Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреж
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.
Председатель
_____ Ю.Н.Князева

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
ГАПОУ БАК р.п.Чишмы
_____Г.Ф.Гайнутдинова
«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОДД.13 Башкирский язык

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

2021-2025 учебные годы.

2021г.

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины Башкирский язык разработана на основе методических рекомендаций «Примерные программы и методические рекомендации по башкирскому языку и литературе для организации профессионального образования» авторы М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова, рекомендованной Министерством образования Республики Башкортостан, требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных про¬грамм среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).

Организация-разработчик:

Филиал ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

Разработчики:

Ишбульдина Нажия Анасовна - методист

Байбурина Эльвера Кинябаевна – преподаватель башкирского языка

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины УД.01 Башкирский язык

по профессии СПО 01.09 Повар, кондитер

рассмотрена и одобрена

на заседании Педагогического совета

Протокол № ___ от «_____» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины Башкирский язык предназначена для изучения языка коммуникативного общения в условиях многонациональной Республики Башкортостан (Рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 г. по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в учреждениях среднего профессионального образования (Письмо МО РБ от 20.04.2011 г. № 03-13/85); п.3 ст. 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года № 696-з; Концепция развития национального образования в Республики Башкортостан 31 декабря 2009 г. № УП - 730, в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по следующей профессии:

43.01.09 Повар, кондитер

Дополнительная учебная дисциплина введена за счет вариативной части и входит в общеобразовательный цикл, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка
- правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;
- владеть современным речевым этикетом;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;
- собирать и систематизировать материалы к выступлениям на заданную тему с учетом замысла, адресата, ситуации общения;
- использовать в своей речи изобразительно-выразительные средства языка;
- пользоваться вспомогательными средствами коммуникации (паралингвистические средства).

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен знать:

- общие сведения о происхождении языка и его функциях;
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы;
- переводить (со словарём) тексты разной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- основы современного речевого этикета;
- основы подготовки к публичному выступлению;
- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов разной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Башкирский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1) сформированность представлений при общении (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы;

2) сформированность самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3) сформированность представлений об орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных нормах современного башкирского литературного языка; нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

4) сформированность представлений об основных понятиях современного речевого этикета, подготовки к публичному выступлению; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

5) владение умениями осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; соблюдать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; связь языка и истории, культуры башкирского и других народов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	70
контрольные работы	2
создание презентаций	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Мы стали студентами.		**6**	
Тема 1.1 Башкирский язык – государственный язык. Алфавит башкирского языка.	Общее понятие о языке. Башкирский язык – национальный язык башкирского народа и государственный язык РБ.	1	2
	Практическая работа 1. Формирование фонетических навыков. Звуковой строй и алфавит.	1	
Тема 1.2 Будем знакомы. Гласные и согласные звуки.	Знакомство с собой. Слова подтверждения, согласия, отрицания. Речевой этикет правила знакомства приветствие прощание и т.д. Гласные звуки, согласные звуки. Ударение. Алфавит башкирского языка.	1	2
	Практическая работа 2. Формирование лексических, фонетических навыков.	1	
	Сингармонизм	1	
	Практическая работа 3. Формирование лексических, грамматических навыков..	1	
Раздел 2. Наша семья.		**20*(1)***	
Тема 2.1. О себе. Имя существительное	Имя существительное как часть речи. Категория рода в башкирском языке. Рассказ о себе. Работа с текстом. Чтение, перевод и ответы на вопросы. Составление диалога по теме: «Знакомство с одногруппниками».	1	2
	Практическая работа 4. Активизация лексики по теме.	1	
Тема 2. 2. Моя семья. Множественное число имен существительных	Имя существительное. Категория множественного числа имен существительных. Правописание аффиксов множественного числа. 4 фонетических варианта окончаний множественного числа. Специфика употребления форм единственного и множественного чисел в башкирском языке.	1	2
	Практическая работа 5. Развитие грамматических навыков.	1	
	Знакомство с терминами родства. Рассказ о членах семьи, о родственниках.	1	
	Практическая работа 6. Активизация лексики по теме.	1	

