

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

Рассмотрено и согласовано  
на заседании ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей

« 30 » 06 2023 г. Протокол № 11

Председатель  
 /С.А. Хайруллина /



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ  
ПО ПРОФЕССИИ 13450 МАЛЯР  
2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО:  
ДИРЕКТОР ООС ПКФ "ЖИЛСЕРВИС"  
Т.Н.ХАФИЗОВА 

р. п. ЧИШМЫ, 2023 год

Рабочая программа ПМ. 01 Выполнение малярных работ (далее – программа) - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13450 «Маляр», разработанной в соответствии с Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобразования России от 02 июля 2013 г. № 513.

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 2015 года( ред. от 17.03.2015г) , зарегистрированного Министерством юстиции ( рег. № 29634 от 20.08.2013г 2016 года

**Организация - разработчик:** Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирского агропромышленного колледжа р.п.Чишмы

**Разработчики:**

Хайруллина Светлана Айратовна -преподаватель спец дисциплин.

Ишбульдина Назия Анасовна -методист.

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г №



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Выполнение малярных работ

### 1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение малярных работ (далее программа) является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработана в соответствии с профессиональным стандартом профессии 13450 Маляр в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных работ в соответствии профессиональных компетенций (ПК)

ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

При разработке данной программы соблюдены особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Реализация данной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года "О практической подготовке обучающихся"

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

#### Цель:

Реализация различных подходов к построению образовательного процесса, формирование у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности ключевых компетенций профессионального модуля.

#### Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения умений, навыков по выполнению малярных работ с использованием современного учебного и производственного оборудования, современных инструментов и материалов, развития профессионально значимых личностных качеств и психологических свойств обучающихся;
- формирование умений рационально организовать рабочее место, использовать современную технику и технологии для качественного выполнения профессиональной деятельности, соблюдения правил техники безопасности и охраны труда;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование профессиональной культуры.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями - обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ; -
- окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- оклеивание поверхностей различными материалами;
- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

#### уметь:

- организовывать рабочее место;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;

- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- подготовить различные поверхности к окраске;
- подготовить различные поверхности к оклейки обоями;
- подготовить обои к работе;
- приготавливать шпаклевочные , грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и не водными составами;
- вытягивать филенки;
- оклеивать стены различными обоями;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

**знать:**

- методы организации труда на рабочем месте;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического воздействия;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранению дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 390 час., в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 260час.;  
 самостоятельная работа обучающегося (внеауд.) – 130 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 1.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 1.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию осуществлять и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение малярных работ»

Коды Профессиональ ных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка )	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 1-4	Раздел 1. Выполнение малярных работ.	390	260	123	130
	<b>Всего:</b>	<b>390</b>	<b>260</b>	<b>123</b>	<b>130</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение малярных работ. МДК 01.01 Технология малярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема:1</b> Общие сведения о малярных работах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	1. Введение.	1	1
	2. Основы гигиены труда.	1	
	3. Безопасные условия труда на строительстве	2	
	4. Классификация зданий	2	
	5. Основные конструктивные элементы зданий	2	
	6. Архитектурные элементы зданий	2	
	7. Виды строительных работ	2	
	8. Специальность " маляр"	2	
	9. Квалификационная характеристика	2	
	10. Классификация малярных работ	2	
	11. Требования к качеству малярных работ	2	
	12. Организация рабочего места	2	
	13. Безопасное ведение малярных работ	2	
<b>Тема:2</b> Инструменты и оборудование для малярных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	
	1. Инструменты для подготовки поверхностей	2	1
	2. <b>Практическая работа №1:</b> Распознать инструменты для подготовки поверхностей	2	2-3
	3. Инструменты для выполнения малярных работ	2	1
	4. <b>Практическая работа №2:</b> Распознать инструменты для выполнения малярных работ	2	2-3
	5. <b>Практическая работа №3</b> Использование инвентарных ящиков, ванночек и лотков при выполнении малярных работ.	2	
	6. <b>Практическая работа №4</b> Подготовка кистей к работе.	2	
	7. <b>Практическая работа №5</b> Проверка готовности инструментов и отработка правильной хватки.	2	
	8. Ручные машины для обработки поверхностей	1	1
	9. Агрегаты для нанесения окрасочных составов	1	
10. Краскопульты ручные и электрические.	1		

