Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Председатель ПЦК
_____ /Е.А. Галиуллина /

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
ГАПОУ БАК р.п. Чишмы
_____ /Г.Ф. Гайнутдинова/
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
профессия 43.01.09
Повар, кондитер
2021-2025 учебные годы.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **43.01.09 Повар, кондитер**

Организация-разработчик: Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы.

Разработчики: Чернышков В.Н. – преподаватель-организатор ОБЖ.

Ишбульдина Н.А. – методист.

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « __ » _____ 2021 г.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования разработан на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1569 от 9 декабря 2016 г. 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемого в пределах ППКРС.

Нормативные документы:

- Устав ГАПОУ БАК«Башкирский агропромышленный колледж»;
- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. ст.68;
- ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1569 от 9 декабря 2016 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 г. №632 «Об установления соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г.№1199 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.)

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ – 1/05вн;

- Профессиональный стандарт «Повар», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №610н;
- Профессиональный стандарт «Кондитер», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 г. №597;
- Профессиональный стандарт «Пекарь», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 01.12.2015 г. №914н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19-21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в состав общепрофессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

ВД 1. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, дичи.
ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.
ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи.
ВД 2. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.
ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламента.
ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.
ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.
ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.
ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.
ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.
ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.
ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.
ВД 3. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.
ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.
ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.
ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.
ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.
ВД 4. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента.
ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.
ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.
ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.
ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.
ВД 5. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.
ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских

изделий.
ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.
ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.
ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
практические занятия	**14**
том числе: контрольные работы	**1**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Дифференцированный зачёт	**1**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях**	**32**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	**Содержание учебного материала**	**5**	
	1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	1	1,2
	1.1.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: пожары и взрывы; радиоактивное загрязнение территорий; загрязнение атмосферы и территорий химически опасными веществами.	1	
	1.1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
	1.1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера.	1	
	1.1.4. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.	1	
Тема 1.2. Защита населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**7**	2
	1.2.1. Виды защитных сооружений. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.	1	
	1.2.2. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории.	1	
	Практические занятия	5	
	1.2.3. Средства индивидуальной защиты населения применяемые чрезвычайных ситуациях и правила их использования.		

	1.2.4. Учебная тренировка по одеванию противогаза и общевойскового комплекта (ОЗК).		
	1.2.5. Локализация очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.		
	1.2.6. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Действия обучаемых при угрозе террористических актов.		
	1.2.7.Эвакуация обучающихся из здания при возникновении ЧС.		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.3.1. Организация и функционирование РСЧС.	1	
	1.3.2. Гражданская оборона как составляющая РСЧС.	1	
Тема 1.4. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.4.1. Общая характеристика поражения организма человека от воздействия опасных факторов.	1	
	1.4.2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи .	1	
	Практические занятия	2	
	1.4.3. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	1.4.4. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	Самостоятельная работа	**14**	3
	1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». 2. Правила поведения при ЧС в автономном существовании. 3. Чрезвычайные ситуации социального характера		

	4.Уголовная ответственность н/л граждан РФ в области личной безопасности. 5. Влияние среды обитания на жизнедеятельность человека.		
Раздел 2.	**Основы военной службы**	**44**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	2.1.1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	1	
	2.1.2. Организация обороны Российской Федерации.	1	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	2.2.1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	1	
	2.2.2. Назначение и задачи Вооруженных Сил	1	
	2.2.3. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1	
	2.2.4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008 – 2020 г.г.	1	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	2.3.1. Понятие и сущность воинской обязанности	1	
	2.3.2. Воинский учет граждан.	1	
	2.3.3. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	1	

	2.3.4. Призыв граждан на военную службу.	1	
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	2.4.1. Военная служба – особый вид государственной службы.	1	
	2.4.2. Воинские должности и звания военнослужащих.	1	
	2.4.3. Правовой статус военнослужащих.	1	
	2.4.4. Права и обязанности военнослужащих.	1	
	2.4.5. Юридическая ответственность военнослужащих.	1	
	2.4.6. Социальное обеспечение военнослужащих.	1	
	2.4.7. Начало, срок и окончание военной службы	1	
	2.4.8. Увольнение с военной службы.	1	
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	2.5.1. Прохождение военной службы по призыву.	1	
	2.5.2. Военная служба по контракту.	1	
	2.5.3. Альтернативная гражданская служба.	1	
Тема 2.6. Общее устройство и назначение автомата Калашникова АК-74.	**Содержание учебного материала**	**7**	
	2.6.1. Принцип работы, общее устройство и боевые свойства автомата Калашникова АК-74.	1	
	Практические занятия	6	
	2.6.2. Изучение материальной части автомата АК-74. Учебная тренировка по неполной разборке и сборке автомата АК-74, снаряжение магазина учебными патронами.		
	2.6.3. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК-74 и снаряжению магазина учебными патронами.		