Тема 2.3. Наш дом. Вопросительные частицы: -мы /–ме, -мо/ -мө	Вопросительные частицы: -мы /–ме, -мо/ -мө. Категория принадлежности существительных Выражение принадлежности предмета какому-либо лицу или другому предмету в башкирском языке. Правописание аффиксов принадлежности. Изменение имен существительных в категории принадлежности.	1	2
	Практическая работа 7. Формирование навыка изучающего чтения	1	
	Описание дома, двора. Работа над упражнениями, освоение новой лексики.	1	
	Практическая работа 8. Развитие лексических, грамматических навыков..	1	
Тема 2.4. Квартира брата. Вопросительные местоимения.	Падежи существительных. Единый тип склонения в единственном и множественном числах для всех именных частей речи. Шестипадежная система, принятая в башкирском языке: основной, притяжательный, направительный, винительный, местно-временной, исходный падежи. Их основные функции и значения. Многовариантность падежных аффиксов в зависимости от гласных и конечного звука основы. Сочетание падежных форм с послелогами. Наиболее широко употребляемые послелоги.	1	2
	Практическая работа 9. Развитие грамматических навыков.	1	
	Рассказ о городской квартире, об удобствах городского жилья. Освоение новых слов и выражений, составление диалогов.	1	
	Практическая работа 10. Формирование навыков устной речи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Мой дом – моя крепость». Презентация.	**1**	
Тема. 2.5. Наше учебное заведение. Глагол.	Глагол как часть речи. Начальная форма глаголов. Основа глаголов. Способы образования глаголов в башкирском языке. Положительный и отрицательный аспекты глаголов, характеризуемый прибавлением окончания - МА, - МӘ.	1	2
	Практическая работа 11. Развитие грамматических навыков.	1	
	Освоение новой лексики, история колледжа от профессионального училища до колледжа, составление топика «Беҙҙең колледж»	1	
	Практическая работа 12. Формирование навыков аудирования.	1	
	Практическая работа 13.Развитие грамматических навыков.	1	
Раздел 3. Мой друг.		**4(1)**	
Тема 3.1. Мой друг. Беру пример с друга.	Знакомство с новой лексикой описания внешности человека, характера, поведения. Выполнение упражнений, работа над текстами для чтения и перевода. Умение давать	1	2

	характеристику другу.		
	Практическая работа 14. Активизация новой лексики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Мой друг». Презентация о дружбе.	**1**	
Тема 3.2* Мое хобби. *Простые и сложные глаголы.	Простые и сложные глаголы. Спрягаемые формы глагола. Образование форм прошедшего, будущего и настоящего времени глаголов изъявительного наклонения. Работа с текстом «Каким должен быть настоящий мальчишка?» Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы	1	2
	Практическая работа 15. Развитие грамматических навыков.	1	
Раздел 4. Время. Времена года.		**4**	
Тема 4.1. Который час? Числительное. Количественные и порядковые числительные.	Активизация лексики по теме «Время» (часы, минута, секунда, который час? через какое время? и др.); грамматический материал. Лексический состав числительных (около 20 базовых слов). Количественные числительные, на базе которых образуются последующие лексико-семантические разряды: порядковые, собирательные, дробные, разделительные, приблизительные. Фонетические упражнения.	1	2
	Практическая работа 16. Развитие грамматических навыков.	1	
Тема 4.2. Названия дней, месяцев. Глагол. Прошедшее время	Активизация лексики по теме. Умение называть дату, время. Названия дней недели. Названия временных периодов: век, неделя, год, месяц, сутки, день. Составление диалогов по коммуникативным ситуациям: «Һин ниндәй миҙгел яратаһың?», «Кышкы каникулдар», «Йәйге каникулдар».	1	2
	Практическая работа 17. Развитие навыков говорения.	1	
Раздел 5. Прогноз погоды.		**4**	
Тема 5.1. Какая погода будет завтра? Глагол. Настоящее время .	Лексика, относящая прогнозу погоды. Активизация лексики по темам «Времена года», «Погода». Беседа о сегодняшней погоде, составление прогноза погоды на завтра в Чишмах, в Уфе и т.д.	1	2
	Практическая работа 18. Активизация новой лексики.	1	
	Активизация лексики по теме «Времена года». Настоящее время (хәҙерге заман), прошедшее время (үткән заман), будущее время (киләсәк заман). Значение, образование, изменение времен. Спряжение глаголов настоящего, прошедшего, будущего времен по лицам. Составление диалогов «Беседа о прогнозе погоды», «Приметы». Составление деловой бумаги. Расписка	1	
	Практическая работа 19. Развитие навыков говорения	1	