	11.	Компрессоры и красконагнетательные баки	1	
	12.	Нанесение составов механизированным способом	1	
	13.	<b>Практическая работа № 6</b> Изучение устройства и характеристик мелотерки, краскотерки, мешалки и вибросита.	2	2-3
	14.	<b>Практическая работа №7</b> Изучение электрокраскопультов	2	
	15.	<b>Практическая работа №8</b> Изучение красконагнетательных бачков, окрасочных агрегатов, компрессора	2	
	16.	<b>Практическая работа №9:</b> Изучение устройства и эксплуатации малярной станции.	2	
	17.	Подмости и леса для малярных и обойных работ.	1	1
	18.	<b>Практическая работа № 10</b> Изучение средств подмащивания, их характеристик и техники безопасности	2	2-3
	19.	<b>Контрольная работа:</b> Инструменты и оборудование для малярных работ	1	3
<b>Тема 3. Подготовка поверхностей под покраску</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>45</b>	
	1.	Классификация лакокрасочных материалов	1	1
	2.	Краткая характеристика компонентов	1	
	3.	Свойства лакокрасочных покрытий	1	
	4.	<b>Практическая работа №11</b> Определение свойств лакокрасочных покрытий	2	2-3
	5.	Классификация водных составов	1	1
	6.	Классификация неводных составов	1	
	7.	Требования к готовности поверхностей для производства малярных работ	2	
	8.	Технологические операции по подготовки поверхностей под водную окраску	1	
	9.	<b>Практическая работа №12</b> Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под водную окраску»	2	2-3
	10.	Технологические операции по подготовки поверхностей под неводную окраску	1	1
	11.	<b>Практическая работа №13</b> Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под неводную окраску».	2	2-3
	12.	Подготовка и обработка новых оштукатуренных поверхностей под окраску	2	1
	13.	<b>Практическая работа №14</b> Определение видов и объема малярных работ	3	2-3
	14.	Особенности подготовки старых поверхностей	2	1
	15.	Подготовка деревянных поверхностей	2	
	16.	<b>Практическая работа № 15</b> Составление технологической карты подготовка деревянных поверхностей под окраску	2	2-3
	17.	Подготовка металлических поверхностей	2	1
	18.	<b>Практическая работа № 16</b> Составление технологической карты подготовка металлических поверхностей под окраску	2	2-3

