


Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК

30.06 2023 г. Протокол №1/1

Председатель

 С.А. Хайруллина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 13450 Маляр

Согласовано:

ООО ПКФ «Жилсервис»



Директор

 Хафизова Т.З.

ЧИШМЫ 2023 ГОД

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (адаптированная образовательная программа (профессиональное обучение по профессии 13450 Маляр)

Организация-разработчик: филиал ГАПОУ БАК р.п.Чишмы

Разработчик:

Валиахметова Лариса Михайловна-мастер производственного обучения

Хайруллина Светлана Айратовна-преподаватель

Рассмотрено и утверждено

на заседании педагогического совета

от « 30 » июня 2023 года № 6

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, ОПОП разработанной в соответствии с ФГОС НПО по профессии **270802.10 Мастер отделочных строительных работ**.

#### Цели и задачи практики.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

#### иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

#### уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;

- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;

- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

## **1.2.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной и производственной практики:**

**Всего – 684 ч.**

- Учебная практика-360 ч.

- Производственная практика- 324 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2	Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей различными составами
ПК 3.3	Выполнять оклеивание поверхности различными материалами
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

#### ПМ.01 Выполнение малярных работ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная нагрузка учебной практики (всего)</b>	684
в т. ч. в форме практической подготовки	
учебная	360
производственная	342



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В МАЛЯРНЫХ МАСТЕРСКИХ УП.02 Выполнение малярных работ ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ</b>		<b>54</b>		
<b>П.К. 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.</b>  <b>ОК 1-7</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Подготовка инструментов, приспособлений и оборудования, для малярных работ	6	2
	2.	Подготовка деревянных поверхностей к окраске	12	2
	3.	Подготовка оштукатуренных поверхностей к окраске	6	2
	4.	Сглаживание поверхностей вручную	12	2
	5.	Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	12	2
	6. Предохранение поверхностей от набрызгов краски	6	2	
<b>Окрашивание поверхностей различными малярными составами.</b>		<b>180</b>		

<b>П.К.1.2.Окрашивание поверхностей различными малярными составами</b>  <b>ОК 1-7</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Приготовление грунтовочных окрасочных составов и нанесение на поверхность	12	2
	2.	Приготовление шпаклевочных составов и нанесение на поверхность	12	2
	3.	Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком	12	2
	4.	Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью и валиком	12	2
	5.	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную	12	2
	6.	Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	12	2
	7.	Нанесение побелки на вертикальные поверхности кистями, валиками	12	2
	8.	Нанесение побелки на горизонтальные поверхности кистями, валиками	12	2
	9.	Нанесение побелки на вертикальные поверхности краскопультом с ручным приводом	12	2
	10.	Нанесение побелки на горизонтальные поверхности краскопультом с ручным приводом	12	2
11.	Окрашивание поверхностей кистями	12	2	

		12.	Окрашивание поверхностей валиками	6	2	
		13.	Вытягивание филёнок	6	2	
		14.	Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон	12	2	
		15.	Отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками	12	2	
		16.	Окрашивание рам	6	2	
		17.	Окрашивание дверных проёмов	6	2	
<b>П.К.</b> поверхностей материалами  <b>ОК 1-7</b>	<b>1.3.</b> Оклеивание различными	<b>Содержание</b>			<b>72</b>	
		1	Подготовка различных поверхностей к оклейке обоями		12	2
		2	Приготовление нейтрализующих растворов и клей		12	2
		3	Оклеивание стен и потолков простыми обоями		12	2
		4	Оклеивание поверхностей обоями средней плотности		12	2
		5	Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями		12	2
		6	Оклеивание стен виниловыми обоями		6	2
		7	Оклеивание стен флизелиновыми обоями		6	2
<b>П.К. 1.4.</b> Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	<b>Содержание</b>			<b>48</b>		
	1	Соскабливать старую краску расчистка выбоин		12	2	
	2	Подготовка к ремонтным работам (расшивка, подмазка, расчистка сглаживание)		12	2	

ОК 1-7

3	Ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками	12	2
4	Ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами	6	2
5	Дифференцированный зачет. Проверочная работа	<b>6</b>	
	Всего	<b>360</b> часов	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной и производственной практики реализуется в мастерских

Оборудование учебной мастерской.