	2.6.4. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74.		
	2.6.5. Выполнение норматива по снаряжению магазина АК-47 учебными патронами.		
	2.6.6. Стрельба из пневматической винтовки в положении «сидя за столом» по круглой мишени с расстояния 5 метров (три пробных, пять зачетных).		
	2.6.7. Стрельба из пневматической винтовки в положении «сидя за столом» по грудной мишени с расстояния 5 метров (три пробных, три зачетных).		
	Самостоятельная работа	**16**	
	1. Вооружённые силы РФ – защитники нашего отечества и его национальных интересов. История создания Вооружённых сил России. 2. Организационная структура Вооружённых сил РФ. Виды и рода войск. 3. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ, Символы воинской чести. Как стать офицером Российской армии. 4.Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. 5. Военные реформы в армии.		
Раздел 3.	**Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.**	**14**	
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	**Содержание учебного материала**	**5**	
	3.1.1. Государственные и воинские символы России.	1	
	3.1.2. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	2	
	3.1.3. Воинские традиции – память поколений.	1	

	3.1.4. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1	
Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	3.2.1. Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.	1	
	3.2.2. Военно-профессиональная ориентация молодежи.	1	
	3.2.3. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов.	1	
	3.2.4. Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.	1	
Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	**Содержание учебного материала**	**4**	
	3.3.1. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими.	1	
	3.3.2. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	1	
	3.3.3. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов.	1	
	3.3.4. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.	1	
Итоговая контрольная работа (дифференцированный зачет)		**1**	
	Всего	**90**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинет:

- ОБЖ (учебники и учебные наглядные пособия, карточки-задания, наборы плакатов, тестовые контрольные работы, уставы ВС РФ, инструкции по безопасности, индивидуальные средства защиты органов дыхания и защиты кожи, макеты массо-габаритные АК-74, приборы по радиационному и химическому контролю окружающей среды, медицинская аптечка);

Технические средства обучения:

–компьютер с выходом в сеть Интернет(по необходимости)
- видеопроектор;
– видеофильмы;
–видеомагнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Профессиональное образование под ред. Сапронова Ю.Г. - Издательский центр «Академия», 2017.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник Профессиональное образование под ред. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Издательский центр «Академия», 2015.
3. Первая помощь. Учебник водителя под ред. Николенко В.Н., Кавалевский А.В., Гаркави А.В., Карнаухов Г.М., 2015.

Для преподавателей

1.Федеральные законы:«О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61 – ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2003.

2.Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. –М., 2003.
3.Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовой контроль знаний старшеклассников: 10 – 11 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М., 2002.
4.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
Васнев А. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя /В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – М., 2002.
5.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. - № 5.
6.Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7.Концепция национальной безопасности Российской Федерации. – 2000. - №2.
8.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / (А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов); под ред. А. Т. Смирнова. – М., 2007.
9.Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. – 2000.
10.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
11.Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10 -11 кл. общеобразоват. учрежд. /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 6-е изд. –М., 2006.
12.Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
Основы безопасности жизнедеятельности. Н.В. Косолапова,
13.Н.А.. Прокопенко. Учебник для учреждений нач. и средн. проф. образования. 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012г. – 320 с.
14.Н.А.. Прокопенко. Учебник для учреждений нач. и средн. проф. образования. 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015г. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели** **результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	*Правильное выполнение инструкций по безопасности*	*Экспертная оценка практического занятия*
- уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - знать основные виды	*Правильное выполнение правил и инструкций*	*Экспертная оценка практического занятия* *Тестирование,*

потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		*устный опрос*
- уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей , самостоятельно определять, среди них, родственные полученной профессии - уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	*Изложение сущности знаний по военно-учетной специальности*	*Тестирование, устный опрос*
- уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - знать -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	*Формулирование основных условий требований выполнения техники безопасности на производстве и в быту*	*Тестирование, устный опрос* *Тестирование, устный опрос*
-знать:	*Формулирование*	*Тестирование,*

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	*основных условий требований выполнения техники безопасности*	*устный опрос*
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим; -знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	*Последовательные действия по оказанию помощи пострадавшему*	*Экспертная оценка практического занятия*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе итоговой аттестации (тестовая контрольная работа) по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций, как результатов освоения учебной дисциплины.