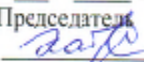


Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

Рассмотрено и согласовано  
на заседании ПЦК  
обще профессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей

« 20 » 06 2023 г. Протокол № 11

Председатель  
 /С.А. Хайруллина /



Утверждаю:  
Заведующий филиалом  
ГАПОУ БАК п. Чишмы  
Г.Ф.Гайнутдинова  
« 20 » 06 2023

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОД.02 ОХРАНА ТРУДА

ПО ПРОФЕССИИ 13450 "МАЛЯР"

2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

ДИРЕКТОР ООС ПКФ "ЖИЛСЕРВИС"

Т.Н.ХАФИЗОВА  




р. п. ЧИШМЫ, 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02 Охрана труда (далее – программа) - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13450 «Маляр», разработанной в соответствии с Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобразования России от 02 июля 2013 г. № 513.

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 13450 "Маляр" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 2015 года( ред. от 17.03.2015г) , зарегистрированного Министерством юстиции ( рег. № 29634 от 20.08.2013г 2016 года

**Организация - разработчик:** Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирского агропромышленного колледжа р.п.Чишмы

**Разработчики:**

Хайруллина Светлана Айратовна -преподаватель спец дисциплин.

Ишбульдина Назия Анасовна -методист.

Рассмотрено и утверждено на  
заседании педагогического совета  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г №

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая учебная программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 "Маляр".

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, профессионального обучения по профессиям: Маляр

При разработке данной программы соблюдены особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Реализация данной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

отличать знаки безопасности;

оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия и определения охраны труда;

основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;

структуру контроля и управления охраны труда;

нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;

виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;

основные мероприятия по предупреждению травматизма;

способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;

общие требования безопасности при организации строительной площадки;

требования безопасности при производстве штукатурных работ

основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;

Должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося -20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в том числе:	
практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (сам.раб)	Уровень освоения
<b>Тема 1.Правовая основа охраны труда-2часа</b>			
1	Введение	1	1
2	Основные термины и понятия охраны труда	1	
<b>Тема2. Общие вопросы трудового законодательства-4часа</b>			
3	Режим рабочего времени.	1	1
4	Охрана труда несовершеннолетних рабочих и женщин	1	
5	Льготы по охране труда в строительстве.	1	
6	Ответственность за нарушение правил охраны труда	1	
<b>Тема 3.Организация охраны труда в строительстве-3часа</b>			
7	Организация охраны труда в строительстве	1	1
8	<b>Практическая работа№1:</b> Виды инструктажей и оформления их проведения.	1	1-2
9	<b>Практическая работа №:2</b> Инструкция по охране труда.	1	
<b>Тема 4.Производственный травматизм-2часа</b>			
10	Причины травматизма и профессиональных заболеваний.	1	1
11	Классификация несчастных случаев	1	
<b>Тема 5.Средства индивидуальной защиты-4 часа</b>			
12	Средства индивидуальной защиты.	1	1
13	Выбор и порядок обеспечения работающих средствами защиты.	1	
14	<b>Практическая работа№3:</b> Средства индивидуальной защиты	1	1-2
15	<b>Практическая работа № 4:</b> Акт оценки обеспечения работников средствами защиты	1	
<b>Темаб. Безопасная организация строительной площадки-5 часов</b>			
16	Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки и рабочих мест	1	1
17	Сигнальные цвета и знаки безопасности.	1	
18	Требования безопасности к организации рабочих мест	1	
19	Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов.	1	
20	Молниезащита строительных объектов	1	
<b>Тема8.Безопасная организация малярных работ-3часа</b>			
21	Требования безопасности при выполнении малярных работ.	1	1

22	<b>Практическая работа №:5</b> Инструктаж для рабочего места	1	1-2
23	<b>Практическая работа №6:</b> Составление инструкции по охране труда для профессии	1	
<b>Тема 9. Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ-1час</b>			
24	Требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	1	1
<b>Тема10.Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов-1час</b>			
25	Требования безопасности при эксплуатации строительных машин и механизмов	1	1
<b>Тема11. Безопасная эксплуатация технологической оснастки-2часа</b>			
26	Требования безопасности при эксплуатации лесов.	1	1
27	Требования безопасности при эксплуатации подмостей, стремянок, лестниц	1	
<b>Тема12.Требования безопасности при работе с ручным инструментом и оборудованием его заточки-1час</b>			
28	Требования безопасности при работе с ручными инструментами	1	1
<b>Тема13.Электробезопасность на строительной площадке-3 часа</b>			
29	Основные меры защиты человека от поражения электрическим током.	1	1
30	Безопасная эксплуатация ручных электрических машин.	1	
31	<b>Практическая работа №7:</b> Составление алгоритма оказания доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током	1	1-2
<b>Тема14.Санитарно - бытовое обеспечение работающих на строительной площадке-1час</b>			
32	Санитарно - бытовое обеспечение работающих на строительной площадке	1	1
<b>Тема 15.Основы пожарной безопасности-4 часа</b>			
33	Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожароопасности.	1	1
34	Средства пожаротушения	1	
35	<b>Практическая работа №8:</b> Пожарная безопасность	1	1-2
36	<b>Практическая работа №9:</b> Изучение первичных средств тушения пожаров	1	1-2
<b>Тема 16.Оказание первой помощи при несчастных случаях-4часа</b>			
37	Оказание первой помощи при несчастных случаях	1	1
38	<b>Практическая работа №1 0:</b> Содержание аптечки и назначение лекарственных препаратов	1	1-2
39	<b>Практическая работа № 11:</b> Составление алгоритма оказания помощи пострадавшим при пожаре	1	1-2
40	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа-</b> чтение конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	20	2-3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места в количестве 30 шт., рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий, индивидуальные средства защиты, огнетушители порошковые, кислотные, водоземлюльсионные.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

-Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>

-Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Издательство «Академия» (10-е изд., стер.) учебник 2014 -360с.

##### Дополнительные источники:

1. [ultps.ru](https://ultps.ru) А.А.SUKHACHEV\_OKHRANA\_TRUDA\_V\_STROITELSTVE\_2013G\_.

2. [ru34.edusite.ru](http://ru34.edusite.ru) Учебник Охрана труда

3.Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство "Омега –Л" – 192 с. – (Кодексы Российской Федерации).

4.Сухачев Александр Анатольевич Охрана труда в строительстве. Учебник

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;	
пользоваться первичными средствами пожаротушения;	
отличать знаки безопасности;	
оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током	

<b>Знания:</b>	
основные понятия и определения охраны труда;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт
основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;	
структуру контроля и управления охраны труда;	
нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;	
виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;	
основные мероприятия по предупреждению травматизма;	
способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	
мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;	
общие требования безопасности при организации строительной площадки	
требования безопасности при производстве штукатурных работ	
основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися трудовых функций как результатов освоения общепрофессиональной дисциплины.