоящего времени глаголов изъявительного наклонения. Работа с текстом «Каким должен быть настоящий мальчишка?» Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы	1	
	Практическая работа 15. Развитие грамматических навыков.	1	
Раздел 4. Время. Времена года.		**4**	
Тема 4.1. Который час? Числительное. Количественные и порядковые числительные.	Активизация лексики по теме «Время» (часы, минута, секунда, который час? через какое время? и др.); грамматический материал. Лексический состав числительных (около 20 базовых слов). Количественные числительные, на базе которых образуются последующие лексико-семантические разряды: порядковые, собирательные, дробные, разделительные, приблизительные. Фонетические упражнения.	1	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 16. Развитие грамматических навыков.	1	
Тема 4.2. Названия дней, месяцев. Глагол. Прошедшее время	Активизация лексики по теме. Умение называть дату, время. Названия дней недели. Названия временных периодов: век, неделя, год, месяц, сутки, день. Составление диалогов по коммуникативным ситуациям: «Һин ниндәй миҙгел яратаһың?», «Ҡышҡы каникулдар», «Йәйге каникулдар».	1	
	Практическая работа 17. Развитие навыков говорения.	1	
Раздел 5. Прогноз погоды.		**4**	
Тема 5.1. Какая погода будет завтра? Глагол. Настоящее время .	Лексика, относящая прогнозу погоды. Активизация лексики по темам «Времена года», «Погода». Беседа о сегодняшней погоде, составление прогноза погоды на завтра в Чишмах, в Уфе и т.д.	1	ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01 - ПРб 05
	Практическая работа 18. Активизация новой лексики.	1	
	Активизация лексики по теме «Времена года». Настоящее время (хәҙерге заман), прошедшее время (үткән заман), будущее время (киләсәк заман).	1	

	Значение, образование, изменение времен. Спряжение глаголов настоящего, прошедшего, будущего времен по лицам. Составление диалогов «Беседа о прогнозе погоды», «Приметы». Составление деловой бумаги. Расписка		ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 19. Развитие навыков говорения	1	
Раздел 6. Мой обычный день.		**4**	
Тема 6.1. Режим дня. Наречие.	Наречие как часть речи. Виды наречий: обстоятельственные, временные, места, количества и степени, сравнения и подражания, причины, цели. Их употребление в речи. Степени наречий: сравнительная степень наречия, превосходная степень наречия. Аффиксы, при помощи которых образуются степени наречия. Выполнение упражнений, освоение новой лексики, составление режима одного дня обучающегося.	1	ЛР 05, ЛР11, ЛР12, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 20. Развитие грамматических навыков.	1	
Тема 6.2. Мой выходной день	Освоение лексики о культуре, литературе, искусстве, спорта. Беседа о спортсменах, артистах и писателях Башкортостана.	1	
	Практическая работа 21. Развитие лексических навыков говорения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Спорт». Презентация	**1**	
Раздел 7. Здоровье – богатство.		**6**	
Тема 7.1. Физиология человека	Знакомство с новой лексикой о частях тела, о внутренних органах человека. Составление коммуникативной ситуации по теме. Выполнение письменных упражнений, словарный диктант.	1	ЛР 07, ЛР11, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 22. Активизация лексики.	1	
Тема 7.2. Болезни. На приеме у врача	Освоение медицинской терминологии, касаемо лечебного учреждения, лечения. Составление диалогов, коммуникативных ситуаций по темам «Вызов скорой помощи», «Оказание первой доврачебной помощи» и др.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 23. Развитие диалогических навыков.	1	
	Составление благодарственного письма врачу.	1	
	Практическая работа 24. Развитие грамматических навыков.	1	
Контрольная работа	Контроль навыков письменной речи, грамматики	1	

Раздел 8. Праздники		**6**	
Тема 8.1Мой любимый праздник. Имя прилагательное	Способы образования прилагательных в башкирском языке. Употребление имен прилагательных вместо имен существительных.	1	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 17 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05
	Практическая работа 25. Формирование грамматических навыков	1	
	Лексика, относящаяся к праздникам: Новый год, День Победы, день рождения, международный женский день, день учителя и др. Составление диалогов по коммуникативным ситуациям «Готовимся к новому году», «День рождения».	1	
	Практическая работа 26. Развитие лексических навыков говорения.	1	
Тема 8.2. Национальные праздники. Степени сравнения прилагательных.	Изучение лексики по теме. Составление предложений, диалогов о национальных праздников. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные-синонимы, прилагательные-антонимы, их употребление в речи. Употребление имен прилагательных вместо имен существительных.	1	
Раздел 9. В магазине.		**4**	
Тема 9.1 Продуктовый магазин. Антонимы.	Изучение названий продуктов, фруктов, овощей, номинал денег, названий магазинов. Составление предложений, готовых клише, коммуникативных ситуаций, диалогов. Антонимы	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 27. Активизация новой лексики.	1	
Тема 9.2. Магазин одежды. Синонимы.	Этикет покупателя, продавца. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. Овладение обучающимися умениями вести диалог-обмен мнениями: выразить точку зрения и согласиться / не согласиться с ней; высказать одобрение/неодобрение.	1	
	Практическая работа 28. Развитие диалогических навыков.	1	
Раздел *10. Башкирские национальные блюда*		**4**	
Тема 10.1. Башкирские национальные блюда	Выявление и изучение безэквивалентной лексики башкирского языка на понятийном уровне; составление словаря безэквивалентной лексики башкирского языка. Чтение и перевод текста.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05.
	Практическая работа 29. Активизация новой лексики.	1	
Тема 10.2 Мое любимое блюдо	Чтение и понимание текста с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание. Чтение и перевод текста. Синонимы.	1	