	19.	Очистка поверхностей от старых красок и загрязнений	2	
	20.	Подготовка поверхностей фасадов под окраску	2	1
	21.	<b>Практическая работа № 17</b> Составление технологической карты подготовка поверхностей фасадов под окраску	2	2-3
	22.	Приготовление грунтовочных и шпаклевочных составов	2	1
	23	<b>Практическая работа № 18</b> Определение видов и качества шпатлёвок по внешним признакам.	2	2-3
	24.	<b>Практическая работа №19</b> Подбор необходимой шпатлёвки для заданного вида окрашивания.	2	
	25.	<b>Практическая работа № 20</b> Приготовление шпаклевочных составов.	2	
	26.	<b>Контрольная работа № 2.</b> Подготовка поверхностей под окраску.	1	3
<b>Тема 4 Окрашка поверхностей водными и неводными составами различной сложности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>61</b>	
	1.	Технология простой, улучшенной и высококачественной покраски водными и неводными составами	1	1
	2.	<b>Практическая работа № 21</b> Составление алгоритма простой и улучшенной окраски водными составами	2	2-3
	3.	<b>Практическая работа № 22</b> Составление алгоритма простой и улучшенной окраски неводными составами	2	
	4.	Правила окраски поверхностей ручным способом	1	1
	5.	<b>Практическая работа № 23</b> Составление технологической карты «Окрашка поверхности стен водными составами ручным инструментом»	2	2-3
	6.	Окрашка поверхностей клеевыми составами	1	1
	7.	<b>Практическая работа № 24</b> Составление алгоритма окраски клеевым составом	2	2-3
	8.	<b>Практическая работа №25</b> Составление таблицы дефекты клеевой окраски	2	
	9.	Окрашка поверхностей силикатными составами	1	1
	10.	<b>Практическая работа №26</b> Составление таблицы дефекты силикатной окраски	2	2-3
	11.	Окрашка поверхностей казеиновыми составами	1	1
	12.	<b>Практическая работа № 27</b> Составление алгоритма окраски казеиновым составом	2	2-3
	13.	Окрашка поверхностей известковыми составами	1	1
	14.	<b>Практическая работа №28</b> Составление алгоритма окраски известковыми составами	2	2-3
	15.	Окрашка поверхностей цементными составами	1	1
	16.	<b>Практическая работа №29</b> Составление алгоритма окраски цементными составами	2	2-3
	17.	Окрашка фасадов известково-цементными составами.	2	1
	18.	<b>Практическая работа №30</b> Окрашка фасадов известково-цементными составами.	2	2-3
19.	Окрашка поверхностей вододисперсионными составами	1	1	

	20.	<b>Практическая работа № 31</b> Составление алгоритма окраски водоэмульсионными красками	2	2-3	
	21.	Обработка деревянных поверхностей протравами	1	1	
	22.	Окраска поверхностей масляными составами	1		
	23.	<b>Практическая работа №32</b> Составление таблицы дефекты масляной окраски	2	2-3	
	24.	Окраска поверхностей алкидными составами	1	1	
	25.	Окраска поверхностей акриловыми составами	1		
	26.	Окраска поверхностей перхлорвиниловыми составами	1		
	27.	Окраска поверхностей органосиликатными составами	1		
	28.	Окраска поверхностей эмалями	1		
	29.	Окраска поверхностей лаками	1		
	30.	<b>Практическая работа № 33</b> Составление технологической карты «Окраска поверхности стен неводными составами ручным инструментом»	2		2-3
	31.	Окраска деревянных и металлических поверхностей	2	1	
	32.	<b>Практическая работа № 34</b> Составление технологической карты окраски металлических поверхностей вручную.	2	2-3	
	33.	<b>Практическая работа № 35</b> Составление технологической карты окраски деревянных поверхностей вручную.	2	2-3	
	34.	<b>Практическая работа № 36</b> Составление технологической карты: Окраска пола.	2	1	
	35.	Растворители, разбавители и смывки	1		
	36.	Дефекты неводных окрасок	1		
	37.	Требования к качеству окрашенных поверхностей водными составами	1		
	38.	Требования к качеству окрашенных поверхностей неводными составами	1		
	39.	<b>Практическая работа № 37</b> «Изучение пооперационного контроля качества окраски поверхностей неводными составами».	2		2-3
	40.	<b>Практическая работа № 38</b> Определение дефектов водных и неводных окрасок	2		3
	41.	<b>Контрольная работа № 3</b> Окраска поверхностей водными и неводными составами	1		
<b>Тема5. Технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>41</b>		
	1.	Виды простейших малярных отделок поверхностей.	1	1	
	2.	Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения.	1		
	3.	Разбивка различными способами поверхностей стен на фризы, гобелены, панели.	1		
	4.	Правила разбивки.	1		
	5.	<b>Практическая работа №39</b> Выполнение фрагмента разбивки поверхностей стен на фризы ,гобелены, панели, «зеркала».	2	2-3	
	6.	Гармоничное сочетание цветов при окраске помещений.	1	1	
	7.	Колерная книга и ее назначение.	1		

