

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Филиал государственного автономного профессионального образования
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО ПКФ «Жилсервис»

Т.В. Хафизова

« 20.06.2023 г. »

УТЗЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
ГАПОУ УБЭК р.п. Чишмы
Г.Ф. Гайнутдинова
« 20.06.2023 г. »

Учебный план
Адаптированной основной программы
профессионального обучения
по профессии 13450 Маляр

2023-2024 учебный год

Квалификация:
Маляр 2-3 разряда
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 10мес
на базе основного общего образования

2023

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план является частью основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего) 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий Филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский агропромышленный колледж филиал р.п. Чишмы.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к разработке учебных планов и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Учебный план предусматривает:

создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

комплектование группы до 12 человек;

овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессионального обучения;

коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Учебный план предназначен для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основное общее образование с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии), детей-инвалидов, инвалидов.

Учебный план предполагает минимум часов на адаптационный учебный цикл и максимум часов на профессиональный учебный цикл (трудовую подготовку). Причём, при обязательном изучении дисциплин, даются только элементарные теоретические сведения. Основное внимание уделяется отработке практических умений и навыков.

Учебный план составлен для работы в режиме 6-дневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой — 36 часа в неделю.

В учебном плане указывается наименование дисциплин адаптационного цикла и общепрофессионального учебного цикла, профессионального учебного цикла, практик, формы промежуточной аттестации, распределение аудиторной учебной нагрузки по семестрам, количество зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов, консультации на учебную группу, форма проведения итоговой аттестации.

Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается 30 июня.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. . Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки - 36 часов в неделю.

Программа профессиональной подготовки включает в себя адаптационный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В раздел «Адаптационный цикл» входят дисциплины развивающей направленности: Этика и культура общения, Охрана окружающей среды, Основы трудового законодательства, Психологическая адаптация к профессии, Адаптивная Физическая культура.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельное посещение секции по ОФП (2 часа в неделю). Курс «БЖ» предусмотрен программой дополнительного образования «Начальная военная подготовка» (реализуется с учетом специфики заведения).

Дисциплина «Этика и культура общения» позволяет расширить кругозор подростков по вопросам быта, этикета, осуществлять воспитание чувств, закладывать основы моральных правил поведения и нравственных норм, этики производственных отношений и коммуникации, формировать умения переносить этические категории на предметы и явления действительности.

В ходе обучения Адаптивной физической культуре решаются оздоровительные образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессией, а также предусматривают сообщение обучающимся элементарных сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития (о правильной осанке, дыхании, двигательном режиме и др.).

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из дисциплин: Основы материаловедения, Охрана труда, Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ, Профессиональный учебный цикл состоит: профессионального модуля Комплексное обслуживание и ремонт зданий, в который входят междисциплинарные курсы: Технология каменных, штукатурных, малярных работ.

Учебная практика имеет целью освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по профессии

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебных мастерских филиала колледжа.

Производственная практика реализуется концентрированно, во втором семестре.

Результаты подготовки - освоенные умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию;

Трудоемкость по учебному плану составляет 1534 часов, обязательная нагрузка 1232 часов, в том числе:

теоретическое обучение 720 часа, учебная практика (производственное обучение) – 360 часов, производственная практика - 324 часов,

дифференцированных зачетов- 8, квалификационный экзамен по модулю -

Занятия в учебно-производственных мастерских проводятся в режиме шестидневной недели. Продолжительность занятий теоретического и производственного обучения составляет 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. Последовательность и чередование уроков определяется расписанием занятий. Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках профессиональных модулей программы профессионального обучения по профессии рассредоточено, в течение учебного процесса.

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы, наблюдение, тестирование, анкетирование, коллоквиум, собеседование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, письменные и/или компьютерные, творческие задания, эссе, ситуационные задачи (кейсы).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты по профессиональному модулю, в частности МДК – в форме письменной контрольной работы проводятся после освоения курса с выставлением балльных отметок, экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю - без выставления балльных отметок.

Для обучающихся предусмотрены консультации, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 6 часов учебного времени. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Проводится в установленном порядке квалификационными комиссиями, согласно Положению о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденному Минобрнауки России и РСПП № АФ-318/03 от 31.07.2009.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		по профилю специальности					
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	20 нед.	10 нед.	9 нед.	1 нед.	1 нед.	2 нед.	43 нед.
Всего	20 нед	19 нед.		1 нед.	1 нед.	2 нед.	43 нед.

17 544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
План учебного процесса основной программы профессионального обучения
2022-2023 учебный год (группа 12)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам (час. в семестр)	
			максимальная	Самостоят. т. работа	Обязательная аудиторная в т. ч.			I курс	
					всево занятий	лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Общепрофессиональный цикл	-/6ДЗ/-	234	88	156	107	49	78	78
ОД.01	Основы материаловедения	ДЗ	60	20	40	31	9	20	20
ОД.02	Охрана труда	ДЗ	60	20	40	28	12	20	20
ОД.03	Охрана окружающей среды	ДЗ	54	18	36	28	8	18	18
ОД.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	60	20	40	20	20	20	20
	Адаптационный цикл	-4ДЗ	456	152	304	98	206	152	152
АД.01	Основы трудового законодательства	ДЗ	60	20	40	16	24	20	20
АД.02	Этика и культура общения	ДЗ	54	18	36	26	10	18	18
АД.03	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	54	18	36	26	10	18	18
АД.04	Психологическая адаптация к профессии	ДЗ	54	18	36	26	10	18	18
АД.05	Башкирский язык	ДЗ	54	18	36	2	34	18	18
ПМ.01	Комплексное обслуживание и ремонт зданий	Э	291	96	192	146	114	280	664
МДК.01. 01	Технология каменных работ	З	83	28	55	36	19		
МДК.01.02	Технология штукатурных работ	З	115	38	77	34	43		
МДК.01.03	Технология малярных работ	З	90	30	60	32	28		
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ			252			252	
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ			174				174
ПМ.02	Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий	Э	102	34	68	36	32		
МДК.02.01	Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий	З	102	34	68	30	38		
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	360	0	108	0	0		108
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ	324	0	150	0	0	0	150
АФК.	Адаптивная физическая культура	ДЗ	180	60	120	2	118	60	60
Г(И)А	Итоговая аттестация Квалификационный экзамен		36		36				36
Всего			18 00	360	1440				

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для реализации программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Основы безопасности жизнедеятельности , охраны труда и черчения
2	Истории, обществознания и экономических дисциплин
3	Материаловедения
4	Основы технологии общестроительных и отделочных работ
	Лаборатории:
1	Материаловедения
2	
	Мастерские:
1	Строительная мастерская
2	
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полос препятствий
3	Место для стрельбы в кабинете ОБЖ
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал
2	Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

5. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения программы по профессии Штукатур, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Итоговая аттестация включает тестирование, собеседование по практике и выполнение выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками трудовых функций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками трудовых функций определяется интегральная оценка качества освоения ОППО по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