Раздел 6. Мой обычный день.		**4*(1)***	
Тема 6.1. Режим дня. Наречие.	Наречие как часть речи. Виды наречий: обстоятельственные, временные, места, количества и степени, сравнения и подражания, причины, цели. Их употребление в речи. Степени наречий: сравнительная степень наречия, превосходная степень наречия. Аффиксы, при помощи которых образуются степени наречия. Выполнение упражнений, освоение новой лексики, составление режима одного дня обучающегося.	1	2
	Практическая работа 20. Развитие грамматических навыков.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Мой один день». Создание видеозаписи.	**2**	
Тема 6.2. Мой выходной день	Освоение лексики о культуре, литературе, искусстве, спорта. Беседа о спортсменах, артистах и писателях Башкортостана.	1	2
	Практическая работа 21. Развитие лексических навыков говорения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Спорт». Презентация	**1**	
Раздел 7. Здоровье – богатство.		**6(1)**	
Тема 7.1. Физиология человека	Знакомство с новой лексикой о частях тела, о внутренних органах человека. Составление коммуникативной ситуации по теме. Выполнение письменных упражнений, словарный диктант.	1	2
	Практическая работа 22. Активизация лексики.	1	
Тема 7.2. Болезни. На приеме у врача	Освоение медицинской терминологии, касаемо лечебного учреждения, лечения. Составление диалогов, коммуникативных ситуаций по темам «Вызов скорой помощи», «Оказание первой доврачебной помощи» и др.	1	2
	Практическая работа 23. Развитие диалогических навыков.	1	
	Составление благодарственного письма врачу.	1	
	Практическая работа 24. Развитие грамматических навыков.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: презентация «Нет наркотикам».	**1**	
Контрольная работа	Контроль навыков письменной речи, грамматики	1	
Раздел 8. Праздники		**6**	
Тема 8.1Мой любимый праздник. Имя	Способы образования прилагательных в башкирском языке. Употребление имен прилагательных вместо имен существительных.	1	2

прилага-тельное	***Практическая работа 25. Формирование грамматических навыков***	1	
	Лексика, относящаяся к праздникам: Новый год, День Победы, день рождения, международный женский день, день учителя и др. Составление диалогов по коммуникативным ситуациям «Готовимся к новому году», «День рождения».	1	
	Практическая работа 26. Развитие лексических навыков говорения.	1	
Тема 8.2. Национальные праздники. Степени сравнения прилагательных.	Изучение лексики по теме. Составление предложений, диалогов о национальных праздников. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные-синонимы, прилагательные-антонимы, их употребление в речи. Употребление имен прилагательных вместо имен существительных.	1	2
Раздел 9. В магазине.		**4**	
Тема 9.1 Продуктовый магазин. Антонимы.	Изучение названий продуктов, фруктов, овощей, номинал денег, названий магазинов. Составление предложений, готовых клише, коммуникативных ситуаций, диалогов. Антонимы	1	2
	Практическая работа 27. Активизация новой лексики.	1	
Тема 9.2. Магазин одежды. Синонимы.	Этикет покупателя, продавца. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. Овладение обучающимися умениями вести диалог-обмен мнениями: выразить точку зрения и согласиться / не согласиться с ней; высказать одобрение/неодобрение.	1	2
	Практическая работа 28. Развитие диалогических навыков.	1	
Раздел 10. Башкирские национальные блюда		**4(*1*)**	
Тема 10.1. Башкирские национальные блюда	Выявление и изучение безэквивалентной лексики башкирского языка на понятийном уровне; составление словаря безэквивалентной лексики башкирского языка. Чтение и перевод текста.	1	2
	Практическая работа 29. Активизация новой лексики.	1	
Тема 10.2 Мое любимое блюдо	Чтение и понимание текста с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание. Чтение и перевод текста. Синонимы.	1	2
	Практическая работа 30. Развитие навыков монологической речи.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: презентация рецепта; пошаговый фото-рецепт) любимого блюда	**1**	
Раздел 11. Транспорт. Правила дорожного движения.		**4**	

Тема 11.1. Виды транспорта.	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. Коммуникативные ситуации: «Какой вид транспорта тебе нравится?», «Какой марки ваша машина?» и др.	1	2
	Практическая работа 31. Развитие навыков чтения.	1	
Тема 11.2. Правила дорожного движения.	Овладение обучающимися умениями вести диалог-обмен мнениями: выразить точку зрения и согласиться / не согласиться с ней; высказать одобрение /неодобрение. Правила поведения пассажиров на общественном транспорте, покупка билета.	1	2
	Практическая работа 32. Развитие диалогических навыков.	1	
Раздел 12. Башкортостан – богатая страна		**4(*1*)**	
Тема 12.1. По городам и районам Башкортостана	Районы и города РБ: географическое положение, население, достопримечательности»; знакомство с понятиями и реалиями.	1	2
	Практическая работа 33. Развитие навыков чтения.	1	
Тема 12.2. Уфа – столица республики	Освоение лексики по теме. Умение говорить о городе Уфа, о памятных местах столицы, об учебных заведениях.	1	2
	Практическая работа 34. Развитие лексических навыков говорения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Знаменитые личности Башкортостана».	**1**	
Раздел 13. Выбрал профессию		***3(1)***	
Тема 13.1 . Учусь любимой профессии.	Освоение новой лексики, связанной профессией электромонтера (аппаратчика нефтехимического производства, станочника, лаборанта химического анализа, автомеханика, социального работника),	1	2
	Практическая работа 35. Активизация лексики по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь профессиональной направленности	**2**	
Тема 13.2. Мой первый рабочий день. Как я его представляю?	Навыки распознавания и употребления в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний по теме: «Получение работы», «Зарплата и льготы», «Типы работ», «Уход с работы». Составление диалогов, используя коммуникативные ситуации по теме. Составление резюме.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация о будущей работе.	**1**	