	8.	<b>Практическая работа №40</b> Выполнение подбора цвета колера, гармонично сочетающегося с цветом фона.	2	2-3
	9.	Филенки, их виды и назначение. Виды инструментов для вытягивания филенок.	1	1
	10.	Характеристика способов вытягивания филенок.	1	
	11.	Выполнение простых филенок.	1	
	12.	<b>Практическая работа №41</b> Вытягивание простых филенок.	2	2-3
	13.	Окраска панелей	1	1
	14.	<b>Практическая работа № 42</b> Окраска панелей	2	2-3
	15.	Правила отделки поверхностей по трафарету.	1	1
	16.	Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные.	1	
	17.	Способы копирования и вырезания трафаретов.	1	
	18.	Способы разметки поверхностей для трафаретов.	1	1
	19.	<b>Практическая работа № 43</b> Изготовление трафаретов: прямых, обратных.	2	2-3
	20.	Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету	1	1
	21.	Приемы окрашивания по трафарету. Техника набивки трафаретов.	1	
	22.	Выполнение декоративной отделки с помощью трафаретов.	1	
	23.	<b>Практическая работа №44</b> Нанесение рисунка по трафарету с помощью тампона и аэрографической росписи	2	2-3
	24.	Виды росписей.	1	1
	25.	Фактурная отделка поверхностей	1	
	26.	Составы для фактурной отделки.	1	
	27.	Способы нанесения и отделки фактурного слоя.	1	
	28.	Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом. Применяемые инструменты.	1	
	29.	<b>Практическая работа №45</b> Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками	2	2-3
	30.	<b>Практическая работа №46</b> Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень.	2	
	31.	<b>Практическая работа №47</b> Выполнение различных вариантов фактурной отделки поверхности.	2	
	32.	<b>Контрольная работа № 4</b> Декоративные и фактурные малярные отделки	1	3
<b>Тема 6 Оклеивание поверхностей рулонными материалами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>31</b>	
	1.	Общие положения, виды обоев.	1	1
	2.	<b>Практическая работа №48</b> Изучение видов обоев	2	2-3
	3.	Клеи для обойных работ	1	1

	4.	Инструменты для обоевых работ	1	
	5.	Механизмы для подготовки обоев	1	
	6.	Подготовка поверхностей под оклейку	1	
	7.	<b>Практическая работа № 49</b> Составление алгоритма подготовки поверхностей под оклейку	2	2-3
	8.	Подготовка обоев и пленок	1	1
	9.	<b>Практическая работа №50</b> Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании	2	2-3
	10.	Технология производства работ. Нанесение клея	1	1
	11.	Технология производства работ. Наклеивание обоев.	1	1
	12.	<b>Практическая работа № 51</b> Составление алгоритма подготовки обоев и пленок под оклейку	2	2-3
	13.	Приготовление клеящих составов	1	1
	14.	Оклеивание стен простыми обоями	1	
	15.	Оклеивание потолков бумажными обоями	1	
	16.	<b>Практическая работа № 52</b> Составление технологической карты оклеивание стен обоями	2	2-3
	17.	<b>Практическая работа № 53</b> Составление технологической карты оклеивание потолка обоями	2	2-3
	18.	Оклеивание самоклеящими обоями	1	1
	19.	<b>Практическая работа №54</b> Способы подбора узора обоев	2	2-3
	20.	Требования к качеству оклеенной поверхностей	1	1
	21.	Техника безопасности при выполнении работ	1	
	22.	<b>Практическая работа № 55</b> Дефекты оклеенных поверхностей	2	2-3
	23.	<b>Контрольная работа №5</b> : Оклеивание поверхностей рулонными материалами	1	3
<b>Тема 7 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>21</b>	
	1.	Требования к готовности здания для производства	1	1
	2.	Ремонт и выравнивание поверхностей	1	1
	3.	<b>Практическая работа № 56</b> Составление алгоритма ремонта и выравнивания поверхностей под окраску	2	2-3
	4.	Заделка значительных трещин и пустот	1	1
	5.	<b>Практическая работа № 57</b> Составление алгоритма заделки трещин и пустот	2	2-3
	6.	Ремонт окрашенных поверхностей водными составами	1	1
	7.	<b>Практическая работа № 58</b> Составление технологической карты ремонта поверхностей окрашенных водными составами	2	2-3
	8.	Ремонт окрашенных поверхностей неводными составами	1	1
	9.	<b>Практическая работа № 59</b> Составление технологической карты ремонта поверхностей окрашенных неводными составами	2	2-3
	10.	Ремонт работ поверхностей отделанных по трафарету, набрызгом, исправление филенок.	1	1

