


Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  
Протокол № от 30 июня 2023г.  
Председатель  Э. Ф. Янбарисова



УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
Э. Ф. Гайнутдинсва  
«30» июня 2023г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**АД. 01 «Основы трудового законодательства»**  
по профессии 13450 Маляр  
2023-2024 учебный год

2023 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины АД.01 Основы трудового законодательства по профессии **13450 Маляр** для лиц с нарушением интеллектуального развития (выпускников специальных (коррекционных) школ) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 2015 года (ред. от 17.03.2015г), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013г 2016 года).

**Организация - разработчик:** Филиал ГАПОУ БАК р.п. Чишмы

**Разработчики:** Ганеева Ю.О. – преподаватель истории, обществознания и социально-экономических дисциплин

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
педагогического совета*

**Протокол №6 от «30 » июня 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ  
ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ)**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АД.01 «Основы трудового законодательства»

### Нормативно-правовая основа федерального уровня для разработки программы

- ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»;
- ФЗ от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.04.2021 №153 « Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

#### 1.1 Область применения.

Настоящая рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии **17 544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

и адаптированная для лиц с ОВЗ:

- с нарушением интеллектуального развития;
- с нарушением аутистического спектра.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный цикл.

#### 1.3 Специальные требования:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- увеличение количества часов для закрепления обучающимися неусвоенных общих компетенций;
- развитие произвольности психических процессов, волевых качеств;
- накопления сенсорной информации обогащения словарного запаса, улучшения эмоционального фона, развитие моторики;
- коррекция недостатков двигательных, психических функций;
- преодоление нерешительности в собственных действиях при выполнении поставленных задач;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося;
- эмоциональность занятий (игровые методы и т.д.);
- создание условий для реального выполнения заданий, оказание помощи, обеспечение безопасности;
- поощрение, одобрение, похвала за малейшие успехи;
- контроль за динамикой результатов учебно-познавательного процесса и функциональным состоянием обучающегося;
- создание комфортного психологического климата на уроках;
- стиль общения (равный статус, доброжелательность, доверие, авторитет и личный пример учителя, его открытость, выраженное внимание к каждому ученику);
- ведение устной работы с обучающимися с помощью использования наглядных пособий.

#### **1.4 Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:** самостоятельно принять правовое решение, сделать сознательное и ответственное действие в сфере правоотношений.
- **знать:** основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для использования и защиты прав и исполнения обязанностей.

Отличительными особенностями программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:** всего 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>В том числе:</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>20</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

## 2.2. Тематическое планирование по предмету «Основы трудового законодательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Личностные результаты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Общие положения о государстве и праве</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Общие положения о государстве и праве	Введение. Право в современном мире. Задачи, функции и структура права	2	ЛР 1-4, 5
Практическая работа № 1	Структура права	2	ЛР 1-4, 5
Самостоятельная работа	Роль труда в жизни общества. Труд самостоятельный и труд наёмный.	4	ЛР 1-4,
<b>Раздел 2. Трудовое право и право социального обслуживания</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. Общая характеристика трудового права.	Общая характеристика трудового права Предмет, задачи, система трудового права.	1	ЛР 1-4, 5
Практическая работа № 2	Функции трудового права	2	ЛР 1-4, 5

Тема 2.2 Трудовой договор	Правовое регулирование отношений по трудовому договору (контракту)	1	ЛР 1-4, 5, 10
Практическая работа № 3	Трудовой договор	2	ЛР 1-4, 10
Самостоятельная работа	Трудоустройство молодежи. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве. Правовой статус безработных. Социальная поддержка граждан в сфере занятости.	4	ЛР 1-4, 9, 10
Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха	Понятие, виды, режим рабочего времени. Сверхурочная работа. Время отдыха	1	ЛР 1-4, 9, 10
Практическая работа № 4	Рабочее время и время отдыха	2	ЛР 1-4, 9, 10
Самостоятельная работа	Отпуска отдельных категорий работников. Отпуска без сохранения заработной платы: основания и порядок их предоставления.	4	ЛР 1-4, 6, 9, 10
Тема 2.4 Заработная плата	Вид и система оплаты труда. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. Организация оплаты труда	1	ЛР 1-4, 6, 10
Практическая работа № 5	Формы и система оплаты труда	2	ЛР 1-4, 6
Тема 2.5 Гарантии и компенсации	Случаи отвлечения работника от выполнения его обязанностей.	1	ЛР 1-4, 10