	Практическая работа 30. Развитие навыков монологической речи.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: презентация рецепта; пошаговый фото-рецепт) любимого блюда	**1**	
Раздел 11. Транспорт. Правила дорожного движения.		**4**	
Тема 11.1. Виды транспорта.	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. Коммуникативные ситуации: «Какой вид транспорта тебе нравится?», «Какой марки ваша машина?» и др.	1	ЛР 07, ЛР 11, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 07
	Практическая работа 31. Развитие навыков чтения.	1	
Тема 11.2. Правила дорожного движения.	Овладение обучающимися умениями вести диалог-обмен мнениями: выразить точку зрения и согласиться / не согласиться с ней; высказать одобрение /неодобрение. Правила поведения пассажиров на общественном транспорте, покупка билета.	1	
	Практическая работа 32. Развитие диалогических навыков.	1	
Раздел 12. Башкортостан – богатая страна		**4**	
Тема 12.1. По городам и районам Башкортостана	Районы и города РБ: географическое положение, население, достопримечательности»; знакомство с понятиями и реалиями.	1	ЛР 07, ЛР 11, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 07
	Практическая работа 33. Развитие навыков чтения.	1	
Тема 12.2. Уфа – столица республики	Освоение лексики по теме. Умение говорить о городе Уфа, о памятных местах столицы, об учебных заведениях.	1	
	Практическая работа 34. Развитие лексических навыков говорения.	1	
Раздел 13. Выбрал профессию		**3**	
Тема 13.1 . Учусь любимой профессии.	Освоение новой лексики, связанной профессией электромонтера (аппаратчика нефтехимического производства, станочника, лаборанта химического анализа, автомеханика, социального работника),	1	ЛР 07, ЛР 11, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01 - ПРб 05 ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 07
	Практическая работа 35. Активизация лексики по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь профессиональной направленности	**2**	
Тема 13.2. Мой первый рабочий день. Как я его представляю?	Навыки распознавания и употребления в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний по теме: «Получение работы», «Зарплата и льготы», «Типы работ», «Уход с работы». Составление диалогов, используя коммуникативные ситуации по теме. Составление резюме.	1	

Дифференцированный зачет	Оценочные средства для проведения итогового контроля освоения обучающимися программы в СПО.	2	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Башкирского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Башкирский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Башкирский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Дополнительная литература

1. Усманова М.Ғ., Солтанғолова Ғ.Ғ. Башҡорт теле: башҡорт теле дәүләт теле итеп уҡытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн. - Өфө: Китап, 2015. - 264 бит.
2. Юлмөхәмәтов М.Б., Раҡаева Ә.С., Шарапов И.Ә. Башҡорт теле һәм телмәр мәҙәниәте. Башҡорт теле дәүләт теле итеп уҡытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн дәреслек. - Өфө, Китап, 2015. – 248 бит.
3. Юлмөхәмәтов М.Б., Усманова М.Ғ. Һөнәри уҡыу ойошмалары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем биргән ойошмаларҙа башҡорт телен туған тел һәм дәүләт теле итеп өйрәнеүселәр өсөн - Өфө, Китап, 2015. – 156 бит
1. Русские Башкортостана: крестьянский быт, календарные обряды и праздники/ Галиева Ф.Г. - Уфа: Китап, 2014. - 260 с.
2. Современная башкирская кухня. Блюда из теста/ Арсланова И.А. - Уфа: 2014 — 64 с.
3. Уфа — страницы истории. Книга вторая/ Сост. М.В. Агеева. - Уфа: Инеш, 2014. - 380 с.

Интернет-ресурсы:

1. Газета «Йәшлек» [электронный ресурс] Режим доступа: http://www.yeshlek-gazeta.ru/
2. Национальная литература [электронный ресурс] Режим доступа: www.husainov.com
3. М.Акмулла - жизнь и творчество [электронный ресурс] Режим доступа: www.akmulla.ru

4. Башкирские народные сказки [электронный ресурс] Режим доступа: www.bashskazki.ru

Интерактивные методы обучения

Методы активизации:
- методы ИКТ;
- работы в команде;
- ролевые игры;
- проблемное обучение;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- опережающая самостоятельная работа

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты обучения	**Методы оценки**
ПРб 01	Практические занятия (выполнение упражнений); устный опрос; редактирование текстов; тестирование Практические занятия (выполнение упражнений); практическая проверка.
ПРб 02	Устный опрос; редактирование текстов.
ПРб 03	Письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление башкирско-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); письма личного характера; анкета/заявление; тестирование; творческие задания.
ПРб 04	Практические занятия, составление опорных конспектов; устные выступления. Оценка выступлений, сообщений, докладов. Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы.
ПРб 05	Самостоятельная работа: оценка работы в виде презентации, сообщений, докладов, рефератов.