	11.	<b>Практическая работа № 60</b> Составление технологической карты ремонтных работ на поверхностях отделанных по трафарету, набрызгом, исправление филенок.	2	2-3
	12.	Ремонт ранее оклеенных поверхностей	1	1
	13.	<b>Практическая работа №61</b> Составление технологической карты ремонта ранее оклеенных поверхностей	2	2-3
	14.	Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	1	1
	15.	<b>Контрольная работа №6:</b> Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	1	3
<b>Тема 8</b> <b>Малярные и обойные работы в различных климатических условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Малярные работы в зимнее время	1	1
	2.	Обойные работы в зимнее время	1	
	3.	Новые технологии малярных работ с современными материалами	2	
	4.	<b>Итоговое занятие- Дифференцированный зачет</b>	2	3
<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Работа с опорными конспектами, составление конспектов. Составление таблиц.</i> Особые виды малярных отделок - составление конспекта по данной теме Способы разбивки поверхностей на фризы, панели, гобелены - составление таблицы способов разбивки поверхностей Вытягивание филенок – составление технологической карты вытягивания Торцевание окрашенных поверхностей – составление технологической карты окрашенных поверхностей Накатка рисунка валиком – составление конспекта по данной теме Отделка поверхностей под фактуру – составление технологической карты отделки поверхностей под фактуру Отделка поверхностей с помощью трафарета – составление технологической карты отделки поверхностей с помощью трафарета. Изготовление трафарета- различной сложности Отделка поверхностей набрызгом – составление технологической карты карата отделки поверхностей Разделка поверхностей под ценные породы древесины и ценные декоративные камни - составление конспекта по данной теме .Аэрография - составление конспекта по данной теме Малярные работы в зимнее время - составление конспекта по данной теме Особенности выполнения малярных работ внутри помещения в зимнее время - составление конспекта по данной теме Особенности выполнения наружных малярных работ в зимнее время - составление конспекта по данной теме Техника безопасности при выполнении малярных работ в зимнее время - составление конспекта по данной теме			<b>130</b>	3
<b>Всего</b>			<b>390</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинета основы технологии отделочных строительных работ; мастерских отделочников.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии: Учебные столы и стулья, учебная доска.

Технические средства обучения: Плакаты; Наглядные пособия; образцы отделочных материалов; мультимедийные средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: состоит из двух кабинетов, учебных мест и заготовительной мастерской; кабина для обучения обучающихся:

Оборудование мастерской: Растворосмесители, компрессоры, краскопульты, пескоструйный аппарат, пистолет распылитель, плиткорезы, ручные и механизированные растворомешалки, контрольно - измерительный инструмент, агрегат окрасочной высокого давления FINISH 211-2, аппарат окрасочной безвоздушного распыления, пневматическая шлифовальная машинка плоская DB(92\*172)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Инструкции по технике безопасности, плакаты, инструкционно-технологические карты, требования по контролю качества, тестовые задания, карточки задания.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Дылевская, Т. И. Технология малярных работ : учебное пособие / Т. И. Дылевская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 280 с. — ISBN 978-985-7234-70-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125469>

#### **Учебники:**

1. Н.Н. Завражин Технология отделочных работ . Учебное пособие для нач. проф. образования изд. центр “Академия” 2013 г. - 415с
2. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин « Охрана труда в строительстве» 2010г.
3. А.А. Ивлиев Отделочные строительные работы .