Посадочные и рабочие места на 9 человек, рабочее место мастера производственного обучения. Оборудование рабочих мест мастерской: площадь мастерской - 100 м<sup>2</sup>, мастерская рассчитана на 9 рабочих мест, с учётом работы учебной группы в две смены..

Нормокомплект для выполнения малярных работ каждым учащимся включает в себя:

Наименование	Технологическая потребность на бригаду, шт.
маховая кисть	9
флейцевая кисть	9
кисть-ручник	9
кисть-торцовка	4
стальные щетки	5
металлический шпатель	9
малярный валик	9
приспособления для работы валиком	9
ванночка с проволочной сеткой	9
ведро с доской	9
Шпатель малярный	9
Шпатель резиновый	9
Правило дюралюминиевое универсальное;	4
Столик-стремянка	9
Столик универсальный переносной	2
Столик-вышка передвижная	4

Ведро для шпатлевки	9

#### 4.2.Оборудование мастерской и рабочих мест малярной мастерской.

- Окрасочный валик (разные)
- Шлифовальные машины
- Скребки
- макловица
- Флейце
- Кисть для окраски радиаторов
- Емкости для краски

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусов Е.Г., Вершинина О.С. «Малярные и штукатурные работы».Москва, «ВШ»
2. Шепелев А.М. «Штукатурные работы декоративно-художественные».Высшая школа.Москва
3. Н.Н Завражин «Технология отделочных строительных работ»М.Академия.
4. Н.Н Завражин «Отделочные работы» М.Академия.
5. Н.Н. Завражин «Штукатурные работы высокой сложности».М.Академия.
6. Охрана труда в строительстве. Учебник для начального профессионального образования Куликов О.Н.(Академпресс )

Справочники:

- 1.Аханов В.С. «Справочник строителя». Феникс. Ростов-на-Дону
- Справочник молодого штукатура. «ВШ», Москва
- 2.Кругликов Г.И., Настольная книга мастера профессионального обучения.
- Гриф МО РФ, Академия серия: Профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Евроремонт. Издательский дом «Пилигрим».

2. Журавлев И.П. «Штукатур,» Ростов –на- Дону, «Феникс»,

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал:[http\\www/edu./sety./ru/](http://www.edu.sety.ru/)
2. Учебная мастерская: [:http\\www/edu.VP](http://www.edu.VP)
3. Образовательный портал:[:http\\www/edu](http://www/edu)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Очистка поверхностей</li> <li>– Сглаживание поверхностей вручную</li> <li>– Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> </ul> <p>Предохранение поверхностей от набрызгов краски</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Очистка поверхностей</li> <li>– Сглаживание поверхностей вручную</li> <li>– Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> </ul> <p>Предохранение поверхностей от набрызгов краски</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расшивку трещин</li> <li>– Вырезку сучьев из смол</li> <li>– Приготовление шпатлевочных составов</li> <li>– Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную</li> </ul> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>



3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приготовление клеевого состава</li> <li>– Обрезка кромок обоев вручную</li> <li>– Нанесение клеевого состава на поверхности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины появления дефектов малярки определены верно;</li> <li>– способы устранения дефектов малярки использованы верно;</li> <li>– техника безопасности при выполнении малярных работ соблюдена;</li> <li>– требования строительных норм и правил к качеству малярок выполнены.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических

		занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи</li> <li>– достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях</li> <li>– способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности</li> <li>– демонстрация качества выполнения профессиональных задач</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач</li> <li>– использование нескольких источников информации</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ</li> <li>– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Исполнять воинскую	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуативных задач, связанных с использованием</li> </ul>	Экспертное наблюдение и

обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	профессиональных компетенций	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
--	------------------------------	---