Практическая работа № 6	Гарантии работнику	2	ЛР 1-4, 6, 9, 10
Самостоятельная работа	Гарантии и компенсации различным категориям работников.	4	ЛР 1-4, 6, 9, 10, 12
Тема 2.6 Материальная ответственность.	Понятие материальной ответственности	1	ЛР 1-4,
Практическая работа № 7	Материальная ответственность	2	ЛР 1-4,
Рубежная контрольная работа	Контрольная работа	1	
Тема 2.7 Дисциплина труда	Понятие дисциплины. Организация дисциплинарных отношений. Поощрение. Взыскание	1	ЛР 1-4, 10
Практическая работа № 8	Трудовая дисциплина	2	ЛР 1-4, 10
Самостоятельная работа	Виды дисциплинарных проступков в различных сферах трудовой (служебной) деятельности.	4	ЛР 1-4, 10
Тема 2.8 Охрана труда	Понятие охраны труда, безопасные условия труда	1	ЛР 1-4, 6, 10
Практическая работа № 9	Техника безопасности при выполнении определенных работ.	2	ЛР 1-4, 10
Тема 2.9 Охрана труда женщин	Льготы в связи с материнством.	1	ЛР 1-4, 6, 9, 12

Практическая работа № 10	Гарантии беременным женщинам и женщинам, имеющим детей, при приеме их на работу и увольнении	2	ЛР 1-4, 6, 9, 12
--------------------------	--	---	------------------

Тема 2.10 Труд молодежи	Льготы и условия труда несовершеннолетних	1	ЛР 1-4,
Практическая работа № 11	Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних	2	ЛР 1-4, 9, 10
Тема 2.11 Льготы для работников, совмещающих работу с обучением	Льготы для работников, совмещающих работу с обучением в общеобразовательных школах и профессиональных учебных заведениях	1	ЛР 1-4, 9, 10
Тема 2.12 Трудовые споры и профессиональные союзы	Понятие трудовой спор. Порядок рассмотрения трудовых споров.	1	ЛР 1-4, 9
Практическая работа № 12	Профессиональные союзы	2	ЛР 1-4, 6, 9, 10
Итоговый урок (дифференцированный зачет)		1	
Итого		60/40ч.	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

плакаты, планшеты, учебно-планирующая документация, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- интернет ресурсы;
- компьютер, слайды, видеофильмы, мультимедийная система

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 12 человек;
- здоровье сберегающие технологии;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умения правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций;
- индивидуальная работа с учеником.

### **с расстройством аутистического спектра:**

- разрешать отвечать материал в любой удобной форме;
- предоставлять дополнительное время для написания контрольных работ;
- разрешать переписывать контрольные работы;
- принимать работу позже установленного срока;
- не сравнивать аутичного обучающегося с другими подростками

## **2.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

#### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М..

Гражданский кодекс Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22.  
– Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

## Учебная литература

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2018.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2018

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2018

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2019

### 2.3. Общие требования к организации образовательного процесса

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;

- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;

- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;

- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности;

- продолжительность учебной недели 5 дней, не более 30 часов;

- занятие длится 45 минут, перерыв 10 минут.

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

• Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

• Среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого предмета

• Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого предмета

• Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник

## 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей и дифференцированного подхода в процессе проведения занятий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы трудового законодательства» обучающийся должен:

### **знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (работника, потребителя, гражданина);

механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.

### **уметь**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).