Дифференцированный зачет	Оценочные средства для проведения итогового контроля освоения обучающимися программы в СПО.	1	
Всего		72 (36)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Башкирский язык».

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютерной техникой;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- электронные учебники;
- комплект учебных плакатов;
- наглядные пособия;
- контрольно-измерительные материалы;
- лицензированная операционная система Windows;
- лицензированный Office;
- лицензированная антивирусная программа.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

Информационное обеспечение обучения.

Дополнительная литература

1. Усманова М.Ғ., Солтанғолова Ғ.Ғ. Башҡорт теле: башҡорт теле дәүләт теле итеп уҡытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн. - Өфө: Китап, 2015. - 264 бит.
2. Юлмөхәмәтов М.Б., Раҡаева Ә.С., Шарапов И.Ә. Башҡорт теле һәм телмәр мәҙәниәте. Башҡорт теле дәүләт теле итеп уҡытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн дәреслек. - Өфө, Китап, 2015. – 248 бит.
3. Юлмөхәмәтов М.Б., Усманова М.Ғ. Һөнәри уҡыу ойошмалары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем биргән ойошмаларҙа башҡорт телен туған тел һәм дәүләт теле итеп өйрәнеүселәр өсөн - Өфө, Китап, 2015. – 156 бит
1. Русские Башкортостана: крестьянский быт, календарные обряды и праздники/ Галиева Ф.Г. - Уфа: Китап, 2014. - 260 с.
2. Современная башкирская кухня. Блюда из теста/ Арсланова И.А. - Уфа: 2014 — 64 с.
3. Уфа — страницы истории. Книга вторая/ Сост. М.В. Агеева. - Уфа: Инеш, 2014. - 380 с.

Интернет-ресурсы:

1. Газета «Йәшлек» [электронный ресурс] Режим доступа: http://www.yeshlek-gazeta.ru/
2. Национальная литература [электронный ресурс] Режим доступа: www.husainov.com
3. М.Акмулла - жизнь и творчество [электронный ресурс] Режим доступа: www.akmulla.ru
4. Башкирские народные сказки [электронный ресурс] Режим доступа: www.bashskazki.ru

Интерактивные методы обучения

Методы активизации:
- методы ИКТ;
- работы в команде;
- ролевые игры;
- проблемное обучение;
- контекстное обучение;

- обучение на основе опыта;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- опережающая самостоятельная работа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами	Практические занятия (выполнение упражнений); устный опрос; редактирование текстов; тестирование
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка	Практические занятия (выполнение упражнений); практическая проверка.
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка	Практические занятия, (орфографический и пунктуационный разбор текстов); тестирование. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Собирать и систематизировать материалы к выступлениям на заданную тему с учетом замысла, адресата, ситуации общения	Практические занятия, составление опорных конспектов; устные выступления. Оценка выступлений, сообщений, докладов. Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы.
Использовать в своей речи изобразительные средства языка	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение упражнений, конструирование текстов на заданную тему).
Пользоваться вспомогательными средствами коммуникации (паралингвистические средства)	Самостоятельная работа. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Знания:	
Общие сведения происхождения языка и его функциях	Фронтальный опрос.
Общение (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы, пополнять словарный запас.	Устный опрос; редактирование текстов.
Связь языка и истории, культуры башкирского и других народов.	Самостоятельная работа, оценка работы в виде презентации, сообщений, докладов, рефератов.
Перевод (со словарем) текстов разной направленности.	Индивидуальная (письменная) работа.
Основы современного речевого этикета	Самостоятельная работа с книгой и другими материалами.
Основы подготовки к публичному выступлению	Самостоятельная работа: оценка работы в виде презентации, сообщений, докладов, рефератов.

Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов.	Индивидуальная (письменная и устная) работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.