#### **Дополнительные источники:**

1. П.С.Красовский Строительные материалы 2013г

#### **Периодические издания (отечественные журналы):**

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

#### **Интернет ресурсы**

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 [www.normacs.ru](http://www.normacs.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Безопасность жизнедеятельности».

Важным условием успешности в ознакомлении обучающихся с новым материалом является предварительное определение достигнутого ими уровня знаний и систематическое использование этих знаний. На каждом занятии необходимо установить его, так сказать, содержательный центр и на его фоне и в связи с ним представить систему практических действий, производных знаний и умений. С первых занятий нужно приобщать обучающихся к самостоятельной работе, стремясь создать ситуацию, когда они сами выясняют пробелы в своих знаниях и сами восполняют их.

В обучении следует переходить от того, что обучающемуся близко, к тому, что до сих пор было ему чуждо и следует переходить от легкого к более трудному, а так же от уже известного к новому, неизвестному. В процессе учебных занятий преподаватель должен ставить обучающихся в ситуации, требующие от них умения анализировать, так же он должен создать условия, содействующие приобщению их к коллективным формам работы.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие 4 – 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выбора расположения строительных материалов</li> <li>- Правильность выбора инструмента на рабочем месте маляра</li> <li>- Соответствие создания зон складирования материалов и инструментов технологическим требованиям СНиП</li> <li>- Правильность выбора подготовки поверхностей под малярные работы</li> </ul>	Сопоставление результатов на практических занятиях согласно с требованиями ГОСТ Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП
ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление ручного и механизированного окрашивания поверхностей масляными составами в соответствии с технологическими требованиями СНиП</li> <li>- Осуществление ручного и механизированного окрашивания поверхностей эмалевыми составами в соответствии с технологическими требованиями СНиП</li> <li>- Осуществление ручного и механизированного окрашивания</li> </ul>	Сопоставление результатов на практических занятиях согласно с требованиями ГОСТ Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП

	поверхностей известковыми составами в соответствии с технологическими требованиями СНиП - Осуществление ручного и механизированного окрашивания поверхностей водоэмульсионными составами в соответствии с технологическими требованиями СНиП - Осуществление ручного и механизированного окрашивания поверхностей силикатными составами в соответствии с технологическими требованиями СНиП	
ПК 13. Оклеивать различными материалами	- Осуществление подготовки поверхностей под оклеивание различными материалами и обоями в соответствии с технологическими требованиями СНиП - Соответствие оклеивания стен обоями различными материалами технологическим требованиям СНиП - Соответствие оклеивания потолков обоями различными материалами технологическим требованиям СНиП	Сопоставление результатов на практических занятиях согласно с требованиями ГОСТ Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП
ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Точность определения дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей - Соблюдение технологических требований СНиП при устранении дефектов, окрашенных и оклеенных поверхностей при помощи ручного инструмента - Соблюдение технологических требований СНиП при устранении дефектов, окрашенных и оклеенных поверхностей при помощи механизированного инструмента	Сопоставление результатов на практических занятиях согласно с требованиями ГОСТ Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Свидетельство
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических занятий, учебной и

		производственной практики. Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, практических занятий, учебной и производственной практики. Отзывы работодателя
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- применение мультимедиа в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</li> </ul>	Наблюдение в ходе освоения программы  Дифференцированный зачет
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- проявление коллективизма;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>	Наблюдение в ходе освоения программы. Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Тестирование
ОК 7 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;</li> <li>- владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- владение методами и способами</li> </ul>	наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций  Наблюдение в ходе

знаний (для юношей)	оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	освоения программы
---------------------	---	--------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися трудовых функций как результатов освоения профессионального модуля.